指導の重点

教科担任制を踏まえた学力向上

令和6年度　第6学年　年間指導計画

【学校名】江戸川区立宇喜田小学校

	年間授業時数	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		年間時数	標準時数	教科
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
国語	175	1	春がに実問してみよう（詩千・詩心）	3	言葉、ノ（きう）	3	言は新しいエネルギー	4	言は新しいエネルギー			1	詩を味わおう イメージ	3	初心の世界、原点世界	3	自分の考えを発信しよう	6	意図を意識して話し合おう	3	変身とたたら	4	伝聞文体	1	日本語の文字	154	175	国語
		1	風景 詩歌を読む	4	随筆を書こう	2	工場と武器の対応をみる	2	漢字の広場① 漢字の意味をもつ漢字			1	知恵の宝箱（言葉あそぶ）	6	「うれしさ」って何？ 哲学対話をしよう	1	漢字の広場④ 同じ部首を漢字	2	物語を書く言い方	2	漢字の広場② 五年生で学んだ漢字①			2	漢字の広場① 文字はどの時代の時代			
		2	あの頃をかたる	1	漢字の広場① 五年生で学んだ漢字①	2	表現技の原因について話し合おう	2	漢字の広場② 五年生で学んだ漢字②			2	物語を作ろう	1	言葉は時代とともに	2	漢字の広場② 五年生で学んだ漢字②							2	ひろがる言葉			
		4	図に表して考えよう第に	1	漢字の広場① 五年生で学んだ漢字①	4	パンフレットで知らせよう	3	対と八ノオ			2	会話を広げる	2	漢字の広場③ 熟語の使い分け	2	あなたの空											
		3	春は来たけどの言葉（1）	4	言は新しいエネルギー	2	雨	4	言えて！あなたの「とっておき」			2	漢字の広場② 五年生で学んだ漢字②															
		2	風景、「詩を」									2	あなたはどう感じる？															
		15		12		22		16		0		15		21		11		8		12		11		8				
書写	39	1	六年生で学習すること	3	2. 文字の大きさと配列	3	3. 文字の組み立て方（三つの部分）	1	[レッツトライ]ノート			4	4. 文字の大きさと配列、点画のつなぎ	1	[レッツトライ]文化	1	[レッツトライ]小筆	2	好きな言葉を書く	2	書写初め	3	6. 学習のまとめ	2	[言って自こう]手紙	39		書写
		1	はじめの学習	1	[レッツトライ] メモ一話し合いメモ	1	（部首の学習） 文字の組み立て方	1	[レッツトライ]リーフレット			3	6. 文字の大きさと配列、点画のつなぎ（小筆）	3	6. 文字の大きさと配列、点画のつなぎ（小筆）	3	好きな言葉を書く	4	書きぞめ	2	6. 学習のまとめ	1	[言って自こう]手紙					
			2		4		4		2		0		4		4		3		6		4		4		2			
社会	105	1	身のまわりにある地域地図地の役割	3	現代の地図のしくみと選字	2	子育て支援／▲震災復興（選択）	2	縄文のむらから古墳のくにへ			4	昔との歩の中へ	4	戦国の世から天下統一へ	6	明人の文化と新しい学問	4	明治の国づくりを進めた人々	2	長く続いた戦争と人々のくらし	2	新しい日本、平和な日本へ	2	世界の未来と日本の役割	105	105	社会
		2	われたちのくらしと日本国憲法	3	千育て支援／▲震災復興（選択）	2	歴史学習を始めよう	2	貴族のくらし			4	中に伝わる定期文化	6	江戸幕府と政治の安定	5	明治の国づくりを進めた人々	6	世界に歩み出した日本	4	新しい日本、平和な日本へ	2	人権と通の願い					
		2	現代の地図のしくみと選字	3	現代の地図のしくみと選字	3	縄文のむらから古墳のくにへ					4	戦国の世から天下統一へ											1	★注目をつなげるのは誰？			
			10		9		9		6		0		14		10		11		10		11		11		5			
算数	175	3	文字を使った式	4	分数と整数のかけ算、わり算	3	分数のかけ算	3	分数のかけ算			11	データの考え方	4	円の面積	4	角柱と円柱の体積	11	拡大図と縮図	11	百べつ方と組み合わせ方	10	変数をもとにふり返ろう！もっと楽しもう！	10	変数をもとにふり返ろう！もっと楽しもう！	176	175	算数
		5	分数と整数のかけ算、わり算	6	分数のかけ算	7	分数のかけ算					7	円の面積	12	比例と反比例	3	比											
														4	角柱と円柱の体積	5	拡大図と縮図											
		11		12		14		9		0		18		23		21		15		17		18		18				
理科	105	7	ものの燃え方	3	ものの燃え方	6	人や动まの動物の体のつくりとはたらき	8	引物と地球環境			7	月と太陽	7	天より地の性質	7	土地のつくりと変化	7	てこのはたらき	9	私たちの生活と電気	3	私たちの生活と電気	3	かげがえのない地球環境	107	105	理科
				3	植物の体のつくりとはたらきとその関わり	6	植物の体のつくりとはたらきとその関わり					7	天より地の性質	6	土地のつくりと変化	3	てこのはたらき					5	かげがえのない地球環境					
				4	人や动まの動物の体のつくりとはたらき																							
			7		12		14		8		0		13		13		12		7		9		9		3			
音楽	50	2	おぼろ月夜	2	短調のひびき	6	楽奏のみりょく	1	われは海の子			1	音楽マジック	3	思から思想を変めて	5	音楽ワンド	3	音のスケッチ	4	私たちの国の音楽	3	音楽に思いをこめて	3	音楽に思いをこめて	50	50	音楽
		2	短調のひびき	4	めざせ音楽名人	2	音のスケッチ	2	音のスケッチ			3	ひびきあいを生かして								思が代						
												2	ききどころを見つけて															
			4		9		6		3		0		6		3		5		3		5		5		3			
図工	50	4	[絵]思ったまをに元	6	[工]自の世界	4	[絵]遠のうた	6	[工]動きのストーリー			6	[工]われしはデザイナー 12がいのかて	6	クローズアップで考える新世界	4	[絵]はさみと紙のハーモニー	2	[鑑]見つけたことを話してみよう	4	[工]卒業制作	4	[工]卒業制作	2	[工]卒業制作	50	50	図工
			4		9		4		4		0		6		6		4		2		4		4		2			
家庭科	55	2	見つめてみよう 生活時間	6	整食から健康な1日の生活を	2	こだかな大作戦 身の回りのそうじ	2	変えてずしくさわやかに			1	夏休み家庭実践教会	4	思いを形にして マイバッグで広がけよう	2	思いを形にして マイバッグで広がけよう	4	ポテトでなやわの世界 ウッドン学習ボーンにピ	4	ポテトでなやわの世界 ウッドン学習ボーンにピ	4	生活様式を工夫する	2	あなたは家族や地域の宝物	56	55	家庭科
		3	整食から健康な1日の生活を	2	変えてずしくさわやかに	1	夏休み家庭実践の計画					5	思いを形にして マイバッグで広がけよう	4	身近にあるものを使って一枚目の家族を家に向けて	2	思かさ！ 今日の食事							1	2学期のまとめ			
			4		6		6		4		0		9		8		5		4		4		6		3			
体育	90	2	体ほぐしの運動	3	表現	4	ネット型（ソフトバレーボール）	3	クロール・平泳ぎ			2	クロール・平泳ぎ	4	走り幅跳び	2	走り高跳び	4	ゴール型（バスケットボール）	3	体ほぐしの運動	2	ゴール型（サッカー）	6	ゴール型（サッカー）	84	90	体育
		2	体の動きを高める運動	5	フォークダンス	2	体の動きを高める運動	3	安全確保につながる運動			2	安全確保につながる運動	4	ハードル走	2	マット運動	2	マット運動	3	体の動きを高める運動	4	跳び箱運動					
		2	短距離走・リレー					2	ネット型（ソフトバレーボール）			3	鉄棒運動			2	ゴール型（バスケットボール）			3	跳び箱運動							
												3	走り高跳び															
			6		10		8		9		0		10		8		6		8		8		6		6			
保健	8																	4	病気の予防					4	病気の予防	8		保健
																		4	病気の予防									
			0		0		0		0		0		0		0		0		4		0		0		4			
外国語	70	2	世界の子供たちのプロフィールを聞こう	2	世界の国について考えよう	2	家族を紹介しよう	2	世界通信について考えよう			2	夏休みの過ごし方について聞こう	2	生き物のくらしに関するクイズを聞こう	2	登場人物が食べ物を聞こう	2	世界の自分の「なりがを紹介しよう	2	小学校のおいしいランチ！みんなを紹介しあおう	2	学習発表会中間報告会について聞こう	2	学習発表会中間報告会について聞こう	75	70	外国語
		2	プロフィールを伝え合おう	2	世界の子供たちの学校生活について聞こう	2	世界の学校の紹介をしよう	2	外国の人にメッセージを伝えよう			2	夏休みの思い出を伝えあおう	2	地球の生き物たちについて伝えよう	2	夏休みの思い出を伝えよう	2	自己紹介を発表しよう	2	自己紹介を発表しよう	2	学校行事を通して小学校生活をふり返ろう	2	世界の学校生活について考えよう			
		2	自分についてスピーチしよう	2	日常生活や宝物を伝え合おう	2	国や地域への自慢できるお国自慢をしよう					2	世界の学校について考えよう	2	自己紹介を発表しよう	2	世界の学校について考えよう	2	人のいい面を見つけ中間の夢を伝え合おう	2	人のいい面を見つけ中間の夢を伝え合おう			2	世界につながる仲間について考えよう			
				2	自己紹介を発表しよう	2	自己紹介を発表しよう	2	世界の学校について考えよう					3	物語について考えよう	3	物語について考えよう											
			6		8		8		5		0		8		11		9		6		10		7		4			
特別の教科道徳	35	1	★入生を迎えるのは自分	1	石蒲団の話	1	思い海を聞くんだ	1	友情を深める			1	雨上がりの夜に	1	友情	1	「もっとよりの可能性	1	思考はアザラシが伝えるもの	1	生き様ばあは、実りこの地を目指す	1	地球、その大いなる存在	1	ベトナムのふるさと、安全な未来	35	35	特別の教科道徳
		1	ぼけずがいのな歴史もって	1	友達がかこそ	1	個人の種やって？	1	山中伸弥先生の挑戦			1	プラン公園りょどエロ	1	OOLしながら	1	その思い を受けついで	1	九個のエネルギー	1	うばわれた自由	1	ひとりでいた自由	1	みんなが幸せに暮らせる社会へ			
		1	父の言葉	1	半島鉄	1	体中やのためになることをしたい					1	だまって聞いてもいいのかな	1	月字人の命のビザ	1	あかっはなそれ	1	自然からの手紙	1	そこにほ(はいた	1	常識の壁部 平和(を求めて	1	未来に向けて			
												1	ひきょうだと	1	知ろ!するってどういうこと？	1	北海道のモ ン!!鹿											
			3		3		3		2		0		4		4		4		3		3		3		3			
特別活動（学級活動）	35	1	1学期のめあてを決めよう	2	自己紹介を考えよう	2	物のけの過ごし方を考えよう	1	1学期を振り返ろう			1	2学期の抱負を決めよう	4	学習発表会を成功させよう	2	卒業アルバムを作ろう	2	卒業アルバムを作ろう	1	2学期のまとめをしよう	2	卒業アルバムを作ろう	3	反別れ会をしよう	42	35	特別活動（学級活動）
		1	1学期のまとめをしよう									1	2学期のめあてを決めよう			1	2学期を振り返ろう	1	2学期を振り返ろう	1	2学期のめあてをまとめよう	2	反別れ会をしよう	1	6年生に向けて			
		1	委員会を決めよう									1	なかよし班活動を盛り上げよう											1	中学生になるための心構え			
		2	学校運営の準備をしよう																					1	卒業間近指導			
			5		2		2		1		0		6		4		5		3		3		5		4			
児童会活動																										66 2/3		児童会活動
クラブ																												クラブ
学校行事																												学校行事
			4		14 1/3		11		11		0		5		4		12 1/3		2 2/3		5		21 1/3		8 2/3			
総合	35	3	★世界ともだちプロジェクト	4	★世界ともだちプロジェクト	6	★世界ともだちプロジェクト					6	社会博士になろう	6	社会博士になろう					3	卒業プロジェクト	6	卒業プロジェクト	4	卒業プロジェクト	39	35	総合
			4		4		6		0		0		6		6		6		0		3		6		4			
読書	12	4	図書が相法を知ろう													4	読書会を開こう	4	読書会を開こう							12	12	読書
			4		2		0		0		0		6		6		4		4		0		0		0			
朝読書	23		第〈学習に関わる本を読もう		第〈学習に関わる本を読もう		第〈学習に関わる本を読もう					物語を読もう		好きのれ)を読もう		書評を書くための本を読もう		書評を書くための本を読もう		伝記を読もう		伝記を読もう		伝記を読もう		27 1/3	23	朝読書
1/15			0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0			
			2 1/3		2 2/3		3 1/3		1 2/3		0		3 1/3		3		2		2		2 1/3		2 2/3		2			
その他																										0		その他
			0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0			
	1015		91 1/3		108		116 1/3		84 2/3		0		125 1/3		130		114 1/3		87 2/3		89 1/3		102		82 2/3	1128	1015	総時数