指導の重点

教科担任制を踏まえた学力向上

令和6年度　第5学年　年間指導計画

【学校名】江戸川区立　　小学校

	基準時数	4月 時数	4月 単元名	5月 時数	5月 単元名	6月 時数	6月 単元名	7月 時数	7月 単元名	8月 時数	8月 単元名	9月 時数	9月 単元名	10月 時数	10月 単元名	11月 時数	11月 単元名	12月 時数	12月 単元名	1月 時数	1月 単元名	2月 時数	2月 単元名	3月 時数	3月 単元名	年総時数	標準時数	教科
国語	175	3	ひみつの言葉を引き出そう	6	きいて、きいて、きいてみよう	2	動詞	8	みんなが使いやすいデザイン			2	かぼちゃのつるが	7	たずねびと	1	風為文学ー「御飯事学」より	2	古典の世界(二)	2	好きな顔のよさを伝えよう	3	言葉を使いわけよう	6	大造じいさんとガン	147	175	国語
		5	総合の風物	4	日常を十七音で	2	四こ熟み方の漢字	2	物と人の交流			2	どうしを選びますか	2	方言と共通語	2	和語・漢語・外来語	3	「ちがうもの」ーアンパンマンの	3	言葉でスケッチ	6	もくじの神様	1	漢字の広場⑤			
		1	辞書相互使いこなそう	2	言葉の意味が分かること	1	夏の夜	1	夏の夜			1	動詞を語もう	1	物の子	10	固有種が教えてくれること	6	あなたは、どう考える	6	想像力のスイッチを入れよう	6	「子ども条例」で何をする	1	五年生を公望って			
		3	漢字の成り立ち	2	〔情報〕原因と結果	2	〔情報〕目的に応じて引用する	5	形容で広げるわたしたちの読書			3	文章に説得力をもたせるには	6	よりよい学校生活のために	2	カンジー博士の暗号解読	1	冬の鼓	2	模倣語							
		12		13		10		16		0		9		16		15		14		15		15		8				
書写		1	学習の進め方	3	部分の組み立て方❶(こよう)	1	書くときの姿勢	4	点画のつながりと字形			4	筆順と字形	1	ことば	4	領域に合った大きさの大きさ	3	めざせ！ 新聞記者	4	書きぞめ	2	書きぞめ	3	五年生のまとめ❶❷	38		書写
		1	毎日の組み立て❶（にっき）	1	部分の組み立て方❷	2	音写(にげた) ❶（国語）							3	文字の大きさ（漢字と平仮名）									1	六年生を迎る会に向けて			
		2		4		3		4		0		4		4		4		3		4		2		1				
社会	100	5	世界の中の日本	5	〔選択単元〕低い土地のくらし	4	〔選択単元〕高い土地のくらし	8	米づくりのさかんな地域			7	水産業のさかんな地域	3	これからの食料生産をわたしたち	3	自動車をつくる工業	7	情報産業とわたしたちのくらし	5	情報を生かす産業	3	▲自然災害を防ぐ	5	わたしたちの生活と森林	102	100	社会
		3	国土の地形の特色	3	国土の気候の特色	5	くらしを支える食料生産					2	これからの食料生産をわたしたち	4	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える輸送と貿易				情報を生かすわたしたち			8	▲環境を守るわたしたち			
														4	自動車をつくる工業	5	これからの工業生産をわたしたち											
		8		8		9		8		0		9		11		13		7		10		7		12				
算数	175	2	みんなで算数をはじめよう	6	2つの量の変わり方	14	台形と三角形、四角形	13	小数の割り算			11	整数の見方	7	平均	6	割り算と分数	7	四合とグラフ	12	四角形や三角形の面積	4	四角形や三角形の面積	6	角柱と円柱	176	175	算数
		3	整数と小数	1	2000のを作ろう	1	復習②	1	差を求める			9	分数の大きさとたし算、引き算	1	帯グラフと円グラフ	1	九九の表を調べよう	1	四角形の開発を調べよう			11	正多角形と円	1	三角形に変身			
		11	体積	1	復習①			1	復習③					12	単位量あたりの大きさ	12	割合	1	復習③			2	復習	2	算数を使って考えよう			
				10	小数のかけ算											1	復習④							5	5年生のまとめ			
		16		18		15		15		0		20		20		20		9		12		17		14				
理科	105	10	天気の変化	11	植物の発芽と成長	11	メダカのたんじょう	7	▲台風と防災			6	植物の実や種子のでき方	12	土地の変化	13	もののとけ方	10	ふりこの性質	7	電磁石の性質	2	電磁石の性質	5	人のたんじょう	106	105	理科
																						8	人のたんじょう	1	6年生の学習準備			
		10		11		11		7		0		9		12		13		10		7		10		6				
音楽	50	2	夢色シンフォニー	4	和音と低音のはたらき	6	アンサンブルのみりょく（合唱）	2	めざせ楽器名人			3	アンサンブルのみりょく	4	日本の音楽	4	豊かな表現	2	音のスケッチ	2	にっぽんのうた みんなのうた	3	思いを込めた表現	2	音のスケッチ	50	50	音楽
		2	スキルアップ	2	にっぽんのうた みんなのうた			1	音のスケッチ			1	にっぽんのうた みんなのうた							3	音楽のききどころ			1	音が代			
		1	校歌	2	音のスケッチ							2	パートの役わり											1	図数			
		5		8		6		3		0		6		4		4		2		5		3		4				
図工	50	4	〔絵〕名前の絵	6	〔立〕くるくる回して	4	〔絵〕めざせ、ローラーの達人	2	〔絵〕「かくれんぼ絵」をさがせ！			6	〔工〕あのこのドライブ	6	〔絵〕にじはこの絵に絵の具がまる	6	〔工〕線が生んだ形、線がつくった形	2	〔絵〕見える見える！ 遠くに、近くに	6	〔絵〕色を重ね て、ゆめを広げて	4	〔工〕だんボールで、試して、つくって	2	〔工〕だんボールで、試して、つくって	50	50	図工
		4		6		4		2		0		8		6		6		2		6		4		2				
家庭科	60	2	体ほぐしの運動	6	表現運動	1	水泳（クロール・平泳ぎ）	2	水泳（クロール・平泳ぎ）			1	水泳（クロール・平泳ぎ）	3	ハードル走	3	ゴール型（ハンドボール）	3	走り高跳び	4	体の動きを高める運動	4	跳び箱運動	3	ベースボール型（ティーボール）	60	60	家庭科
		2	体の動きを高める運動	2	短距離走・リレー	1	水泳（安全確保につながる運動）	1	水泳（安全確保につながる運動）			1	水泳（安全確保につながる運動）	4	走り幅跳び	3	走り高跳び	5	ゴール型（ハンドボール）	2	跳び箱運動	1	ベースボール型（ティーボール）					
		3	短距離走・リレー			4	マット運動	3	ネット型（ソフトバレーボール）			4	鉄棒運動	2	走り高跳び													
						4	ネット型（ソフトバレーボール）																					
		7		8		10		6		0		6		9		8		8		6		5		9				
保健																		4	心の健康			4	けがの防止			8	90	保健
		0		0		0		0		0		0		0		0		4		0		4		0				
外国語	70	8	友だちのことをもっと知ろう	8	クラスのスペシャル・ランチ・メニューを作ろう	3	形容詞を使って伝えるための疑問詞を作ろう	1	伝言は順序が明確に！ 先生と話をしよう			8	もっと自分を知ってもらおう	8	マイタウンを作って案内しよう	8	ランチメニューを考えて注文しよう	3	伝聞を使って自分たちの先生を話をしよう	3	「町のすきなところ」をしょうかいしよう	3	クラスのみんなが「ヒーロー図かん」を作ろう	1	三ーナ先生、ありがとう-先生と話をしよう	70	70	外国語
								1	世界のあいさつと文字									1	いろいろな標識					1	いろいろなスポーツ			
		8		8		8		2		0		8		8		8		2		8		8		2				
特別の教科道徳	35	1	道徳で学習すること	1	よさこいソーラン祭り	1	公益のために生きる	1	横浜港のガンマンの思い			1	わたしにできることを	1	二億人を救った化学者	1	ルールを守る	1	おなさんのすがたから	1	バール国主のかがやき	1	新幹線開発物語	1	世代をこえた思いやり	35	35	特別の教科道徳
		1	今度こそ！	1	仕事について！	1	言葉のおりもの	1	参考にする だけなら			1	図書館はだれのもの	1	森の絵	1	モンゴメリーのバス	1	トキのまう空	1	食品ロスをどう防ぐ？	1	百の鉄所よりも一本の用水路を	1	国のしんく谷			
		1	たからもの	1	この歌は遠い日本とつながっている	1	SNSいじめ	1	世界に響く伝統の音			1	限ぐりの火	1	命	1	ロレンゾの友達	1	ネット上の友達	1	一太一石運動	1	わたしとあなたが「ふっうっ」はちがう	1	業の所生、西の村山			
		1	情報に合わせたあいさつ																	1	青い目の人形							
		4		3		3		3		0		3		3		3		3		4		3		3				
特別活動（学級活動）	35	1	6年生になって（学級目標）	1	全校遠足のめあてを決めよう	1	四の日の家庭の日をめざして	1	夏休みに向けて			1	2学期の係を決めよう	2	音楽会のめあてを決めよう	1	音楽会のめあてを決めよう	1	2学期の思い出発表会をしよう	1	2学期の思い出を発表しよう	3	6年生を送る会を成功させよう	3	ありがとうの会をしよう	35	35	特別活動（学級活動）
		2	1学期の成・発表会を決めよう	1	★運動会のめあてを決めよう	1	クラスの仲が深まる遊びをしよう	1	係発表会をしよう			1	2学期のめあてを決めよう	1	2学期のめあてを決めよう	1	2学期のめあてを決めよう	1	冬休みに向けて			2	1学期の係を決めよう	2	ありがとうの会をしよう			
		1	1学期のめあてを決めよう	1	運動会の係を決めよう			2	★カヌー教室			1	クラス遊びをしよう											1	春休みに向けて			
		1	クラス遊びを決めよう									1	社会科見学に向けて															
児童会活動																										0		児童会活動
クラブ																												クラブ
学校行事																												学校行事
		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0				
総合	35			4	◆UKTのSDGs	3	◆UKTのSDGs	4	◆UKTのSDGs											10	◆ウィンタースクールへ向けて	6	◆ウィンタースクールへ向けて	3	もったいない運動	35	35	総合
		0		4		8		4		0		0		0		0		0		10		6		3				
読書	12			1	学校図書館のきまり									4	ユニセフについて調べよう	4	ユニセフについて調べよう	3	「図書準備会」を開こう							12	12	読書
		0		1		0		0		0		0		4		4		3		0		0		0				
朝読書	23	時を読もう		日本の各地方の本を読もう		世界の国々についての本を読もう		世界の国々についての本を読もう				格言十の本を読もう		格言十の本を読もう		「古典」の本を読もう		芥澤賢治の本を読もう		詩の本を読もう		金子みすゞの本を読もう		金子みすゞの本を読もう		27 1/3	23	朝読書
	全体時数	2 1/3		2 2/3		3 1/3		1 2/3		0		3 1/3		3		2		2		2 1/3		2 2/3		2				
その他																										0		その他
		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0				
	1015	87 1/3		107 2/3		100 1/3		79 2/3		0		97 1/3		108		108		75		95 1/3		97 2/3		77		1033.333	1015	総時数

指導の重点　教科担任制を踏まえた学力向上　令和6年度　第5学年　年間指導計画　【学校名】江戸川区立　小学校

指導の重点　教科担任制を踏まえた学力向上　令和6年度　第5学年　年間指導計画　【学校名】江戸川区立　小学校