

●食に関する指導の年間指導計画(小学校第5学年)

| 健康教育目標 | | 自ら進んで運動に親しむとともに、基本的な生活習慣を身に付け、心身の保持増進に努める子 | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|------------------------------------|---|-----------------|
| 食育の目標 | | 協力して仲良く楽しく食べることができる | | | | | | | | | | | |
| 教科・特別の教科 道徳・総合的な学習の時間 の時間 | 社会 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| | 社会 | | 低い土地のくらし（文） | 寒い土地のくらし（文） | | | | | | | | | |
| | 社会 | | | | | | | | | | | | |
| | 理科 | 植物の発芽と成長（選） | | ヒトのたんじょう（重） | | 花から実へ（選） | | | | | | | |
| | 家庭 | 私の生活、大発見（文・健） | おいしい楽しい調理の力（健） | | | | 食べて元気！ご飯とみそ汁（文・健） | | | | | | |
| | 体育科（保健領域） | | | | | | | | | | | | |
| | 特別の教科 道徳 | A節度、節制「ある朝のできごと」（感・社） | | | | | C国際理解、国際親善「ブーダンに日本の農業を」（社） | | | | | | |
| | 他教科 | | | | | | | | | | | | |
| | 総合的な学習の時間 | | | 「ユニセフ」について調べよう（感・社・重・健） | | | | | | | | もつといない運動（感・社） | |
| 給食の時間における食に関する指導の時間 | 月目標 | しつかり朝食を食べよう（重・健・運） | 赤・緑・黄の食べ物を知ろう（重・健・運） | 丈夫な骨や歯を作る食事をしよう（重・健・運） | 暑さに負けない食べ物を知り、夏の食事をしよう（重・健・運） | 1日3食規則正しい生活リズムにしよう（重・健・運） | 季節の食べ物について知ろう（選・文） | 好き嫌いなく何でも食べよう（重・健・運） | 風邪を予防する食事をしよう（健・文） | 身体をあたためる食事をしよう（選・文） | 豆・豆製品を食べよう（重・健・運） | バランスのとれた食事をしよう（重・健・社） | |
| | 内容 | 朝食を食べる大切さや美味しい内容を知り、早寝早起きをして食べる習慣を付ける。 | 食べ物の働きが3色に分けられることを知り、好き嫌いせず食べる。 | 骨や歯のもとになる食べ物を知り、しつかり食べる習慣を付ける。 | 夏野菜や水分を適切にとり、夏バテを防ぐ。 | 朝ごはんから1日3食規則正しい食べことで生活リズムを整える。 | 秋が旬の食べ物を知って味わう。 | 苦手な食べ物を少しザッチャレンジして食べられるようにする。 | 三色の栄養をとり、風邪の予防になる野菜の働きを知って味わう。 | 冬野菜や冬の料理を味わい、好きになる。 | 不足しやすい豆や豆製品の栄養を知つて、残さず食べる。 | 好き嫌いせず一人分の量を食べて栄養バランスの良い食べかたを身に付ける。 | |
| | 給食指導 | 準備や片付けを上手にしよう（健・社） | 配膳の仕方を覚えよう（社・文） | 衛生に気を付けよう（健） | 給食の時間を守って食べよう（社） | 協力して準備や後片付けをしよう（感・社） | 食後の過ごし方を工夫しよう（健） | 感謝の気持ちをこめて食事をしよう（社・文） | なごやかに食事をしよう（社・文） | 食事のマナーを身に付けてよう（社・文） | 給食のきまりを守ろう（社） | 給食の振り返りをしてよう（重・健・社） | |
| | 活動 | ・当番は正しい服装で、過不足なく配食できるように配膳しよう ・手洗い・準備・食事・片づけのきまりを守ろう | ・和食器の正しい並べ方（主食は左・汁物は右）を覚えよう | ・手洗いをして、衛生に気を付けて配膳をしよう | ・クラスで協力して、速やかに配膳をしよう | ・給食当番に協力して、準備や後片付けを素早くしよう | ・消化のために食後の休養をとろう | ・給食に関わる人々のことを知ろう ・和やかに食事をする工夫をしよう（声の大きさ、会話の内容など） | ・食事のマナー（皿の並べ方、箸の持ち方、食事中の姿勢）を知り、楽しい食事時間にしよう | ・給食のきまりを守って楽しく食べよう | ・給食の振り返りをして、望ましい食べ方をしよう | ・来年度の目標を考えよう | |
| | 学級活動 | | | | | | | | | | | | |
| | 学校行事等 | 入学式・始業式 1年生をむかえる会 全校遠足 | 運動会 | 学校公開 | 終業式 セレクト給食 | 始業式 バラ水泳 弁当給食開始 | 学校公開 日光移動教室 | 区体育大会 | 就学時健康診断 音楽会・開校記念日 弁当給食終了 | 通常給食開始 給食週間 学校公開 | 始業式 給食週間 学校保健給食委員会 修了式 | ウインタースクール 卒業式 修了式 | 6年生をおくる会 卒業式 |
| | 旬の食材 | たけのこ・ふき・春キャベツ・かぶ・清見オレンジ | グリンピース・そらまめ・新じゃがいも・新たまねぎ・春キャベツ・美生柑 | きゅうり・アスパラ・しそ・梅・プラム・びわ・さくらんぼ・メロン | なす・きゅうり・トマト・おくら・とうもろこし・きびなご・にら・ビーマン・メロン・すいか・パン | あじ・トマト・きゅうり・かぼちゃ・なし | さんま・なす・さつまいも・ビーマン・かぼちゃ・栗・なし・ぶどう | さんま・栗・かぶ・さつまいも・大根・人参・ごぼう・生いだけ・しめじ・里芋・柿・なし・りんご・ぶどう | 鮭・さば・小松菜・白菜・かぶ・大根・人参・ごぼう・蓮根・さつまいも・温州みかん・りんご | 鮭・鰯・鰐・大根・ほれん草・小松菜・白菜・プロッコリー・にんじん・みかん・いちご | 鮭・鰯・わかさぎ・ねぎ・プロッコリー・白菜・大根・いよかん・ほんかん | キャベツ・プロッコリー・菜の花・小松菜・いよかん・いちご | |
| | 地場産物の利用 | 小松菜 | 小松菜 | 小松菜 | 小松菜 | 小松菜 | 小松菜・とびうお | 小松菜 | 小松菜 | 小松菜 | 小松菜・ハサレモン | 小松菜 | |
| | 食文化の伝承 | ・入学・遠隔祭り・献立 ・たけのこ料理 ・世界の料理 ・郷土料理 | ・お茶料理 ・こどもの日献立 ・世界の料理 ・郷土料理 | ・入梅 ・世界の料理 ・郷土料理 | ・七夕 ・土用の丑 ・世界の料理 ・郷土料理 | ・十五夜献立（お団子、里芋） ・お彼岸（おはぎ） ・世界の料理 ・郷土料理 | ・十四夜祭り（お団子、栗の花） ・世界の料理 ・一齐小松菜給食 ・世界の料理 ・郷土料理 | ・冬至（南瓜） ・世界の料理 ・郷土料理 | ・冬至（南瓜） ・世界の料理 ・郷土料理 | ・冬至（南瓜） ・世界の料理 ・郷土料理 | ・部分献立（鶏、大豆） ・世界の料理 ・郷土料理 | ・ひなまつり献立 ・卒業祝い・献立 ・世界の料理 ・郷土料理 | |
| | 行事その他 | ・入学・進級祝い | ・子どもの日献立 ・世界の料理 ・郷土料理 | ・食育月間 ・衛生の週間 ・衛生管理に配慮 | ・七夕献立 ・セレクト給食 ・衛生管理に配慮 | ・衛生管理に配慮 | ・就学時健康診断 ・体育大会 ・目の愛護デー | ・音楽会 ・七五三 ・G・R・T・R給食 | ・冬至 ・体が温まる献立 | ・読み聞かせ ・給食週間 | ・部分の行事食 | ・ひなまつり ・平和集会 ・卒業式・終了式 ・春分の日 | |
| 保護者・地域との連携 | 給食だよりの発行 家庭訪問 | 給食だよりの発行 家庭訪問 | 給食だよりの発行 | 給食だよりの発行 | | 給食だよりの発行 | 給食だよりの発行 | 給食だよりの発行 | 給食だよりの発行 | 給食だよりの発行 | 給食だよりの発行 | 給食だよりの発行 | |

※ <>内は、食に関する指導の内容を示す。 <重>食事の重要性 <健>心身の健康 <選>食品を選択する力 <感>感謝の心 <社>社会性 <文>食文化