

教科	総合的な学習の時間	学年	第5学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
UKTのSDGs	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>○SDGsについての理解を深め、自分たちにできる取り組みを考えることができる。</li> </ul>	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○SDGsの目標や様々な活動について理解している。</li> </ul> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○課題を設定し、情報を収集、整理・分析し、まとめ、表現している。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○探究的な学習に主体的・協働的に取り組んでいる。</li> </ul>
ウインタースクールに向けて	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>○雪国の冬の生活の素晴らしさや厳しさなどを知り、冬ならではのスポーツや遊びを体験する。</li> <li>○集団生活をする中で、友達のよさや協力し合うことの大切さを改めて感じ取る。</li> </ul>	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○雪国の風土や産業、生活の中にある様々な工夫について理解している。</li> </ul> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○よりよい集団生活をするため、各係ごとに課題を立て、協働して解決を図ることができる。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○2泊3日の集団生活を通して、友達と助け合い、協力することの大切さを感じ取り、その後の学校生活に生かそうとしている。</li> </ul>
もったいない運動 (学校をきれいにしよう)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○省エネ・省資源やごみの減量に取り組むライフスタイルであるもったいないの心、豊かな自然を守り引き継ぐ心をもつ。</li> </ul>	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○節水、節電のための工夫やごみの減量方法、リサイクルの大切さについて理解している。</li> </ul> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○省エネ・省資源、ごみの減量のためにできることを考え、表現している。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「もったいない」の心もち、物を大切に使うことを啓発する。</li> </ul>

<p>オリンピック・パラリンピックを調べてみんなに発表しよう</p>	<p>8</p>	<p>・パラリンピックについて理解するとともに、本やインターネットを活用して調べる技能を身につける。                  ・習得した技能をもとに、発表の仕方を考え、表現する。                  ・探求的な学習に主体的・協働的に取り組み、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。</p>	<p>【知識及び技能】                  ・パラリンピックの意義や発表の流れを理解している。                  ・パラリンピックについて調べる技能を身につけている。                  【思考力、判断力、表現力等】                  ・自分の目標に向けて発表の仕方を考え、表現している。                  【学びに向かう力、人間性等】                  ・探求的な学習に主体的・協働的に取り組み、積極的に社会に参画しようとする態度を養われている。</p>
<p>調べたことをポスターで伝える</p>	<p>3</p>	<p>本やインターネットを活用して調べたり、ポスターにまとめたりする技能を身につける。</p>	<p>【知識及び技能】                  ○本やインターネットを活用して調べたことを理解し、必要事項をまとめ、ポスターを作製する技能を身につけている。について理解している。                  【思考力・判断力・表現力等】                  ○習得した知識をもとに必要事項を精選し工夫してポスターを作製し表現している。                  【学びに向かう力、人間性等】                  ○探求的な学習に主体的・協働的に取り組んでいる。</p>