

体の発育・発達

単元目標

- 体の発育・発達について理解すること。
 - ・体は、年齢に伴って変化すること。また、体の発育・発達には、個人差があること。
 - ・体は、思春期になると次第に大人の体に近づき、体つきが変わったり、初経、精通などが起こったりすること。また、異性への関心が芽生えること。
 - ・体をよりよく発育・発達させるには、適切な運動、食事、休養及び睡眠が必要であること。
- 体がよりよく発育・発達するために、課題を見つけ、その解決に向けて考え、それを表現すること。

単元の評価規準

知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・体は、年齢に伴って変化することや、体の発育・発達には、個人差があることを理解している。 ・体は、思春期になると次第に大人の体に近づき、体つきが変わったり、初経、精通などが起こったりすること、また、異性への関心が芽生えることを理解している。 ・体をよりよく発育・発達させるには、適切な運動、食事、休養及び睡眠が必要であることを理解している。
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・体がよりよく発育・発達するために、課題を見つけ、その解決に向けて考えているとともに、それを表現している。
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・健康の大切さに気づき、体の発育・発達についての学習に進んで取り組もうとしている。

学習活動と評価の計画

知：知識・技能 思：思考・判断・表現 態：主体的に学習に取り組む態度^{*}
 ◎：該当する観点 ○：関連する観点

時間 (教科書ページ)	学習活動・内容	評価規準と評価方法	評価の観点		
			知	思	態
第1時 (p.28~31)	1 変化してきたわたしの体 1. 1年ずつの身長伸びのグラフからわかることを考える。 2. 身長がどのように変化するか考える。 3. 成長についての心配がある人への言葉かけを考える。	<ul style="list-style-type: none"> ・身長伸びの傾向や、身長伸び方には個人差があることを押さえている。 【記録、行動観察】 ・教科書の図からわかったことを積極的に発表している。 【発言】 ・学習したことを活用して、自分の言葉で表現している。 【記録】 	◎	◎	○
			◎	◎	○

*主体的に学習に取り組む態度の評価については、内容や時間のまとまりごとなど、評価が適切に行える段階で実施することが望ましい。

時間 (教科書ページ)	学習活動・内容	評価規準と評価方法	評価の観点		
			知	思	態
第2時 (p.32~35)	<p>2 大人に近づく体</p> <p>1. 女子と男子、子供と大人の体つきの違いについて考える。</p> <p>2. 大人になると男女の体つきがどのように変わるか確かめる。</p> <p>○ 教科書の事例から、体の変化に気付いたときの気持ちを知る。</p> <p>3. 自分の体の変化に気付いたときの、自分への言葉かけを考える。</p>	<p>・教科書の図を見て考えている。 【行動観察】</p> <p>・恥ずかしがらずに真剣に調べている。 【記録、発言】</p> <p>・体の変化を前向きに、自分ごととして捉えている。 【行動観察】</p> <p>・思春期の体の変化は、誰もが経験することであり、その起こる時期や起こり方には個人差があることを押さえている。 【記録】</p>		◎	○
第3時 (p.36~39)	<p>3 体の中で起こる変化</p> <p>1. 月経と射精について知る。</p> <p>○ 教科書の事例から、初経や精通が起こったときの気持ちを知る。</p> <p>2. 思春期の異性などへの関心について考える。</p> <p>3. 思春期の体や心に起こる変化に気付いた友達に対して、何をしてあげたいかを考える。</p>	<p>・月経や射精の意味と仕組みを理解している。 【記録】</p> <p>・初経、精通を前向きに、自分ごととして捉えている。 【行動観察】</p> <p>・思春期の体や心の変化や異性などとの関わり方の変化は、大人に近づいているしるしであることを理解している。 【記録、発言】</p> <p>・事例について積極的に考えている。 【記録】</p>	◎	◎	◎
第4時 (p.40~43)	<p>4 よりよい発育・発達のために</p> <p>1. 適切な運動について考える。</p> <p>2. バランスのとれた食事について考える。</p> <p>○ 十分な休養・睡眠について考える。</p> <p>3. 体がよりよく成長するために、運動、食事、休養・睡眠についての目標を立てる。</p>	<p>・運動の必要性を理解している。 【記録】</p> <p>・バランスのとれた食事の必要性を理解し、課題に積極的に取り組んでいる。 【記録、行動観察】</p> <p>・休養・睡眠の必要性を理解している。 【記録】</p> <p>・学習したことを踏まえて、具体的に実行可能なめあてを決めている。 【記録】</p>	◎	○	○