

		指導の重点				指導の重点				指導の重点				指導の重点																
		教科担任制を踏まえた自分なりの学習をすすめる力				教科担任制を踏まえた自分なりの学習を進める力				教科担任制を踏まえた自分なりの学習を進める力				教科担任制を踏まえた自分なりの学習を進める力																
令和8年度 第0学年 年間指導計画		【学校名】 江戸川区立宇喜田小学校								【学校名】 江戸川区立宇喜田小学校								令和8年度 第0学年 年間指導計画												
単元	単元名	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科		
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名					
175	国語	1	つないで、つないで、一つのお話	6	聞いて、考えを深めよう	2	文の組み立て	1	夏のさかり	2	詩を味わおう	1	漢字の広場③ 5年生で習った漢字	2	漢字の広場③ 5年生で習った漢字	2	古典芸能の世界	4	ぼくのブックウーブン	2	詩の楽しみ方を見つけよう	6	大切にしたい言葉	6	海の命	145	175	国語		
		1	書斎	1	漢字の広場① 5年生で習った漢字	3	たのしみは	3	私と本	2	いちばん大事なものは	2	物語の成り立ち	10	鳥獣図鑑を読む	6	おすめいんフレットを作ろう	2	知っている、この名言	6	今、私は、ぼくは	1	漢字の広場⑤ 5年生で習った漢字	4	卒業するみなさんへ					
30	書写	1	伝わるかな、好きな食べ物	7	時計の時間と心の時間	2	情報と情報をつなげて伝えるとき																					30	30	書写
		1	公共図書館を活用しよう	8	デジタル機器と私たち																									
105	社会	1	◆身のまわりにある政治と政治の役割	3	★国の政治のしくみと選挙	2	子育て支援/▲震災復興(選択)	3	縄文のむらから古墳のくにへ	6	武士の世の中へ	4	戦国の世から天下統一へ	6	町人の文化と新しい学問	4	明治の国づくりを進めた人々	7	長く続いた戦争と人々のくらし	3	◆新しい日本、平和な日本へ	5	★世界の未来と日本の役割					105	105	社会
		2	★わたしたちのくらしと日本国憲法	5	子育て支援/▲震災復興(選択)	2	歴史学習を始めよう	3	貴族のくらし	6	江戸幕府と政治の安定	5	明治の国づくりを進めた人々	6	◆世界に歩み出した日本	4	新しい日本、平和な日本へ	1	人類共通の願い	1	人権共通の願い									
175	算数	6	文字を使った式	6	分数と整数のかけ算、わり算	7	分数のかけ算	9	分数のわり算	11	データの集め方	6	円の面積	6	角柱と円柱の体積	15	拡大図と縮図	17	並べ方と組み合わせ方	18	算数をもっとふり返ろう！もっと楽しもう！	18	算数をもっとふり返ろう！もっと楽しもう！					176	175	算数
		5	分数と整数のかけ算、わり算	6	分数のかけ算	7	分数のわり算	7	円の面積	13	比	9	比	6	角柱と円柱の体積	6	拡大図と縮図													
105	理科	7	ものの燃え方	3	ものの燃え方	8	人やほかの動物の体のつくりとほたらき	8	生物と地球環境	7	月と太陽	7	水よう液の性質	7	★土地のつくりと変化	7	てこのほたらき	9	私たちの生活と電気	3	私たちの生活と電気	5	かけがえのない地球環境					107	105	理科
		2	★わたしたちのくらしと日本国憲法	5	子育て支援/▲震災復興(選択)	2	歴史学習を始めよう	3	貴族のくらし	6	江戸幕府と政治の安定	5	明治の国づくりを進めた人々	6	◆世界に歩み出した日本	4	新しい日本、平和な日本へ	1	人類共通の願い	1	人権共通の願い									
50	音楽	2	おぼろ月夜	2	短調のひびき	6	演奏のみりょく	1	われは海の子	1	音楽ランド	5	豊かな表現を求めて	5	音楽ランド	3	音のスケッチ	4	私たちの国の音楽	5	音楽に思いをこめて	3	音楽に思いをこめて					50	50	音楽
		2	短調のひびき	4	めざせ楽器名人			2	音のスケッチ	2	ひびき合いを生かして	2	ききどころを見つけて																	
50	図工	6	(絵)わたしたちのお気に入りの場所	6	(絵)わたしの2つの気持ち	4	(絵)星のうた	4	(立)白の世界	4	(工)わたしたちのデザイン 12さいの力で	6	(工)わたしたちのデザイン 12さいの力で	4	(造)いつもの学校が変身	6	(絵)名作から感じて	4	(工)卒業制作	4	(工)卒業制作	2	(工)卒業制作					50	50	図工
		8	自分について発表しよう	8	日本のよいところをしようかいしよう	6	「理想の日曜日のスケジュール」を伝え合おう	2	「理想の日曜日のスケジュール」を伝え合おう	2	新しい先生や交換留学生との出会い	8	夏休みの思い出を発表しよう	8	行きたい国のみりょくを伝え合おう	6	小学校生活の思い出アルバムを作ろう	2	小学校生活の思い出アルバムを作ろう	8	将来の夢を発表しよう	8	中学校生活について伝え合おう							
55	家庭科	1	身体み 家庭実習報告会	6	朝食から健康な1日の生活を	3	ピカピカ大作戦 身の回りのそうじ	2	夏をすずしくさわやかに(夏の住まい)	1	夏休み家庭実習報告会	4	思いを形にして マイバッグで出かけよう	3	思いを形にして マイバッグで出かけよう	4	まかせてね今日の食事 キッチン卒業編へようこそ	4	まかせてね今日の食事 キッチン卒業編へようこそ	4	冬を明るく暖かく(冬の住まい)	3	あなたは家庭や地域の宝物					55	55	家庭科
		2	見つけよう 生活時間	2	朝食から健康な1日の生活を	2	夏をすずしくさわやかに(夏の着方)	1	夏休み家庭実習の計画	5	思いを形にして マイバッグで出かけよう	3	思いを形にして マイバッグで出かけよう	2	まかせてね今日の食事 キッチン卒業編へようこそ	2	まかせてね今日の食事 キッチン卒業編へようこそ	2	冬を明るく暖かく(冬の住まい)	2	あなたは家庭や地域の宝物									
90	体育	2	体ほくしの運動	5	表現	6	ネット型(ソフトバレーボール)	5	クロール・平泳ぎ	2	安全確保につながる運動	4	走り幅跳び	2	走り高跳び	6	ゴール型(バスケットボール)	3	★体ほくしの運動	2	ゴール型(サッカー)	6	ゴール型(サッカー)					84	90	体育
		2	体の動きを高める運動	5	フープダンス	2	体の動きを高める運動	3	安全確保につながる運動	3	鉄棒運動	4	ハードル走	2	マット運動	2	マット運動	3	体の動きを高める運動	4	跳び箱運動									
8	保健	4	病気の予防																								8	8	保健	
		8	病気の予防																											
70	外国語	8	自分について発表しよう	8	日本のよいところをしようかいしよう	6	「理想の日曜日のスケジュール」を伝え合おう	2	「理想の日曜日のスケジュール」を伝え合おう	2	新しい先生や交換留学生との出会い	8	夏休みの思い出を発表しよう	8	行きたい国のみりょくを伝え合おう	6	小学校生活の思い出アルバムを作ろう	2	小学校生活の思い出アルバムを作ろう	8	将来の夢を発表しよう	8	中学校生活について伝え合おう					70	70	外国語
		8	自分について発表しよう	8	日本のよいところをしようかいしよう	6	「理想の日曜日のスケジュール」を伝え合おう	2	「理想の日曜日のスケジュール」を伝え合おう	2	新しい先生や交換留学生との出会い	8	夏休みの思い出を発表しよう	8	行きたい国のみりょくを伝え合おう	6	小学校生活の思い出アルバムを作ろう	2	小学校生活の思い出アルバムを作ろう	8	将来の夢を発表しよう	8	中学校生活について伝え合おう							
35	特別の教科 道徳	1	★人生を変えるのは自分	1	応援団の旗	1	★青い海を取りもどせ	1	眞琴と勇介	1	雨上がりの朝に	1	米百俵	1	「ちょっと」の可能性	1	流水とアザラシが伝えるもの	1	恋を捧げれば、再びこの地を踏まず	1	地球、その大いなる存在	1	ベトナムの人人に、安全な水を					35	35	特別の教科 道徳
		1	まげずぎの心をもて	1	友達だからこそ	1	個人の権利って？	1	山中伸弥先生の快挙	1	プランコ乗りとピエロ	1	〇〇しなら	1	その思いを受けついで	1	礼儀作法と茶道	1	うばわれた自由	1	ひたすらに、自分の心に従って	1	みんなが幸せに暮らせる社会へ							
35	特別活動 (学級活動)	1	1学期のめあてを決めよう	2	★運動会を成功させよう	2	雨の日の過ごし方を考えよう	1	1学期を振り返ろう	1	2学期のめあてを決めよう	4	展覧会を成功させよう	5	卒業アルバムを作ろう	2	卒業アルバムを作ろう	3	3学期のめあてを決めよう	3	卒業アルバムを作ろう	3	お別れ会をしよう					42	35	特別活動 (学級活動)
		1	1学期のめあてを決めよう	2	★運動会を成功させよう	2	雨の日の過ごし方を考えよう	1	1学期を振り返ろう	1	2学期のめあてを決めよう	4	展覧会を成功させよう	5	卒業アルバムを作ろう	2	卒業アルバムを作ろう	3	3学期のめあてを決めよう	3	卒業アルバムを作ろう	3	お別れ会をしよう							
66 2/3	児童会活動 クラブ 学校行事	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	66 2/3	66 2/3	児童会活動 クラブ 学校行事	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
35	総合	4	★世界ともだちプロジェクト	4	★世界ともだちプロジェクト	6	★世界ともだちプロジェクト	6	日光博士になろう	6	日光博士になろう																39	35	総合	
		4	★世界ともだちプロジェクト	4	★世界ともだちプロジェクト	6	★世界ともだちプロジェクト	6	日光博士になろう	6	日光博士になろう																			
12	読書	4	図書分類法を知ろう																								12	12	読書	
		4	図書分類法を知ろう																											
23	朝読書	4	読書分組法を知ろう																								27 1/3	23	朝読書	
		4	読書分組法を知ろう																											
0	その他	2	1/3	2	2/3	0	3	1/3	0	1	2/3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	その他	
		2	1/3	2	2/3	0	3	1/3	0	1	2/3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		94	1/3	111	105	1/3	70	2/3	0	0	121	1/3	116	114	1/3	88	2/3	101	1/3	100	85	2/3	1102	1015	総時数					