

		指導の重点						指導の重点						指導の重点																	
		教科担任制を踏まえた自分なりの学習を進める力						教科担任制を踏まえた自分なりの学習を進める力						教科担任制を踏まえた自分なりの学習を進める力																	
令和8年度 第5学年 年間指導計画		【学校名】 江戸川区立 宇喜田 小学校						令和8年度 第5学年 年間指導計画						【学校名】 江戸川区立 宇喜田 小学校						令和8年度 第5学年 年間指導計画											
		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		年齢時数	標準時数	教科			
単元	時数	単元	時数	単元	時数	単元	時数	単元	時数	単元	時数	単元	時数	単元	時数	単元	時数	単元	時数	単元	時数	単元	時数	単元	時数						
国語	175	3 ひみつの言葉を引き出そう	6	6 きて、きて、きてみよう	2	2 敬語	8	8 みんなが使いやすいデザイン	2	2 かぼちのつるが	7	7 たずねひと	1	1 清太夫 ―「御車草」より	2	2 古典の世界(二)	2	2 好きな詩のよきを伝えよう	3	3 言葉を使い分けよう	6	6 大連じいさんとガン	1	1 漢字の広場⑤	140		国語				
	175	5 假名の選別	6	6 異立てる	4	4 日常で十七番	2	2 同じ読み方の漢字	2	2 どちらを選びますか	2	2 方言と共通語	2	2 ◆和語・漢語・外来語	5	5 有名な話し 一歩(パルマノの第)	5	5 言葉でスケッチ	5	5 もう一つの物語	1	1 漢字の広場⑥	1	1 漢字の広場⑦	175		書写				
社会	100	1 国産車を使いこなそう	2	2 言葉の意味が分かること	2	2 ◆新聞を読もう	1	1 秋の夕	2	2 ◆新聞を読もう	10	10 国産車が数えられること	6	6 あなたは、どう思う	6	6 想像力のスイッチを入れよう	6	6 『子ども未来科』で明をさる	6	6 『子ども未来科』で明をさる	1	1 五年生をふり返って	100		100		社会				
	100	3 漢字の成り立ち	2	2 【情報】 原因と結果	2	2 【情報】 原因と結果	2	2 【情報】 原因と結果	2	2 【情報】 原因と結果	2	2 【情報】 原因と結果	2	2 【情報】 原因と結果	2	2 【情報】 原因と結果	2	2 【情報】 原因と結果	2	2 【情報】 原因と結果	2	2 【情報】 原因と結果	2	2 【情報】 原因と結果	100		100		社会		
算数	175	1 学習の進め方	3	3 部分の組み立て方①(はじよう)	1	1 数くときの進み	4	4 点図のつながりと字形	4	4 筆順と字形	1	1 ことば	3	3 文字の大きさ(「漢字と仮	4	4 書きぞめ	2	2 書きぞめ	3	3 五年生のまめめ⑥	175		175		算数						
	175	2 つに9	6	6 体積	7	7 小数のかけ算	4	4 合同と三角形、四角形	11	11 整数の見方	7	7 平均	6	6 わり算と分数	12	12 割合とグラフ	16	16 四角形や三角形の面積	11	11 正多角形と円	3	3 角柱と円柱	175		175		算数				
理科	105	4 花のつくり	6	6 植物の発芽と成長	7	7 メダカのとんじょう	1	1 ヒトのとんじょう	10	10 花から美へ	2	2 雲と天気の変化	9	9 流れる水のはたらき	9	9 ふりこのまわり	9	9 もののどけ方	5	5 もののどけ方	8	8 電流と電磁石	105		105		理科				
	105	3 植物の発芽と成長	3	3 メダカのとんじょう	9	9 ヒトのとんじょう	6	6 台風と気象情報	2	2 流れる水のはたらき	2	2 雲と天気の変化	9	9 流れる水のはたらき	9	9 ふりこのまわり	9	9 もののどけ方	5	5 もののどけ方	8	8 電流と電磁石	105		105		理科				
音楽	50	4 和音や低音のはたらき	2	2 こいのぼり	4	4 声のひびきあい	1	1 音のスケッチ	1	1 オークラタののみりよく	6	6 豊かな表現を求めて	6	6 音楽ランド	3	3 音のスケッチ	3	3 ききどころを見つけて	1	1 スキーの歌	2	2 私たちの表現	50		50		音楽				
	50	4 和音や低音のはたらき	2	2 こいのぼり	4	4 声のひびきあい	1	1 音のスケッチ	1	1 オークラタののみりよく	6	6 豊かな表現を求めて	6	6 音楽ランド	3	3 音のスケッチ	3	3 ききどころを見つけて	1	1 スキーの歌	2	2 私たちの表現	50		50		音楽				
図工	50	6 (絵)名前前の絵	6	6 糊)重ねて広がる不思議な模様	2	2 (絵)めざせ、ローラーの達人	2	2 (絵)線から生まれた絵	6	6 (工)ハリガネプラント	6	6 (工)糸のご探検隊	6	6 (工)びごぞ広がるひまつの書	4	4 (工)くるくる回して	2	2 (工)動くの形をつかまえよう	50		50		50		図工						
	50	6 (絵)名前前の絵	6	6 糊)重ねて広がる不思議な模様	2	2 (絵)めざせ、ローラーの達人	2	2 (絵)線から生まれた絵	6	6 (工)ハリガネプラント	6	6 (工)糸のご探検隊	6	6 (工)びごぞ広がるひまつの書	4	4 (工)くるくる回して	2	2 (工)動くの形をつかまえよう	50		50		50		図工						
家庭科	60	1 家庭科ガイダンス	6	6 ひと針に心をこめて	3	3 ひと針に心をこめて	4	4 ぐでる調理でおいしさ発見	6	6 ◆料理の楽しみ方	6	6 ◆料理の楽しみ方	6	6 ◆料理の楽しみ方	2	2 物を生かして住みやすく	4	4 食事の役割と栄養	5	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	2	2 食べて元気！ご飯とみそ汁	60		60		家庭科				
	60	1 家庭科ガイダンス	6	6 ひと針に心をこめて	3	3 ひと針に心をこめて	4	4 ぐでる調理でおいしさ発見	6	6 ◆料理の楽しみ方	6	6 ◆料理の楽しみ方	6	6 ◆料理の楽しみ方	2	2 物を生かして住みやすく	4	4 食事の役割と栄養	5	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	2	2 食べて元気！ご飯とみそ汁	60		60		家庭科				
体育	90	2 体ほくしの運動	4	4 短距離走・リレー	2	2 ◆クローラー・平泳ぎ	3	3 ◆ワグネル・平泳ぎ	2	2 ◆鉄棒運動	2	2 ◆ハードル走	4	4 ◆ベースボール型(Tボール)	3	3 ◆ベースボール型(Tボール)	2	2 体ほくしの運動	2	2 ◆遊び運動	4	4 ◆ゴール型(ハンドボール)	80		80		体育				
	90	2 体ほくしの運動	4	4 短距離走・リレー	2	2 ◆クローラー・平泳ぎ	3	3 ◆ワグネル・平泳ぎ	2	2 ◆鉄棒運動	2	2 ◆ハードル走	4	4 ◆ベースボール型(Tボール)	3	3 ◆ベースボール型(Tボール)	2	2 体ほくしの運動	2	2 ◆遊び運動	4	4 ◆ゴール型(ハンドボール)	80		80		体育				
保健	10	3 心の健康	1	1 心の健康	1	1 心の健康	1	1 心の健康	1	1 心の健康	1	1 心の健康	1	1 心の健康	1	1 心の健康	1	1 心の健康	1	1 心の健康	1	1 心の健康	10		10		保健				
	10	3 心の健康	1	1 心の健康	1	1 心の健康	1	1 心の健康	1	1 心の健康	1	1 心の健康	1	1 心の健康	1	1 心の健康	1	1 心の健康	1	1 心の健康	1	1 心の健康	10		10		保健				
外国語	70	5 Hello everyone.	3	3 Hello everyone.	4	4 When is your special day?	2	2 What do you have on your table?	6	6 I can draw pictures well.	2	2 I can draw pictures well.	2	2 Where is the station?	2	2 What would you like?	7	7 I love my town.	1	1 I love my town.	3	3 My hero	70		70		外国語				
	70	5 Hello everyone.	3	3 Hello everyone.	4	4 When is your special day?	2	2 What do you have on your table?	6	6 I can draw pictures well.	2	2 I can draw pictures well.	2	2 Where is the station?	2	2 What would you like?	7	7 I love my town.	1	1 I love my town.	3	3 My hero	70		70		外国語				
特別の教科 道徳	35	1 五年生の道徳の学習が増えるよ	1	1 ある朝のできごと	1	1 ロレンゾの友達	1	1 横浜港のガンマンの思い	1	1 図書館はたれのもの	1	1 知らない間のできごと	1	1 わたしにできることを	1	1 トキのまう空	1	1 モントメリーのバス	1	1 ルールを守る	1	1 花に思いを込めて	35		35		特別の教科 道徳				
	35	1 五年生の道徳の学習が増えるよ	1	1 ある朝のできごと	1	1 ロレンゾの友達	1	1 横浜港のガンマンの思い	1	1 図書館はたれのもの	1	1 知らない間のできごと	1	1 わたしにできることを	1	1 トキのまう空	1	1 モントメリーのバス	1	1 ルールを守る	1	1 花に思いを込めて	35		35		特別の教科 道徳				
特別活動 (学級活動)	35	1 1年生を迎える会の練習	3	3 運動会を成功させよう	2	2 両の目の正しい使い方考えよう	1	1 ◆SNSノート指導	1	1 2学期の係を決めよう	1	1 係発表会しよう	2	2 購買会に向けて	1	1 学期の係を決めよう	1	1 学期の係を決めよう	2	2 6年生を送る会について	2	2 お別れ会しよう	36		35		特別活動 (学級活動)				
	35	1 1年生を迎える会の練習	3	3 運動会を成功させよう	2	2 両の目の正しい使い方考えよう	1	1 ◆SNSノート指導	1	1 2学期の係を決めよう	1	1 係発表会しよう	2	2 購買会に向けて	1	1 学期の係を決めよう	1	1 学期の係を決めよう	2	2 6年生を送る会について	2	2 お別れ会しよう	36		35		特別活動 (学級活動)				
児童会活動	72 1/3	1 1年生を迎える会の練習	3	3 運動会を成功させよう	2	2 両の目の正しい使い方考えよう	1	1 ◆SNSノート指導	1	1 2学期の係を決めよう	1	1 係発表会しよう	2	2 購買会に向けて	1	1 学期の係を決めよう	1	1 学期の係を決めよう	2	2 6年生を送る会について	2	2 お別れ会しよう	72 1/3		72 1/3		児童会活動				
	72 1/3	1 1年生を迎える会の練習	3	3 運動会を成功させよう	2	2 両の目の正しい使い方考えよう	1	1 ◆SNSノート指導	1	1 2学期の係を決めよう	1	1 係発表会しよう	2	2 購買会に向けて	1	1 学期の係を決めよう	1	1 学期の係を決めよう	2	2 6年生を送る会について	2	2 お別れ会しよう	72 1/3		72 1/3		児童会活動				
総合	35	4 ユニセフについて調べよう	4	4 ユニセフについて調べよう	5	5 ユニセフについて調べよう	3	3 ユニセフについて調べよう	8	8 UKTのSDGs	8	8 UKTのSDGs	8	8 UKTのSDGs	8	8 UKTのSDGs	10	10 クラスタールへ向けて	6	6 クラスタールへ向けて	3	3 もったいない運動	28		35		総合				
	35	4 ユニセフについて調べよう	4	4 ユニセフについて調べよう	5	5 ユニセフについて調べよう	3	3 ユニセフについて調べよう	8	8 UKTのSDGs	8	8 UKTのSDGs	8	8 UKTのSDGs	8	8 UKTのSDGs	10	10 クラスタールへ向けて	6	6 クラスタールへ向けて	3	3 もったいない運動	28		35		総合				
読書	12	1 学校図書館のきまり	4	4 学校図書館のきまり	5	5 学校図書館のきまり	3	3 作家で広げるわたしたちの読書	8	8 UKTのSDGs	8	8 UKTのSDGs	8	8 UKTのSDGs	8	8 UKTのSDGs	10	10 クラスタールへ向けて	6	6 クラスタールへ向けて	3	3 もったいない運動	20		12		読書				
	12	1 学校図書館のきまり	4	4 学校図書館のきまり	5	5 学校図書館のきまり	3	3 作家で広げるわたしたちの読書	8	8 UKTのSDGs	8	8 UKTのSDGs	8	8 UKTのSDGs	8	8 UKTのSDGs	10	10 クラスタールへ向けて	6	6 クラスタールへ向けて	3	3 もったいない運動	20		12		読書				
朝読書	23	1 詩を読もう	1	1 詩を読もう	3	3 日本の各地方の本を読もう	1	1 世界の国々についての本を読もう	3	3 金子みすゞの本を読もう	3	3 金子みすゞの本を読もう	1	1 古典の本を読もう	3	3 宮澤賢治の本を読もう	1	1 詩の本を読もう	1	1 詩の本を読もう	1	1 詩の本を読もう	29 1/3		23		朝読書				
	23	1 詩を読もう	1	1 詩を読もう	3	3 日本の各地方の本を読もう	1	1 世界の国々についての本を読もう	3	3 金子みすゞの本を読もう	3	3 金子みすゞの本を読もう	1	1 古典の本を読もう	3	3 宮澤賢治の本を読もう	1	1 詩の本を読もう	1	1 詩の本を読もう	1	1 詩の本を読もう	29 1/3		23		朝読書				
その他	0	2 2/3	3	3	3 1/3	1 1/3	0	0	3 1/3	3	3	2 2/3	2 2/3	2 1/3	2 2/3	2 2/3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	2 2/3	3	3	3 1/3	1 1/3	0	0	3 1/3	3	3	2 2/3	2 2/3	2 1/3	2 2/3	2 2/3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
1015		74 2/3		102		108 1/3		82 1/3		0		106 1/3		114		102 2/3		75 1/3		96 1/3		92 2/3		87 2/3		977 1/3		1015		総時数	