

## 令和6年度 学校経営方針

江戸川区立宇喜田小学校  
校長 青山 美和子

### はじめに

新型コロナウイルス感染症感症も5類に移行、今年度はさらに活発な教育活動の実施が期待されます。今後も感染防止に留意しながら、さらに、本校児童一人一人のもてる力の発揮のため、宇喜田小学校に関わる全ての方の幸せのために力を尽くしてまいります。また、今年度は、本校開校50周年に向けての第一歩の年となります。宇喜田小学校のこれまでの歴史・伝統を振り返り、さらに発展できますよう一日一日を大切に、教育活動を進めてまいります。ご協力のほどよろしくお願いいたします。

さて、今年度も、本校では東京都および江戸川区の教育目標に基づき、児童一人一人の思いを大切に、知性・感性・道徳心と体力を育むとともに、ふるさと「えどがわ」を愛し、社会に主体的に貢献しようとする人間性豊かな児童の育成を目指してまいります。江戸川区教育委員会の方針により、授業時数についてはより明確な標準時数順守がうたわれ、一時間一時間の授業の重みが増す一年となりますが、宇喜田小学校に学ぶ児童一人一人が確実に学力を身に付けるとともに、より良い人間関係を築き、心から楽しめる学校生活を送ってほしいと願っています。本校では、

『 学ぶ子                      やさしい子                      元気な子 』

を教育目標に掲げております。

その実現のために、児童を取り巻く様々な課題を「**自分事として捉え（私はこう考えます。）**」、そして、「**つなぐこと（あなたはどう考えますか？）**」を大切にしていきます。約3年間の交流の場の減少を取り戻すため、これまで以上に「**つなぐこと（あなたはどう考えますか？）**」、**自分と周りの人との交流**を大切にしていかなければならないと考えております。「よりよい人間関係の作り方」、そして、「**確実な知識**」を活かし、考えを深め、答えが一つと決まっていない課題に対して、自身の学びをつなぎ課題を自分事として捉え、仲間と主体的に課題解決に取り組んでいける児童の育成を目指してまいります。その具体的な目標として、今年度も、次の3つの態度をしっかりと子供たちに身に付けさせていきます。

- ① 挨拶は自分から心を込めて何度でも行うことで相手とつながりましょう。
- ② 聞く時には聞き、考える時には考えることを通して、自分の学びや考えを友達とつなぎ、考えを広げ深めていきましょう。
- ③ TPOに応じた言葉遣いや態度を身に付け、場と自分をつないでいきましょう。

人や場と気持ちよくつながりながら、自分にできることを増やし、身に付けた力を自分と自分の周りの全ての人のために**進んで（主体的に）**役立てることができる心豊かな児童の育成をめざします。児童一人一人に配布されたタブレットを、さらに効果的に主体的に活用し、様々な人や環境・場と交流できるよう指導を進めてまいります。この新しい環境を活かし、一人一人の学習の基礎基本を確実に身に付けるだけでなく、学びをつなぐことを通して、新しい課題によりよい答えを導き出せる**より確かな学力の定着**を目指します。

また、学びの場としての**環境整備**にも力を注いでまいります。学習に集中するためには整った環境が必要と考えます。それらの環境を私たち大人が保障していくことと共に、**児童自身がより良い環境を創り出し、自分にできることを見つけ実践していくこと**を大切に指導してまいります。この取り組みを続けていくことで、様々な課題にさらに主体的に取り組む姿勢が児童一人一人に身に付くと考えております。

そして、**今年度も引き続き、新型コロナウイルス感染症の感染防止および熱中症対策に適切に対応**していきます。**自分自身の心身の安全を守るために一人一人が十分に配慮するとともに、他の人の心身の安全にも思いやりをもって行動できるよう、機会を捉えて指導**していきます。そして、**全ての児童が、安心・安全な環境で温かく人間らしい幸せな人生を生き抜いていける力を身に付け、幸せに過ごしていけるよう指導を進めてまいります。**

保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、今年度も引き続き、本校の教育活動にご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

## 1 学校教育方針

東京都および江戸川区の教育目標に基づき、児童一人一人を大切に、知性・感性・道徳心と体力を育むとともに、ふるさと「えどがわ」を愛し、社会に主体的に貢献しようとする人間性豊かな児童の育成を目指す。 【本校教育目標】

- 学ぶ子 しっかり考え、「なるほど!!」を見つけられる子
- やさしい子 自分のため、周りの人のために頑張ることが、「嬉しい!!」と言える子
- 元気な子 元気に生活し、「楽しい!!ありがとう!!」の気持ちで溢れる子

## 2 めざす学校像・児童像・教師像

- 学校像：信頼される学校
  - ・児童一人一人を大切にし、児童のよさや可能性を伸ばす学校
  - ・児童に「やればできる」という自信をもたせ、困難に立ち向かう勇気と努力を育む学校
  - ・誠実に教育に取り組み、家庭や地域から信頼される学校
- 児童像：学ぶ喜びを知る児童の育成
  - ・落ち着いて学習に取り組み、学ぶ喜びを知る児童
  - ・目標をもって努力し、よく考え、課題を解決しようとする児童
  - ・進んで仕事をし、友達と仲良く、元気に生活する児童
- 教師像：良さや可能性を伸ばす教育の推進
  - ・敬愛され、信頼される教師
  - ・研究・研鑽に熱意をもって取り組み、自己研鑽に励む教師
  - ・教育の専門職としての自信と誇りをもつ教師

## 3 基本方針 重点目標 『 自分事として捉え、人や場とつながる児童を育む学校 ～ なぜ、やるのか、どうやるのか考えることを通して ～ 』

### 1) 安全・安心な場所としての学校

- 人権感覚の醸成 ○平時体制の確立 ○緊急時の体制の確立 ○いじめ防止（早期発見、早期対応）の徹底 ○アレルギー対応の徹底
- 新型コロナウイルス感染症感染防止の徹底 ○熱中症対策の徹底

### 2) 基礎的・基本的事項の定着と確かな学力の育成： 予習・授業・復習の学習サイクルの定着

- 主体的に学ぶ児童の育成 ○学習スタンダードの定着 ○学習規律の定着 ○学習環境の整備
- 家庭学習の定着：ミライシード・東京ベーシック・NHK for school等のデジタル教材の活用

### 3) 心の教育の充実

- 人権感覚の向上 ○場に応じた挨拶・言葉遣いの定着 ○校内研究（教科担任制による基礎学力の定着・向上）の充実

### 4) 体力づくりと健康づくり

- 計画的な体力づくりへの取り組み ○コーディネーショントレーニングの導入 ○体育科授業の充実

### 5) 教職員の資質・能力の向上

- 働き方改革の推進：退勤時刻を意識し、勤務時間内成果の向上に努める。前年度の資料の活用、工夫改善
- 教師の授業力の向上 ○校内JIT研修の充実 ○校外研修への積極的な参加（校内伝達研修の実施による授業力向上を目指す）

### 6) 連携・協働による教育の推進

- 家庭との連携 ○幼稚園・保育園・中学校との連携 ○地域との連携

【本校教育目標】

- 学ぶ子
- やさしい子
- 元気な子

『自分事として捉え、人や場とつながる児童を育む学校』

【江戸川区教育大綱】  
「家庭・地域・学校」の協働による  
総合的人間教育

より良い人間関係  
豊かな人権感覚  
(明るい子)

身に付けた力を自分と自分の周りの全ての人に役立てることができる心豊かな児童

社会生活の基礎・基本  
豊かな社会性・道徳性  
(やりぬく子)

伸ばす教育の推進  
良さを可能性を

- 人権感覚・社会性や道徳性の育成
- 自尊感情と自己肯定感の育成
- 豊かな感性と創造性の育成

学ぶ喜びを知る  
児童の育成

- 主体性・協働性を育む教育の充実
- 基礎学力の確実な定着と向上
- 体力向上のための取組の充実

信頼される学校

- 安心・安全な学校づくり
- 学び合う環境の充実
- 連携・協働する学校づくり

・挨拶は、心を込めて自分からする。  
・TPOに応じた言葉遣いや態度を身に付ける。  
・全教育活動を通しての人権教育の推進 ・道徳教育の充実  
・特別支援教育の充実 ・自主的な活動の機会の確保と工夫  
・発達段階を踏まえた読書の充実

・話は、黙って頷きながら聞く。  
・見通しをもった授業づくり (学習サイクルの定着)  
・児童の活動時間の確保 (表現する場の設定と活動の工夫)  
・学習規律の定着 (学習スタンダード)  
・学習環境の整備と充実  
・基礎学力・家庭学習の定着 (東京BD、ミライシードの活用)  
・計画的な体力向上への取組

・熱中症対策の徹底・新型コロナウイルス感染症の感染防止  
・アレルギー対応および医療的ケアの徹底  
・いじめ防止 (早期発見、早期解決) の徹底  
・安全を守る学校体制の確立 (平時、緊急時)  
・働き方改革の推進  
・授業力・指導力の向上  
(校内OJT研修の充実、校外研修への参加 等)  
・家庭や各関係機関との連携 (幼稚園、保育園中学校、地域 等)  
・地域に役立つ学校 (避難所開設に備えた対応)

- ・「宇喜田小学校の生活」の定着
- ・挨拶運動の実施
- ・役に立っていると実感できる活動
- ・読書習慣の定着、蔵書の充実
- ・「学習スタンダード」の定着
- ・考える時間、話し合いの時間の確保
- ・板書の工夫、ノートの使い方
- ・家庭学習 10分×学年+10分
- ・コーディネーショントレーニング
- ・自助・共助・公助の実践
- ・ポジティブな児童との関わり
- ・研究・研修の充実 (校内研、OJT)
- ・積極的な情報発信 (学校便り、HP)