

学校教育目標	・学ぶ子 ・やさしい子 ・元気な子		目指す学校像 目指す生徒像 目指す教師像	・自ら課題を見付け学び、思考力・判断力・表現力・想像力のある児童を育成する。 ・人や自然とかかわりながら、感動する心、協調と思いやりの心を育成する。 ・友達と互いに励まし合いながら、しなやかでたくましい心と体を育成する。
前年度までの本校の現状	成果	・教科担任制の推進により、「学年での指導の共有化」に関する教職員対象の意識調査で数値目標を達成するなど、児童理解や指導力の向上に成果を感じることができた。 ・体力向上の取組の推進により、「すすんで体育に取り組む態度」に関する児童対象の意識調査で数値目標を達成するなど、運動意欲の向上に成果を感じることができた。 ・校内の情報共有や対応体制の整備や校内別室指導員の活用により、特別な配慮や支援を要する児童への対応の充実を図ることができた。	課題	・学習習慣の定着や、基礎・基本の定着に関する取組の数値目標の達成に至らなかった項目があるなど、学習カルテを活用し板児童一人一人の習熟に応じた取組や指導の充実に課題がある。 ・運動や運動環境に起因するけがが一定件数発生するなど、児童の実態に応じた指導の充実や運動環境の整備を推進に課題がある。 ・児童一人一人が自身や相手の特性について理解を深めるための理解教育の推進に課題がある。 ・「TPOに応じた言葉遣い」の更なる定着のための指導の徹底や充実に課題がある。

[illegible]

[illegible]