

教科	総合的な学習の時間	学年	第6学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
1年生を迎える会を成功させよう	1	1年生が、安心して学校生活をスタートさせるためのお祝いを考え暖かく迎える。	【知識及び技能】 ○1年生の発達段階を理解している。 【思考力・判断力・表現力等】 ○自分たちに何ができるかを考えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ○考えたことを実行し振り返っている。
日光移動教室を成功させよう	10	日光について興味をもち調べ、宿泊行事を十通して学んだことを振り返りながら、グループで協力して、まとめる。	【知識及び技能】 ○日光について調べている。 【思考力・判断力・表現力等】 ○まとめる観点を明確にし、自分なりの工夫をしながらまとめている。 【学びに向かう力、人間性等】 ○みんなでひとつのものを創り上げる喜びを味わっている。
音楽会を成功させよう	6	目標を実現するために、よりよい表現方法を工夫したり、協働的に取り組んだりして、みんなで音楽会を創り上げる喜びを味わう。	【知識及び技能】 ○様々な表現方法について理解している。 【思考力・判断力・表現力等】 ○よりよい曲の表現方法を工夫している。 【学びに向かう力、人間性等】 ○みんなでひとつのものを創り上げる喜びを味わっている。
卒業プロジェクト・卒業の会を成功させよう	11	卒業に向けて自分自身を振り返り、感謝の気持ちを様々な形で表し伝える。	【知識及び技能】 ○感謝を表す方法や計画を立てている。 【思考力・判断力・表現力等】 ○感謝を表すための工夫を考えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ○みんなで一つのものを作り上げる喜びを味わっている。
世界ともだちプロジェクト	7	・オリンピック、パラリンピックに関心をもち、色々な国の環境や文化、人々について理解するために、本やインターネットを活用して調べる技能を身につける。 ・習得した技能をもとに、発表の仕方を考え、表現する。 ・探求的な学習に主体的・協働的に取り組み、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。	【知識及び技能】 ○オリンピック、パラリンピックの意義を理解し、世界の環境や文化、人々を調べる方法や発表の計画を立てている。 【思考力・判断力・表現力等】 ○自分の目標に向けて発表の仕方や工夫を考えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ○探求的な学習に主体的・協働的に取り組み、積極的に社会に参画しようとする態度を養われている。