

令和7年度 第4学年 総合的な学習の時間 評価規準

江戸川区立宇喜田小学校

教科	総合的な学習の時間	学年	第4学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
グリーンプロジェクト 「みどりいっぱいになあれ！」	6	・グリーンネットを利用したゴーヤー、ヘチマの栽培活動を通して、室内温度の上昇防止に気付き、地球温暖化防止への関心をもつ。 ・地球温暖化の環境問題に対して、自分にできることを考え、地球温暖化の抑制に向けた活動を実践する。	【知識及び技能】 ○地球温暖化について知り、グリーンカーテンがエコな生活につながることを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・植物の成長と室内温度の変化の関係から、グリーンカーテンの効果について考えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・環境の形成者として節電・省エネの取り組みについて実践しようとしている。
福祉ってなあに	8	・高齢者の現状やバリアフリーを理解するとともに、本やインターネットを活用して調べたり、新聞にまとめたりする技能を身につける。 ・習得した知識をもとに、高齢者との関わりにおいて自分ができるボランティアの取り組みについて考え、表現する。 ・探求的な学習に主体的・協働的に取り組み、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。	【知識及び技能】 ・高齢者の現状やバリアフリーを理解している。 ・本やインターネットを活用して調べたり、新聞にまとめたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・高齢者との関わりにおいて、自分ができるボランティアの取り組みについて考え、表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・探求的な学習に主体的・協働的に取り組み、積極的に社会に参画しようとする態度を養われている。
行ってみたい県について調べよう	7	・関心のある都道府県の地形や産業、伝統行事について理解するとともに、本やインターネットを活用して調べたり、新聞にまとめたりする技能を身につける。 ・習得した知識をもとに、関心のある都道府県の特徴について考え、表現する。 ・探求的な学習に主体的・協働的に取り組み、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。	【知識及び技能】 ・関心のある都道府県の地形や産業、伝統行事について理解している。 ・本やインターネットを活用して調べたり、新聞にまとめたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・関心のある都道府県の特徴について考え、表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・探求的な学習に主体的・協働的に取り組み、積極的に社会に参画しようとする態度を養われている。

ドリームマップをつくろう	15	・ドリームマップの意義や発表の流れを理解するとともに、職業について調べたり、パワーポイントを用いてプレゼンしたりする技能を身につける。 ・習得した技能をもとに、発表の仕方を考え、表現する。 ・探求的な学習に主体的・協働的に取り組み、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。	【知識及び技能】 ・ドリームマップの意義や発表の流れを理解している。 ・職業について調べたり、パワーポイントを用いてプレゼンしたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自分の目標に向けて発表の仕方を考え、表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・探求的な学習に主体的・協働的に取り組み、積極的に社会に参画しようとする態度を養われている。
---------------------	-----------	--	---