

評価から評定への考え方

令和 7 年 4 月 教務

○各教科の観点項目

教科	観点
国語 社会 算数 理科 音楽 図画工作 家庭 体育 外国語	知識・技能
	思考・判断・表現
	主体的に学習に取り組む態度

※生活科は評定はしない。

○要録の観点評価 【知識・技能】
【思考・判断・表現】
【主体的に学習に取り組む態度】

要録観点評価	1学期通知表	2学期通知表	3学期通知表
A	A	A	A
A	A	A	B
B	A	A	C
B	A	B	B
B	A	B	C
B	B	B	B
B	B	B	C
B	A	C	C
C	B	C	C
C	C	C	C

○評価から評定へ

下記の通り、要録の3観点の評価を点数変換し、評定を決定する。

点数変換

A = 3	B = 2	C = 1
-------	-------	-------

各教科における観点評価の合計

点 数	要録観点評価【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	評 定
9	A A A	3
8	A A B	
7	A B B A A C ※	2
6	B B B A B C ※	
5	B B C A C C ※	
4	B C C	1
3	C C C	

◎※について

通常、A相当の成績とC相当の成績が混在することは考えにくいため、各学期の評価が適切であるか再度確認すること。

