

令和5年度 江戸川区立西葛西学校 人権教育 年間指導計画（第3学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	人権教育の目標に関わる学級目標を設定する。		自分の大切さを認めることを中心とした指導			他の人の大切さを認めることを中心とした指導				互いの大切さを認めることを中心とした指導			
	児童の人間関係を把握する。		教師が児童のよい行いを称賛する。			児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。							
各教科・読書科	国語「スピーチをしよう」：自分の考えを適切に表現する。					国語「わすれられないおくりもの」： 場面の情景や登場人物の心の動きを想像しながら読み、登場人物の心情や思いやりを読み取る。		体育（保健）「健康な生活、育ちゆくわたし」： 一人一人の成長の違いについて知る。		体育（ゲーム）「ハンドボール」： 友達と協力して練習やゲームを楽しむ。		国語「おにたのぼうし」： 場面の移り変わりをとらえながら読み、情景や人物の気持ちを想像する。	
	体育「リレー」：公正・協力の態度を身に付ける。	理科「チョウを育てよう」 昆虫を育てることを通して、命の大切さを学ぶ。				社会「わたしたちのくらしと人々の仕事」： 様々な職業が自分たちの暮らしを支えてくれることに気付く。		国語「くらしと絵文字」： 絵文字の特徴を知り、人と生活のかかわりを考える。				体育（ゲーム）「ラインサッカー」： 友達と協力して練習やゲームを楽しむ。	
特別の教科道徳	思いやり・親切 困っている人に対し、優しい思いやりの心で接しようとする。		国際理解・国際視野： 外国の人々や異なる文化を理解し、互いに尊重し合う。			尊敬感謝 生活を支えてくれている人々や高齢者に尊敬と感謝の気持ちをもつ。「高齢者」		思いやり・親切 相手のことを思いやる気持ちをもつ。		努力と強い意志 つらいことがあってもくじけず、やり抜こうとする。		信頼・友情 友達を理解、信頼し、助け合おうとする態度を身に付ける。「子供」	
	生命の尊重 生命を大切にすることが大切になる。		信頼・友情 友達のことをよく考えて、友達を大切にしようとする。			家族愛 家族を敬い、家族の一員として家庭を明るくしていこうとする。				家族愛 障害者への理解を深め、かかわり方を考える。「障害者」		生命の尊重 命の尊さを知り、命あるものを大切にすることが大切になる。	
総合的な学習の時間								小松菜博士になろう： 地域の小松菜農家で小松菜作りを体験し、江戸川区の小松菜について理解を深め、収穫の喜びを感謝の気持ちで表す。					
特別活動	学級活動： 自分や学級の目標を設定し、望ましい人間関係を考える。					運動会： 協力し合って演技をする。		音楽会： 友達の良さを認め合う。		児童会活動： ユニセフの活動に参加することを通して、協力して諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を身に付けさせる。		学級活動： 自己の成長を確認し、進学に向けて、新たな目標を考える。	
	1年生を迎える会												
	たてわり班活動（通年）：異学年交流を深め、相手の立場に立って思いやる態度を身に付ける。												
その他	保護者会等： 家庭からの連絡などから一人一人の実態を把握する。		あいさつ運動： あいさつを通して温かい人間関係の基礎を作る。					あいさつ運動： あいさつを通して温かい人間関係の基礎を作る。				あいさつ運動： あいさつを通して温かい人間関係の基礎を作る。	
			ふれあい（いじめ防止強化）月間					ふれあい（いじめ防止強化）月間				ふれあい（いじめ防止強化）月間	

「 」＝個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題） ↔ ＝関連的な指導 ＝多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。