

実現に向けた教育の推進	<p>＜特別支援教育の推進＞</p> <p>①居心地の良い教室環境づくりと副積交流、交流及び共同学習の実施・充実。</p>	<p>①誰にでもわかりやすい、UDLの視点を取り入れた指導の充実を図る。</p>	<p>①児童アンケート「先生の指示や説明が分からない」10%以下</p>												
不登校・いじめ対応の充実	<p>＜いじめ対策の充実＞</p> <p>①いじめの未然防止と早期発見に向けた、ふれあい月間の取組の充実といじめ防止に関する授業の実施。</p> <p>②いじめの早期解決に向けた、情報の共有と組織的な対応</p>	<p>①ふれあい月間における、「いじめ防止向けの授業」「いじめアンケート」を年3回実施する。いじめ防止に関する授業を年間3回以上実施する。</p> <p>②いじめ防止対策委員会を定期的開催する。</p>	<p>①いじめ防止に向けた授業の実施、アンケートで挙げた案件への3か月以内の対応100%。</p> <p>②いじめの解決に向けて、関係者への聞き取りや連絡等を組織的に確実にを行う。</p>												
学校（園）の開かれた地域社会の実現	<p>＜自校（園）の取組の積極的な発信＞</p> <p>①学校（園）ホームページの充実。</p> <p>②学校（園）公開の実施と充実</p>	<p>①L-Gateを活用して、児童の状況を適切に把握する。</p> <p>②不登校対策委員会を定期的開催し、関係機関との連携する。校内における居場所づくり（エンカレッジルーム）をする。の提供をする。</p>	<p>①L-Gate実施100%</p> <p>②年間8回の不登校対策会議の実施。不登校児童の関係諸機関との連携100%</p>												
教育の展開	<p>＜保護者・地域の方々の協力による教育活動の推進＞</p> <p>・保護者、地域人材の活用</p>	<p>・学校応援団、読書ボランティア、授業ボランティア等の募集を行う。</p>	<p>・保護者アンケート「保護者・地域の人材活用」80%以上</p>												
教育の特色	<p>＜学校関係者評価の充実＞</p> <p>・教育活動の改善・充実に向けた学校関係者評価の実施</p>	<p>①全校統一された重点項目による評価を実施する。</p> <p>②取組についての説明資料を作成し、評価分析結果を公表する。</p>	<p>①学校関係者評価にてA評価を80%以上</p> <p>②保護者アンケートにて全項目の平均で肯定的な意見80%以上</p>												
	<p>＜特色ある教育施設を生かした教育活動の推進＞</p> <p>・土俵の活用</p> <p>・愛鳥モデル校</p>	<p>・「わくわくすもう教室」や「わくわくすもう大会」の実施</p> <p>・巣箱づくりの実施と鳥の日常的な観察活動の実施。</p>	<p>・保護者アンケート「特色ある教育活動の実施」80%以上</p>												
	<p>＜防災意識の向上＞</p> <p>①防災教育の実施</p> <p>②保護者への周知</p>	<p>①高学年児童を対象とした防災に関する授業の実施</p> <p>②学校公開での備蓄倉庫見学会を企画する。</p>	<p>①児童アンケート「防災について意識が高まっている」</p> <p>②保護者アンケート「防災の意識が高まるような教育活動に取り組んでいる」</p>												
	<p>＜学校における働き方改革＞</p> <p>・「学校における働き方改革プラン」に基づく取組の実施</p>	<p>・会議の精選と文書決済システムの徹底をする。</p> <p>・定時退勤日の設定する。</p>	<p>・学校評価（教職員）での働き方改革推進に関する項目の肯定的な評価80%以上</p>												