

指導の重点

キャリア教育

令和6年度 2学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立 西葛西 小学校

| | 標準時数 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | |
|----------------------|------|--------|-----------------------------|---------------|----------------------------------|------------------|---------------------------------------|-----|---------------------------------------|
| | | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| 国語 | 315 | 3 | こえの大きさをかんがえてはなそう | 13 | じゆんじよに氣をつけて読み、つながりを見つけよう「すめれとあひ」 | 6 | 「生きものクイズ」で知らせよう | 8 | くひかえしに氣をつけて、どうしよう人物の様子を讀もう「きつねのおきこばい」 |
| | | 4 | きょうのできごとを書きとめよう | 4 | 言葉の文化① | 3 | 漢字のひろば② | 7 | 言葉の文化③ |
| | | 2 | たのしくこえに出してよう | 2 | 漢字の広場① | 4 | 読書の広場① | 4 | 言葉のひろば③ |
| | | 13 | どうしよう人物のしたことに氣をつけて讀もう「はるねこ」 | 2 | 1年生で学んだ漢字① | 4 | うれしくなる言葉 | 2 | 読書のひろば② |
| | | 2 | ひろい公園 | 6 | わかりやすくきろくしよう | 7 | くひかえしに氣をつけて、どうしよう人物の様子を讀もう「きつねのおきこばい」 | | |
| | | | | 3 | 言葉の文化② | 4 | 言葉のひろば② | | |
| | | 24 | | 30 | | 28 | | 21 | |
| 書写 | | 1 | もっともっとかきたいね！書いて伝えたいね！ | 2 | かたかなの学しゅう | 3 | かん字の学しゅう①書きじゆん | 3 | かん字の学しゅう②画の方こう |
| | | 1 | はじめの学しゅう | | | | | | |
| | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | |
| 算数 | 175 | 2 | みんなで算数をはじめよう！/コアはいくつ？ | 2 | たし算 | 10 | 100より大きい数 | 2 | たし算とひき算 |
| | | 4 | 表とグラフ | 9 | ひき算 | 2 | たし算とひき算の図 | 1 | 何人いるかな |
| | | 7 | たし算 | 8 | 長さ | 7 | たし算とひき算 | 4 | 時ごとと時間 |
| | | | | | | | | 1 | ひっ算をつくらう |
| | | | | | | | | 5 | 1学期の復習 |
| | | 13 | | 19 | | 19 | | 13 | |
| 生活 | 105 | 6 | 春だ今日から2年生 | 2 | ◆ぐんぐんそでわたしの野さい | 1 | ◆ぐんぐんそでわたしの野さい | 2 | ◆ぐんぐんそでわたしの野さい |
| | | 3 | ◆ぐんぐんそでわたしの野さい | 7 | どきどきわくわくまちたんけん | 4 | どきどきわくわくまちたんけん | | |
| | | | | 4 | 生きものなかよし大作せん | 7 | 生きものなかよし大作せん | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | 9 | | 13 | | 12 | 2 |
| 音楽 | 70 | 1 | 校歌 江戸川区歌 | 4 | 強さとはやさ | 7 | はくやドレミと なかよし | 3 | 〈音の スケッチ〉 |
| | | 1 | 巻頭「朝のリズム」 | 3 | スキルアップ | 3 | めざせ 楽き名人 | 2 | めざせ 楽き名人 |
| | | 3 | 強さとはやさ | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 5 | | 7 | | 10 | 5 | | |
| 図工 | 70 | 2 | すきなこと なあに | 4 | クレヨン、パスでらんらんランド | 2 | おはながみ かさねて すかして | 4 | どうぶつさんといっしょに |
| | | 2 | こんにちは むぎゆたん | 2 | さらさら だるだる | 2 | つんで ならべて びっくりタワー | | |
| | | | | 2 | おはながみ かさねて すかして | 2 | ならべて 見つけて いろいろ色水 | | |
| | | | | | | 2 | ふたりは なかよし | | |
| | | 4 | | 8 | | 8 | 4 | | |
| 体育 | 105 | 2 | 体ほぐしの運動遊び | 5 | 跳の運動遊び | 5 | 鉄棒を使った運動遊び | 10 | 水遊び |
| | | 4 | 固定施設・鉄棒を使った運動遊び | 3 | 多様な動きをつくる運動遊び(すもう等) | 2 | 水遊び | 2 | ボールゲーム(投げ) |
| | | 1 | 跳の運動遊び | 5 | 走の運動遊び | 3 | ボールゲーム(投げ) | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 7 | | 13 | | 10 | 12 | | |
| 特別の教科 道徳 | 35 | 1 | 春がいっぱい | 1 | あいさつのしかた | 1 | あと少し | 1 | みほちゃん、となりのせきのますだくん |
| | | 1 | 知らない人にも | 1 | お月さまとコロ | 1 | もうやらない！ | 1 | ごみすて |
| | | 1 | つよいこころ | 1 | ゆっきとやっち | 1 | 金のおの | | |
| | | | | | | 1 | 友だち思い名人 | | |
| | | 3 | | 3 | | 4 | 2 | | |
| 特別活動 (学級活動) | 35 | 1 | 2年生になって、学級開きの会 | 1 | 学級の係を決めよう | 1 | 水泳学習のめあてを決めよう | 0.5 | 夏休みのめあてを決めよう |
| | | 1 | 1級の目標を決めよう | 1 | クラスが仲よくなる会の計画を立てよう | 1 | 雨の日の遊び方を考えよう | 0.5 | 1学期のめあてを振り返ろう |
| | | 1 | 1学期のめあてを立てよう | 1 | クラスが仲よくなる会を開こう | 2 | お楽しみ会の計画を立てよう | 2 | お楽しみ会を開こう |
| | | | | | | | | | |
| | | 3 | | 3 | | 4 | 3 | | |
| 児童会活動 クラブ 学校行事 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| 読書 | 12 | | | | | 4 | 「生きものクイズ」を作ろう | 2 | 「生きものクイズ」を作ろう |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 4 | 2 | | |
| 朝読書 | 23 | | いろいろな分類の本を読もう | いろいろな分類の本を読もう | 生き物についての本を読もう | 昔話や神話・伝承などの本を読もう | | | |
| | | 4 | 60 | 7 | 105 | 13 | 195 | 3 | 45 |
| | | 1 1/3 | | 2 1/3 | | 4 1/3 | 1 | | |
| その他 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| | 945 | 71 1/3 | | 100 1/3 | | 106 1/3 | 68 | | |

指導の重点

キャリア教育

令和6年度 2学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立 西葛西 小学校

| 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | |
|----|-----|-----|--|-----|----------------------------------|-----|-------------------------------|-----|----------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| | | 5 | 話したいな、聞きたいな、夏休みのこと | 6 | まとまりを考えて書こう 町の「すてき」をつたえます | 1 | 言葉の文化④ | 12 | せつめいのくふうをたしかめて読み、せつめい書を書こう |
| | | 3 | しを読もう | 1 | 国語の学習 | 7 | だれが、どのようにかわったかを考えて読もう「ないた赤おに」 | 7 | わかりやすくせつめいするためのくふうをたしかめよう |
| | | 3 | 漢字のひろば③ | 11 | じゆんじよや様子に気をつけて読もう「さげが大きいなるまで」 | 5 | 読書のひろば③ | | |
| | | 12 | したよや書ったことから、登場人物の考えを読もう「わがおにいさんのたからもの」 | 2 | 2まいのしやしんのちがいをくらべよう | 8 | 「クラスお楽しみ会」をひらこう | | |
| | | 2 | ほんたいのいみの言葉、にたいみの言葉 | 10 | 様子をよく見て、くわしく書こう おもしろいもの、見つけたよ | 5 | みじかい言葉で | | |
| | | 3 | 1年生で学んだ漢字② | | | 2 | 漢字のひろば④ | | |
| | | 5 | まとまりを考えて書こう 町の「すてき」をつたえます | | | 2 | 1年生で学んだ漢字③ | | |
| 0 | | 33 | | 30 | | 30 | | 19 | |
| | | 3 | ②画の方こう | 3 | 画の長さ、画と画との間 | 2 | 画のつき方と交わり方 | 3 | 年がじょうと書きぞめ |
| | | | | | | 2 | 文字の中心 | 1 | よこ書きの書き方 |
| 0 | | 3 | | 3 | | 4 | | 4 | |
| | | 7 | 水のかさ | 18 | かけ算 | 2 | かけ算 | 4 | かけ算九九づくり |
| | | 1 | ロボットレース | | | 2 | 九九であそぼう | 1 | 九九ジグソーパズル |
| | | 9 | 三角形と四角形 | | | 14 | かけ算九九づくり | 5 | 長いものの長さ |
| | | 1 | タングラム | | | | | 1 | 数をあらわそう |
| | | | | | | | | 5 | 2学期の復習 |
| 0 | | 18 | | 18 | | 18 | | 16 | |
| | | 7 | もっとなかよしまちたんけん | 7 | つながる広がるわたしの生活 | 9 | うごくうごくわたしのおもちや | 3 | うごくうごくわたしのおもちや |
| | | 2 | つながる広がるわたしの生活 | 6 | ◆みんなでつかうまちのしせつ | 2 | ヒヤシンスの栽培・観察 | 1 | ぐんぐんそだてわたしの野さい |
| | | | | 1 | ぐんぐんそだてわたしの野さい(ゆめ屋・ほうれん草・ラディッシュ) | | | 3 | あしたへジャンプ |
| | | | | | | | | 1 | ヒヤシンスの栽培・観察 |
| 0 | | 9 | | 14 | | 11 | | 8 | |
| | | 4 | きよくに合った 歌い方 | 4 | 音色と リズム | 3 | おまつりの 音楽 | 2 | めざせ 楽き名人 |
| | | 2 | 〈音の スケッチ〉 | 2 | 〈くにっぽんのうた みんなのうた〉 | 3 | 〈音の スケッチ〉 | 1 | クリスマスソングをうたおう |
| | | 3 | めざせ 楽き名人 | 3 | めざせ 楽き名人 | | | | 校歌・江戸川区歌・国歌 |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | 9 | | 9 | | 6 | | 3 | |
| | | 4 | ジャンプ！キャッチ！紙けん玉 | 4 | ぎゅつとしたい！わたしの「お友だち」 | 2 | コップ くるくる チェンジ | 2 | わくわく カッターナイフ |
| | | 2 | えのぐじま | 4 | えのぐひっぽばレインボー | 2 | たからものもの がたり | 4 | まどのある たてもの |
| | | 2 | どんどん かわるよ 新聞紙 | | | 2 | しぜんからの おくりもの | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | 8 | | 8 | | 6 | | 6 | |
| | | 2 | 水遊び | 4 | 多様な動きをつくる運動遊び | 5 | ボールゲーム(投げ) | 6 | 鬼遊び |
| | | 3 | 走の運動遊び | 4 | マットを使った運動遊び | 4 | 多様な動きをつくる運動遊び | | |
| | | 8 | リズム遊び | | | 2 | マットを使った運動遊び | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | 13 | | 8 | | 11 | | 6 | |
| | | 1 | すてきな二年生 | 1 | みんなのものって？ | 1 | いいのかな | 1 | ゆかみがき |
| | | 1 | 電車の中で | 1 | しんじていいのかな | 1 | はりきりパンダとだらだらパンダ | 1 | わたしの町のあんこやさん |
| | | 1 | もったいない | 1 | ぼんたとかんた | 1 | ありがとうはだれが言う？ | 1 | くらべてみよう 日本とせかい |
| | | | | 1 | ぼくたちのハッピーエール | 1 | 虫が大好き | | |
| 0 | | 3 | | 4 | | 4 | | 3 | |
| | | 1 | 2学期のめあてを立てよう | 1 | がんばった運動会を振り返ろう | 1 | 音楽会のスローガンを考えよう | 0.5 | 2学期のめあてを振り返ろう |
| | | 1 | 2学期の係を決めよう | 1 | 遠足のめあてを決めよう | 1 | 好き嫌いなく給食を食べよう | 0.5 | 冬休みのめあてを決めよう |
| | | 1 | 運動会のスローガンを考えよう | 1 | 遠足を振り返ろう | 1 | 音楽会を振り返ろう | 1 | 2学期頑張ったね集会の計画を立てよう |
| | | 1 | 運動会のめあてを決めよう | 1 | 頑張ろう！音楽会 | | | 2 | 2学期頑張ったね集会を開こう |
| 0 | | 4 | | 4 | | 3 | | 4 | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | | | | | | 4 | 「お話しじゅつかん」を作ろう | 2 | 「お話しじゅつかん」を作ろう |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 4 | | 2 | |
| | | | いろいろな分類の本を読もう | | 生き物についての本を読もう | | 生き物についての本を読もう | | おもちゃ工作についての本を読もう |
| 0 | | 5 | 75 | 8 | 120 | 8 | 120 | 5 | 75 |
| 0 | | 1 | 2/3 | 2 | 2/3 | 2 | 2/3 | 1 | 2/3 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 0 | | 101 | 2/3 | 100 | 2/3 | 99 | 2/3 | 72 | 2/3 |

指導の重点 キャリア教育

令和6年度 2学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 西葛西 小学校

| 1月 | | 2月 | | 3月 | | 年総時数 | 標準時数 | 教科 |
|--------|---------------------------|-------------|-------------------|-------------|--|------|------|----------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | | |
| 2 | しを読もう「せかいじゅうの海が」 | 3 | 言葉の広場⑤ | 2 | 漢字の広場⑥ | 280 | 315 | 国語 |
| 11 | ■場面や人物の様子をくわしく読もう「かさこじぞう」 | 2 | 漢字の広場⑤ | 2 | 1年生で学んだ漢字④ | | | |
| 3 | 言葉の文化⑤ | 13 | 思い出をくわしく書いて読みかえそう | 16 | <small>■場面や人物の様子や登場人物の行動に気をつけて読み「アレンサンとぞんせい」</small> | | | |
| 4 | じゅんじよに気をつけてせつめいしよう | 3 | 言葉の広場⑥ | 4 | 国語の学習 これまで これから | | | |
| 20 | | 21 | | 24 | | 35 | | 書写 |
| 3 | 書きぞめ | 4 | 【書いてつたえ合おう】 | 2 | 学しゅうのまとめ | | | |
| 2 | ⑦文字の形 | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 2 | | 175 | 175 | 算数 |
| 6 | 九九の表 | 7 | 1000より大きい数 | 2 | 1を分けて | | | |
| 5 | はこの形 | 1 | 数のめいろ | 1 | お楽しみ会で算数 | | | |
| | | 5 | 図をつかって考えよう | 1 | 算数をつかって考えよう | | | |
| | | 4 | 1を分けて | 4 | 2年のまとめ | | | |
| 11 | | 17 | | 13 | | 105 | 105 | 生活 |
| 9 | あしたへジャンプ | 10 | あしたへジャンプ | 4 | あしたへジャンプ | | | |
| 2 | ヒヤシンスの栽培・観察 | 2 | ヒヤシンスの栽培・観察 | | | | | |
| 11 | | 12 | | 4 | | 70 | 70 | 音楽 |
| 2 | 音楽の ながれ | 4 | みんなの 音楽 | 1 | 〈につぼんのうた みんなのうた〉 | | | |
| 3 | くりかえしと かさなり | 2 | 〈音のスケッチ〉 | 2 | 〈音の スケッチ〉 | | | |
| | | | | 2 | 校歌・江戸川区歌・国歌 | | | |
| 5 | | 6 | | 5 | | 70 | 70 | 図工 |
| 4 | あなで つながる 二つのせかい | 4 | まごころメダルをプレゼント | 4 | かぶって へんしん | | | |
| 4 | たくさん うつそう わたしの形 | 2 | かぶって へんしん | | | | | |
| 8 | | 6 | | 4 | | 105 | 105 | 体育 |
| 6 | 多様な動きをつくる運動遊び | 6 | 走の運動遊び | 7 | ボールゲーム(蹴り) | | | |
| 4 | 跳び箱を使った運動遊び | 2 | 跳び箱を使った運動遊び | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 10 | | 8 | | 7 | | 35 | 35 | 特別の教科 道徳 |
| 1 | きつねとぶどう | 1 | おむかえ | 1 | ぐみの木と小鳥 | | | |
| 1 | ぼくも手つだうよ | 1 | とおるさんのゆめ | 1 | しあわせの王子 | | | |
| 1 | やっ与会えたね | 1 | つな引き大会 | | | | | |
| 3 | | 4 | | 2 | | 35 | 35 | 特別活動 (学級活動) |
| 1 | 3学期のめあてを決めよう | 1 | 6年生にありがとうを伝えよう | 0.5 | 3学期のめあてを振り返ろう | | | |
| 1 | 3学期の係を決めよう | 1 | 2年生お別れ集会の計画を立てよう | 2 | 2年生お別れ集会を開こう | | | |
| 2 | | 2 | | 3 | | 0 | 0 | 児童会活動 クラブ 学校行事 |
| 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 12 | 12 | 読書 |
| 昔話を読もう | | 心に残る本を見つけよう | | レオレオニの本を読もう | | | | |
| 3 | 45 | 7 | 105 | 6 | 90 | | | |
| 1 | | 2 1/3 | | 2 | | 23 | 23 | 朝読書 |
| 1 | | 2 1/3 | | 2 | | | | |
| 76 | | 82 1/3 | | 66 | | 945 | 945 | 総時数 |
| 76 | | 82 1/3 | | 66 | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | その他 |
| | | | | | | | | |

★ 学校2020レガシー
 ▲ 江戸川区ハザードマップ
 ◆ インターネットリテラシー教育(情報モラル、SNSルール、SNSの適切な使い方等)
 薄赤 指導の重点に、特に関連する単元及び内容のセルを『薄赤』で示す。