

教科	外国語	学年	第5学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Lesson 1 Hello, everyone.	8	○互いのことをよく知るために、名前や好きなものやこと、もっているものやほしいものなどについて、具体的な情報を聞き取ったり伝え合ったりすることができる。	○名前や好きなもの・ことを伝える語句や表現を理解している。 ○自分や相手のことについて、名前や好きなもの・ことを伝える語句や表現を用いて伝え合う技能を身に付けている。	○互いのことをよく知るために、名前や好きなものやこと、もっているものやほしいものなどについて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、伝え合っている。	○互いのことをよく知るために、名前や好きなものやこと、もっているものやほしいものなどについて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、伝え合おうとしている。
Lesson 2 When is your special day?	8	○互いのことをよく知るために、誕生日や特別な日、誕生日にほしいものなどについて、具体的な情報を聞き取ったり伝え合ったりすることができる。	○日付や身の回りを表す語句や、誕生日やほしいものを伝える表現を理解している。 ○お互いの誕生日について、日付や身の回りを表す語句や、誕生日やほしいものを伝える表現をもちいて伝え合う技能を身に付けている。	○互いのことをよく知るために、誕生日や特別な日、誕生日にほしいものなどについて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、伝え合っている。	○互いのことをよく知るために、誕生日や特別な日、誕生日にほしいものなどについて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、伝え合おうとしている。
Lesson 3 What do you have on Mondays?	8	○互いのことをよく知るために、好きな教科や時間割、将来の夢などについて、具体的な情報を聞き取ったり短い話の概要を捉えたり、考えや気持ちなどを含めて話したりすることができる。	○教科や職業を表す語句や、学びたいことややりたい職業を伝える表現を理解している。 ○教科や職業を表す語句や、学びたいことややりたい職業を伝える表現をもちいて伝え合う技能を身に付けている。	○互いのことをよく知るために、好きな教科や時間割、将来の夢などについて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、伝え合っている。	○互いのことをよく知るために、好きな教科や時間割、将来の夢などについて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、伝え合おうとしている。
Let's Check 1	2	○互いのことをよく知るために、自分や相手のことについて、伝え合うことができる。	○自己紹介のスピーチにおいて、学習した語句や表現を使ってつたえる技能を身に付けている。	○互いのことをよく知るために、自分のことについて、学習した語句や表現を選択したり、付け加えたりしてスピーチをしている。	○互いのことをよく知るために、自分のことについて、学習した語句や表現を選択したり、付け加えたりしてスピーチをしようとしている。
Lesson 4 I can draw pictures well.	8	○相手のことをよく知るために、できること、できないことについて、具体的な情報を聞き取ったり話の概要を捉えたり、自分のことをよく知ってもらうために、考えや気持ちなどを含めて話したりすることができる。	○動作を表す語句や、身近な人のできることを紹介する表現を理解している。 ○上記の語句や表現を用いて自分のできることを紹介する技能を身に付けている。	○相手のことをよく知るために、できること、できないことについて、具体的な情報を聞き取ったり話の概要を捉えたり、自分のことをよく知ってもらうために、考えや気持ちなどを含めて話したりしている。	○相手のことをよく知るために、できること、できないことについて、具体的な情報を聞き取ったり話の概要を捉えたり、自分のことをよく知ってもらうために、考えや気持ちなどを含めて話したりしようとしている。

Lesson 5 Where is the station?	8	○自分たちの町についてよりよく知るために、町にある施設やその道順について尋ねたり、答えたりすることができる。	○町にある施設や方向を表す語句や、場所を尋ねたり、答えたりする表現を理解している。 ○自分たちの町について、施設や方向を表す語句や、場所を尋ねたり、答えたりする表現を用いて、伝え合う技能を身に付けている。	○自分たちの町についてよりよく知るために、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、尋ねたり、答えたりしている	○自分たちの町についてよりよく知るために、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、尋ねたり、答えようとしている。
Lesson 6 What would you like?	8	○互いのことをよく知るために、料理や注文、値段、食材などについて、具体的な情報を聞き取ったり、丁寧な言い方で尋ねたり答えたりして伝え合うことができる。	○食べ物や大きな数を表す語句や、ていねいに注文をしたり、値段を尋ねたりする表現を理解している。 ○食べ物や大きな数を表す語句や、ていねいに注文をしたり、値段を尋ねたりする表現を用いて、注文をしたり聞いたりする技能を身に付けている。	○互いのことをよく知るために、料理や注文、値段、食材などについて、具体的な情報を聞き取ったり、丁寧な言い方で尋ねたり答えたりして伝え合うことができる。	○互いのことをよく知るために、料理や注文、値段、食材などについて、具体的な情報を聞き取ったり、丁寧な言い方で尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。
Let's Check	2	○互いの意外な一面を知ったり知ってもらったりするために、自分や相手のことについて、伝え合うことができる。	○互いの意外な一面を知ったり知ってもらったりするために、自分や相手のことについて、伝え合うための語句を理解している。また、伝え合う技能を身に付けている。	○互いの意外な一面を知ったり知ってもらったりするために、自分や相手のことについて、伝え合っている。	○互いの意外な一面を知ったり知ってもらったりするために、自分や相手のことについて、伝え合おうとしている。
Lesson 7 I love my town.	8	○自分の住む地域についてよく知ってもらうために、そのよさについて、自分の考えや気持ちなどを含めて伝えることができる。また、地域のよさについて書かれたものを読んで意味がわかる。	○自分の住む地域についてよく知ってもらうために、学習した語句や表現を用いて話す技能を身に付けている。	○自分の住む地域についてよく知ってもらうために、そのよさについて、自分の考えや気持ちなどを含めて伝えていく。	○自分の住む地域についてよく知ってもらうために、そのよさについて、自分の考えや気持ちなどを含めて伝えようとしている。
Lesson 8 My Hero	8	○互いのことをよく知るために、憧れたり尊敬したりする人の得意なことなどについて、短い話の概要を捉えたり、その人に対する自分の考えや気持ちなどを含めて伝え合うことができる。	○性格や人柄、得意なことなど、あこがれの人について発表するための語句を理解している。 ○あこがれの人について、性格や人柄、得意なことなどを伝える語句や表現を用いて伝える技能を身に付けている。	○互いのことをよく知るために、憧れたり尊敬したりする人の得意なことなどについて、短い話の概要を捉えたり、その人に対する自分の考えや気持ちなどを含めて伝え合っている。	○互いのことをよく知るために、憧れたり尊敬したりする人の得意なことなどについて、短い話の概要を捉えたり、その人に対する自分の考えや気持ちなどを含めて伝え合おうとしている。
Let's Check	2	○これまで学んだ表現を使って、自分のことを英語の先生に話すことができる。	○自分のことを伝える場面において、学習した語句や表現を使っている。	○自分のことを伝える目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりしてスピーチをしている。	○他者に配慮しながら、目的や場面、状況などに応じて、主体的に自分のことを話そうとしている。

教科	外国語	学年	第6学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Unit 1 This is me!	8	○お互いのことをよく知るために、好きなものや宝物などについて、聞き取ったり紹介したりすることができる。	○I like やMy treasure is など、好きなものや宝物を伝える語句について理解している。 ○好きなものや宝物とその理由などについて、I like やMy treasure is など、好きなものや宝物を伝える語句を用いて、考えや気持ちなどを話す技能を身につけている。	○自分のことを伝えるために、好きなものや宝物とその理由などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話している。	○自分のことを伝えるために、好きなものや宝物とその理由などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話そうとしている。
Unit 2 My Daily Schedule	8	○お互いの生活をよく知るために、日常生活について、聞き取ったり紹介したりすることができる。	○I always や I usually, I sometimes およびその関連語句について理解している。 ○I always や I usually, I sometimes およびその関連語句を用いて、自分の生活について話したり、話の概要をとらえたりする技能を身につけている。	○自分のことを伝えるために、一日の生活について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話している。	○自分のことを伝えるために、一日の生活について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話そうとしている。
Unit 3 My Weekend	8	○お互いの生活をよく知るために、週末にしたことについて、聞き取ったり伝えたりすることができる。 ○週末にしたことについて、例文を読んだり、それを参考に書いたりすることができる。	○I went to や I enjoyed, I ate, It was およびその関連語句について理解している。 ○週末にしたことについて伝えたり、話の概要を捉えたりする技能を身につけている。	自分のことを伝えるために、好きなものや宝物とその理由などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話している。また、相手のことを知るために、話を聞いてその概要を捉えている。	自分のことを伝えるために、好きなものや宝物とその理由などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話そうとしている。また、相手のことを知るために、話を聞いてその概要を捉えようとしている。
Check Your Steps 1	2	○自分のことを伝えるために、日常生活や最近の出来事について、内容を整理したうえで考えや気持ちなどを発表することができる。	○好きなものや宝物、一日の生活、したことなどを伝える表現や関連語句などについて理解している。 ○日常生活や最近の出来事についての発表したり、発表を聞いて概要をとらえる技能を身につけている。	自分のことを伝えるために、日常生活や最近の出来事について、内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて考えや気持ちなどを話している。また、相手のことをよく知るために、話題に関する短い話を聞いて概要をとらえている。	自分のことを伝えるために、日常生活や最近の出来事について、内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて考えや気持ちなどを話そうとしている。また、相手のことをよく知るために、話題に関する短い話を聞いて概要をとらえようとしている。

令和6年度 評価規準

学校名:江戸川区立西葛西小学校

<p>Unit 4 Let's see the world.</p>	<p>8</p>	<p>○行きたい国の魅力を伝えるために、行きたい国とそこでできることについて伝えることができる。また、行きたい国とそこでできることについて、例文を読んだり、それを参考に書いたりすることができる。</p>	<p>○Let's go to やYou can see [eat / buy], It's, Where do you want to go? とその答え方、およびその関連語句について理解している。 ○行きたい国とそこでできることについて、関連語句を用いて考えや気持ちなどを伝え合う技能を身につけている。</p>	<p>○世界の国の魅力を伝えるために、行きたい国とそこでできることについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを伝え合っている。</p>	<p>○世界の国の魅力を伝えるために、行きたい国とそこでできることについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。</p>
<p>Unit 5 Where is it from?</p>	<p>8</p>	<p>○自分たちと世界とのつながりを知るために、身の回りのものの生産国について、聞き取ったり紹介したりすることができる。</p>	<p>○This is, It's from, 国名 is in 地域., およびその関連語句について理解している。 ○身の回りのものとその生産国について、上記の関連語句を用いて、考えや気持ちなどを話す技能を身につけている。</p>	<p>○自分たちと世界とのつながりを伝えるために、身の回りのものとその生産国について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを発表している。またテーマについての話の概要を捉えている。</p>	<p>○自分たちと世界とのつながりを伝えるために、身の回りのものとその生産国について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを発表しようとしている。またテーマについての話の概要を捉えようとしている。</p>
<p>Unit 6 Save the animals.</p>	<p>8</p>	<p>○生き物への理解を深めるために、生き物が暮らす場所や直面する問題、生き物のためにできることについて、聞き取ったり伝えたりすることができる。</p>	<p>○Let's save, Where do 生き物名 live? とその答え方、... is a big problem., We can, およびその関連語句について理解している。 技 生き物が暮らす場所と直面する問題 ○自分たちが身近でできることについて、上記の関連語句を用いて、考えや気持ちなどを話す技能を身につけている。</p>	<p>○生き物への理解を深めるために、生き物が暮らす場所と直面する問題、自分たちが身近でできることについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話している。</p>	<p>○生き物への理解を深めるために、生き物が暮らす場所と直面する問題、自分たちが身近でできることについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話そうとしている。</p>
<p>Check Your Steps 2</p>	<p>2</p>	<p>○地球に対する自分の考えを伝えるために、生き物や地球が直面する問題や、自分たちができることについて、内容を整理したうえで考えや気持ちなどを発表することができる。</p>	<p>○生き物や地球のためにできることなどを伝える表現や関連語句などについて理解している。 ○生き物や地球が直面する問題や、自分たちができることについての発表を聞いて、概要を捉える技能を身につけている。</p>	<p>○地球に対する自分の考えを伝えるために、生き物や地球が直面する問題や、自分たちができることについて、内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて考えや気持ちなどを話している。</p>	<p>○地球に対する自分の考えを伝えるために、生き物や地球が直面する問題や、自分たちができることについて、内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて考えや気持ちなどを話そうとしている。</p>

令和6年度 評価規準

学校名:江戸川区立西葛西小学校

<p>Unit 7 My Best Memory</p>	<p>8</p>	<p>○お互いのことをよく知るために、小学校生活の一番の思い出について紹介することができる。また、小学校生活の一番の思い出について、例文を読んだり、それを参考に書いたりすることができる。</p>	<p>○What's your best memory?, My best memory is, We went to, It was, およびその関連語句について理解している。 ○小学校生活の一番の思い出について、上記の関連語句を用いて、考えや気持ちなどを伝え合う技能を身につけている。</p>	<p>○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、小学校生活の一番の思い出について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを伝え合っている。</p>	<p>○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、小学校生活の一番の思い出について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。</p>
<p>Unit 8 My Future, My Dream</p>	<p>8</p>	<p>○お互いの夢を応援するために、中学校で入りたい部活動や将来したいことについて伝えることができる。</p>	<p>○What club do you want to join?, I want to join, What do you want to be?, I want to be およびその関連語句について理解している。 ○中学校生活でしたいことや将来の夢について、上記語句を用いて、考えや気持ちなどを伝え合う技能を身につけている。</p>	<p>○お互いの夢を応援するために、中学校生活でしたいことや将来の夢について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを伝え合っている。</p>	<p>○お互いの夢を応援するために、中学校生活でしたいことや将来の夢について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。</p>
<p>Check Your Steps 3 卒業！今伝えたい 私の思い</p>	<p>2</p>	<p>○卒業にあたっての自分の思いを伝えるために、小学校生活の思い出や将来の夢、友達へのメッセージなどについて、内容を整理したうえで考えや気持ちを伝えることができる。</p>	<p>○小学校生活の思い出や将来の夢、友達へのメッセージなどを伝える表現のおおよそを理解している。 ○メッセージについて、関連語句について例文を参考に従って書く技能を身に付けている。</p>	<p>○卒業にあたっての自分の思いを伝えるために、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、メッセージを書いている。</p>	<p>○卒業にあたっての自分の思いを伝えるために、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、メッセージを書こうとしている。</p>