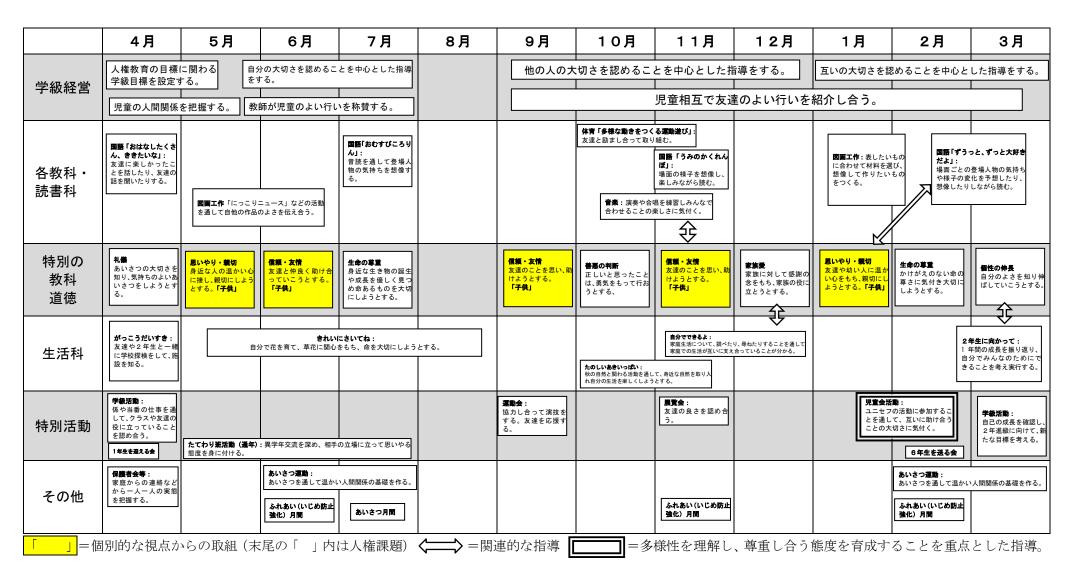
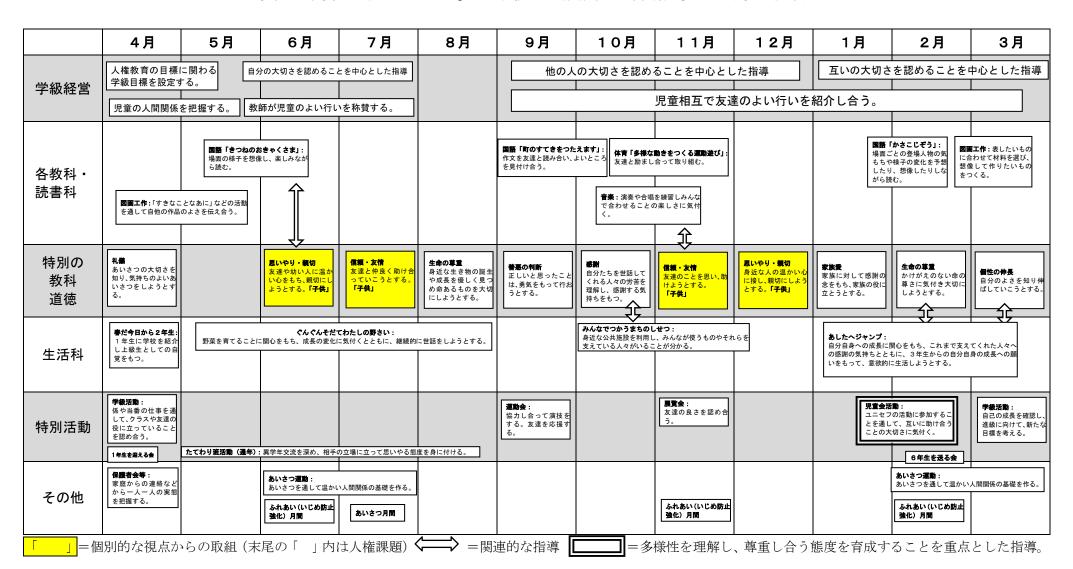
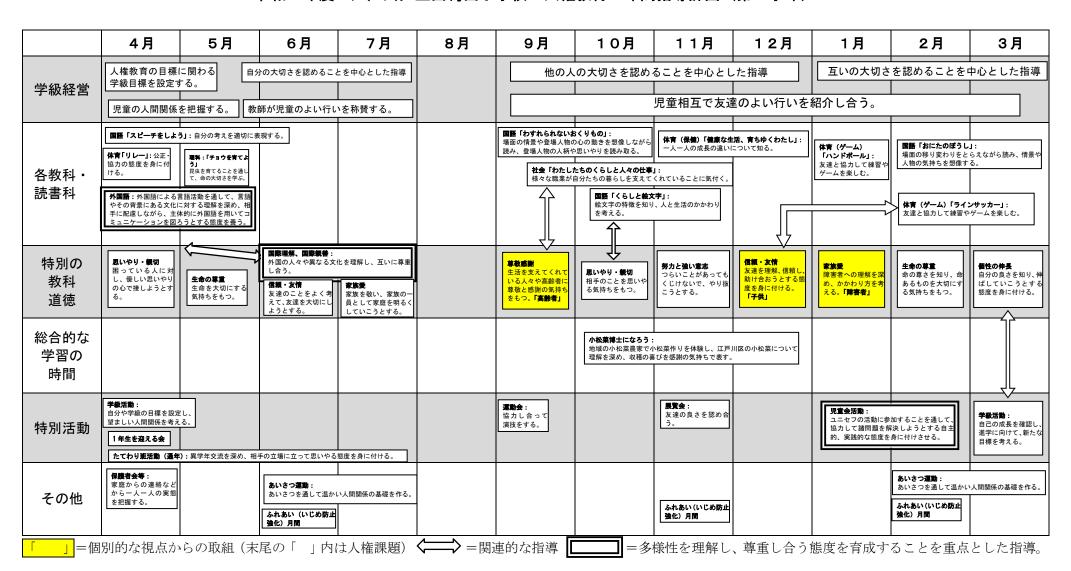
令和6年度 江戸川区立西葛西小学校 人権教育 年間指導計画 (第1学年)



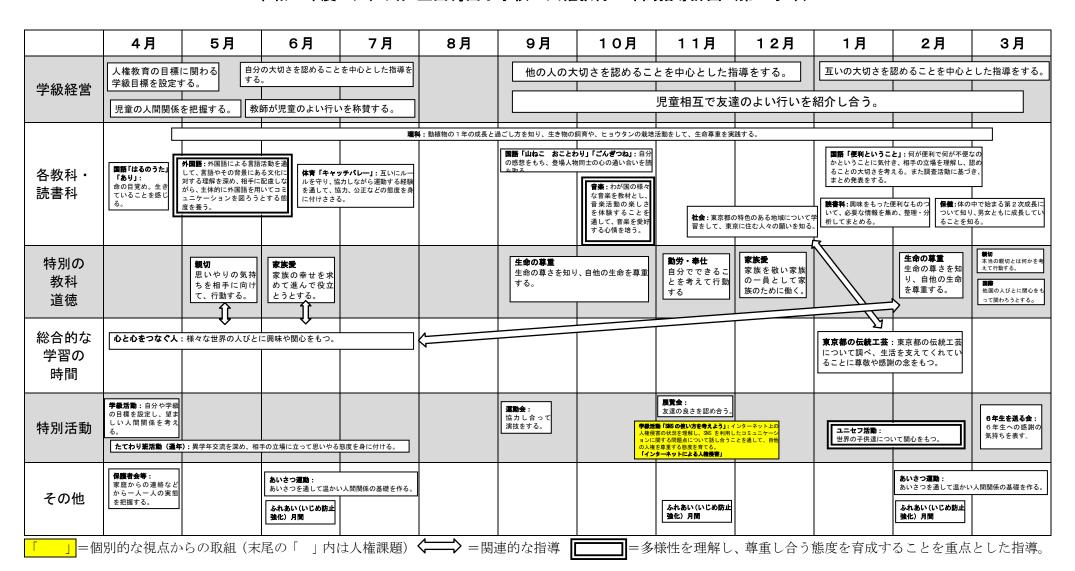
令和6年度 江戸川区立西葛西小学校 人権教育 年間指導計画 (第2学年)



令和6年度 江戸川区立西葛西小学校 人権教育 年間指導計画 (第3学年)



令和6年度 江戸川区立西葛西小学校 人権教育 年間指導計画 (第4学年)



令和6年度 江戸川区立西葛西小学校 人権教育 年間指導計画 (第5学年)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	人権教育の目標に 関わる学級目標を 設定する。	自他の大切さを認め、児童の学校生活への	児童相互の望ましい人間関係を築く。 応を図る。			一人一人が個性や能力を発揮して活躍できる場や機会を設定し、学級の一員として認 められているという存在感や安心感をもつことができるようにする。				一年間を振り返り、自己の 成長を確認する。			
	児童の人間関係を把握する。		言語環境を整え、教育環境の整備を図る。			児童相互で友達のよい行いを紹介し				を紹介し合う。			
各教科 · 読書科	家庭科 見つめよう家 家族の一員として、自分 そうと態度を育てる。		国語:「牧語」 相手に敬意を払う表 現を知るとともに実 践的な態度を養う。				国語「よりよい学校生 意見が対立するような 立場を理解しながら解 実践しようとする態度	時こそ相手の は決策を考え、				国語「大造じいさ んとガン」: 登場人共感しなが ら読み、感想をも つ。	
	やその背景にある文化 手に配慮しながら、主	言語活動を通して、言語 に対する理解を深め、相 体的に外国語を用いてコ ろうとする態度を養う。							体育「ボール 友達と協力し る。	レ運動」: してゲームをする態	度を身に付け		
特別の 教科 道徳	個性や長所を知り、積極的に伸ばして将来に生かそ	正・公平:だれに しても差別をし り偏見をもった することなく、公 ・公平に接しよう する。	国際理解、国際観察 外国の人々や異ないに尊重し合う。			生命の尊重:生命の尊重:生命の尊さを知り、自他の生命を尊重する。	家族愛:家族の幸せを求めて進んで役立とうとする。	生命の尊重:生命 の尊さを知り、自 他の生命を尊重す る。		国際理解、国際観覧 外国の人々や異なし、互いに尊重しる	。 る文化を理解		
総合的な 学習の 時間								守る命、広める防災 災に対する取り組み	: 西葛西のまちの防 みについて考える。	伝統を引き継ごう: 小学校に伝わる伝統	・6年生から、西葛西 充を引き継ぐ。		
特別活動	学観活動「NSの使い方をキンターネット上の人権侵害 第し、SNS を利用したコミンに関する問題点について とを通して、自他の人権を を育てる。 「インターネットによる人」 たてわり斑活動(通名	Fの状況を理 ュニケーショ ご話し合うこ 車重する態度	手の立場に立って思いやる	態度を身に付ける。		運動会:協力し合って演技をする。		歴覧会: 友達の良さを認め合う。		児童会活動: ユニセフの活動に参 協力して諸問題を解 的、実践的な態度を	決しようとする自主		
その他	保護者会等: 家庭からの連絡など から一人一人の実態 を把握する。		あいさつ運動: あいさつを通して温かし ふれあい(いじめ防止 強化) 月間	・人間関係の基礎を作る。				ふれあい(いじめ防止 強化) 月間			あいさつ運動: あいさつを通して温かし ふれあい(いじめ防止 強化) 月間	・人間関係の基礎を作る。	
「」=個	「 」=個別的な視点からの取組(末尾の「 」内は人権課題) 〈 ――〉=関連的な指導 =多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。												

令和6年度 江戸川区立西葛西小学校 人権教育 年間指導計画 (第6学年)

