令和８年度

学 校 図 書 館 全 体 計 画

江戸川区立西葛西小学校

学 校 教 育 目 標

考える子
心豊かな子
たくましい子

・互いに思いやる心や豊かな人間性の育成
・自ら学び、考える力の育成
・情報を活用する力の育成

多くの児童が本好きであるが、積極的に利用する児童とそうでない児童の差がある。

学 校 図 書 館 の 目 標

読書を通じて生きていくために必要な様々な知識・能力を身に付け、生涯学習の基礎を培う

ね　ら　い

○読書を推進し、豊かな人間性を培う。
○学校図書館の様々な資料に触れ、その機能を理解し、利用できるようにする。
○読書の幅を広げたり、活用力や探究力を身に付けたりする。
○多様な資料から目的に応じた情報を選び、課題解決を図れるような情報活用能力を育成する。

指 導 の 重 点

○教育課程に位置付けた魅力ある学校図書館の利用や授業の実施を推進する。
○主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に活かすとともに、児童の自主的・自発的な学習活動や読書活動の充実につなげていく。
○地域の図書館や博物館等の施設の活用を積極的に行い、資料を活用した情報の収集や鑑賞等の学習活動を充実させていく。

各 学 年 の 重 点 目 標

第一学年	・すすんで読書に親しむことができる。 ・図書館に親しんで利用できる。	第三学年	・読書の幅を広げ、すすんで読書に親しむことができる。 ・目的に応じて必要な本を見付け調べることができる。	第五学年	・目的に応じて本を選び、読書を通じて考えを広めることができる。 ・目的に応じて図書館を適切に利用する。
第二学年	・すすんで読書に親しむことができる。 ・図書の扱い方や借り方など正しく利用できる。	第四学年	・読書の幅を広げ、すすんで読書に親しむことができる。 ・調べ学習に意欲的に取り組む。	第六学年	・目的に応じて本を選び、読書を通じて考えを広めることができる。 ・目的に応じて複数の本を選び、比べながら調べることができる。

具 体 的 な 取 り 組 み

〔 各 教 科 〕

○学習の中での図書館学習を通して情報や知識を検索・収集・処理する能力を養い、自ら学ぶ力を育成する。

〔 読 書 科 〕

○ 図書館資料を活用した「調べる学習」を行い、整理・分析し、表現する力を養う。

〔 総 合 的 な 学 習 の 時 間 〕

○課題の探究、解決に多様な資料を活用し、多様な方法で取り組み、情報活用力を伸ばす。

〔 特 別 活 動 〕

○ 児童会活動において、学校図書館の仕事を協力し合い、自主的に実践する。

〔 特 別 の 教 科　道 徳 〕

○ 様々な資料を使って、道徳的心情を豊かにし、主に判断する力を育てる。

〔 家 庭・地 域 ・区立図書館職員との連携〕

○ 読み聞かせボランティアによる年５回程度の活動
○図書ボランティアによる環境整備

朝 読 書 の 推 進

推進組織の確立･充実

図書館経営評価の実施

図書環境の整備・充実