

令和8年度 評価計画、観点別学習状況の評価から評定への総括の方法

素点の合計値を出し、年間の評定とするが、絶対的なものとはせず、判定のおよその目安とするものである。

1 各学期の評価から年間の評価を出す

2～6年生は、各学期の評価を、A：3点 B：2点 C：1点として合計値を出す。

項目によっては、3学期分の評価が揃わない場合（保健等）があるので、その際は評価の材料に戻り、よく検討する。

A・B・Cの線引きは、本校の点数による評価基準点（A：90以上 C：70未満）をおおむね反映している。

(1) 3観点評価の教科

各学期の評価			素点の合計	年間の評価
A	A	A	8～9	A
A	A	B		
A	A	C	5～7	B
A	B	B		
A	B	C		
B	B	B		
B	B	C		
A	C	C		
B	C	C	3～4	C
C	C	C		

(2) 1年生の場合（1学期がBC2観点評価のため）

各学期の評価			素点の合計	年間の評価
B	A	A	7～8	A
B	A	B		
B	B	B	5～6	B
B	B	C		
C	A	C		
B	C	C	3～4	C
C	C	C		

2 1の年間の評価（ABC）に基づいて、要録の評定（1. 2. 3）を出す。

年間の評価を、A：3点 B：2点 C：1点として合計値を出す。

各学期の評価			素点の合計	評定
A	A	A	8～9	3
A	A	B		
A	A	C	5～7	2
A	B	B		
A	B	C		
B	B	B		
B	B	C		
A	C	C		
B	C	C	3～4	1
C	C	C		