

令和8年度 江戸川区立西葛西小学校 人権教育 年間指導計画（第2学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	人権教育の目標に関わる学級目標を設定する。		自分の大切さを認めることを中心とした指導				他の人の大切さを認めることを中心とした指導			互いの大切さを認めることを中心とした指導		
	児童の人間関係を把握する。		教師が児童のよい行いを称賛する。			児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。						
各教科・読書科	図画工作:「すきなもののいっぱい」などの活動を通して自他の作品のよさを伝え合う。		国語「スイミー」: 場面の様子を想像し、楽しみながら読む。	国語「お気に入りの本をしようかいしょう」: 作文を友達と読み合い、よいところを見付け合う。			体育「多様な動きをつくる運動遊び」: 友達と励まし合って取り組む。				国語「すてきなところをつたえよう」: 手紙を友達と読み合い、よいところを見付け合う。	図画工作: 表したいものに合わせて材料を選び、想像して作りたいものをつくる。
											国語「スーホの白い馬」: 場面ごとの登場人物の気持ちや様子の変化を予想したり、想像したりしながら読む。	
特別の教科 道徳	礼儀 あいさつの大切さを知り、気持ちよいあいさつをしようとする。		思いやり・親切 友達や幼い人に温かい心を持ち、親切にしようとする。「子供」	信頼・友情 友達と仲良く助け合おうとする。「子供」	生命の尊重 身近な生き物の誕生や成長を優しく見つめ命あるものを大切にしようとする。	善悪の判断 正しいと思ったことは、勇気をもって行おうとする。	感謝 自分たちを世話してくれる人々の労苦を理解し、感謝する気持ちをもつ。	信頼・友情 友達のことを思い、助けようとする。「子供」	思いやり・親切 身近な人の温かい心に接し、親切にしようとする。「子供」	家族愛 家族に対して感謝の念を持ち、家族の役に立とうとする。	生命の尊重 かけがえない命の尊さに気付く大切にしてしようとする。	個性の伸長 自分のよさを知り伸ばしていこうとする。
生活科	春だ今日から2年生: 1年生に学校を紹介し上級生としての自覚をもつ。	ぐんぐんそだてわたしの野菜: 野菜を育てることに関心をもち、成長の変化に気付くとともに、継続的に世話をしようとする。					みんなでつかうまものしせつ: 身近な公共施設を利用し、みんなが使うものやそれらを支えている人々がいることが分かる。			あしたへジャンプ: 自分自身への成長に関心をもち、これまで支えてくれた人々への感謝の気持ちとともに、3年生からの自分自身の成長への願いをもって、意欲的に生活しようとする。		
特別活動	学級活動: 係や当番の仕事を通して、クラスや友達の役に立っていることを認め合う。	たてわり遊活動(通年): 異学年交流を深め、相手の立場に立って思いやる態度を身に付ける。				運動会: 協力合って演技をする。友達を応援する。		展覧会: 友達の良さを認め合う。		児童会活動: ユニセフの活動に参加することを通して、互いに助け合うことの大切さに気付く。	学級活動: 自己の成長を確認し、進級に向けて、新たな目標を考える。	
	1年生を迎える会									6年生を送る会		
その他	保護者会等: 家庭からの連絡などから一人一人の実態を把握する。		あいさつ運動: あいさつを通して温かい人間関係の基礎を作る。							あいさつ運動: あいさつを通して温かい人間関係の基礎を作る。		
			ふれあい(いじめ防止強化)月間	あいさつ月間							ふれあい(いじめ防止強化)月間	

「 」=個別的な視点からの取組(末尾の「 」内は人権課題) ↔ =関連的な指導 ≡ =多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。