

令和8年度 江戸川区立西葛西小学校 人権教育 年間指導計画（第1学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	人権教育の目標に関わる学級目標を設定する。		自分の大切さを認めることを中心とした指導をする。				他の人の大切さを認めることを中心とした指導をする。		互いの大切さを認めることを中心とした指導をする。			
	児童の人間関係を把握する。		教師が児童のよい行いを称賛する。				児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。					
各教科・読書科	国語「おはなし ききたいな」: 友達に楽しかったことを話したり、友達の話を聞いたりする。	国語「おはなし ききたいな」: 友達に楽しかったことを話したり、友達の話を聞いたりする。		国語「おおきな かぶ」: 音読を通して登場人物の気持ちを想像する。		体育「多様な動きをつくる運動遊び」: 友達と励まし合って取り組む。	国語「くじらぐも」: 場面の様子を想像し、楽しみながら読む。			国語「つくってへんしん」: 合わせて材料を選び、想像して作りたいものをつくる。	国語「ずうっと、ずっと大ききだよ」: 場面ごとの登場人物の気持ちや様子の変化を予想したり、想像したりしながら読む。	
	図画工作「おしえて みんなの すきなもの」などの活動を通して自他の作品のよさを伝え合う。											
特別の教科 道徳	礼儀 あいさつの大切さを知り、気持ちのよいあいさつをしようとする。	思いやり・親切 身近な人の温かい心に接し、親切にしようとする。「子供」	信頼・友情 友達と仲良く助け合っていることとする。「子供」	生命の尊重 身近な生き物の誕生や成長を優しく見つめ命あるものを大切にしようとする。		信頼・友情 友達のことを思い、助けようとする。「子供」	善悪の判断 正しいと思ったことは、勇気をもって行おうとする。	信頼・友情 友達のことを思い、助けようとする。「子供」	家族愛 家族に対して感謝の念をもち、家族の役に立とうとする。	思いやり・親切 友達や幼い人に温かい心をもち、親切にしようとする。「子供」	生命の尊重 かけがえのない命の尊さに気付き大切にしようとする。	個性の伸長 自分のよさを知り伸ばしていこうとする。
生活科	がっこうだいすき: 友達や2年生と一緒に学校探検をして、施設を知る。	はなをさかせよう: 自分で花を育て、草花に関心をもち、命を大切にしようとする。					自分でできるよ: 家庭生活について、調べたり、尋ねたりすることを通して家庭生活での生活が互いに支え合っていることが分かる。					もうすぐ2ねんせい: 1年間の成長を振り返り、自分でみんなのためにできることを考え実行する。
						たのしいあきいっぱい: 秋の自然と関わる活動を通して、身近な自然を取り入れ自分の生活を楽しくしようとする。						
特別活動	学級活動: 係や当番の仕事を通して、クラスや友達の役に立っていることを認め合う。 1年生を送る会	たてわり班活動(通年): 異学年交流を深め、相手の立場に立って思いやる態度を身に付ける。				運動会: 協力し合って演技をする。友達を応援する。		風習会: 友達の良さを認め合う。		児童会活動: ユニセフの活動に参加することを通して、互いに助け合うことの大切さに気付く。		6年生を送る会
その他	保護者会等: 家庭からの連絡などから一人一人の実態を把握する。	あいさつ運動: あいさつを通して温かい人間関係の基礎を作る。									あいさつ運動: あいさつを通して温かい人間関係の基礎を作る。	
			ふれあい(いじめ防止強化)月間	あいさつ月間				ふれあい(いじめ防止強化)月間			ふれあい(いじめ防止強化)月間	

「 」=個別的な視点からの取組(末尾の「 」内は人権課題) ↔ =関連的な指導 ◻ =多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。