

令和8年度 評価規準

教科	外国語	学年	第6学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Lesson 1 This is me!	8	○お互いのことをよく知るために、名前や出身地、好きなことやできること、得意なことなどについて、具体的な情報を聞き取ったり、自己紹介をしたりすることができる。	○I like やI can ...など、名前や出身地、好きなことやできること、得意なことなど伝える語句について理解している。 ○I like やI can ...など、名前や出身地、好きなことやできること、得意なことなど伝える語句を用いて、考えや気持ちなどを話す技能を身につけている。	○自分のことを伝えるために、名前や出身地、好きなことやできること、得意なことなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話している。	○自分のことを伝えるために、名前や出身地、好きなことやできること、得意なことなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話そうとしている。
Lesson 2 Welcome to Japan!	8	○日本の文化のよさについてよく知ってもらうために、内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを含めて伝えることができる。また、日本の文化のよさについて書かれたものを読んで意味がわかる。	○ We have ~ in ~., We have ~ in ~., You can ~., It's ~. 及びその関連語句について理解している。 ○日本の文化のよさについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを含めて伝えあう技能を身に付けている。	○日本の文化のよさについてよく知ってもらうために、日本の名物や名所、行事などについて、内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを含めて伝え合っている。	○日本の文化のよさについてよく知ってもらうために、日本の名物や名所、行事などについて、内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを含めて伝え合おうとしている。
Lesson 3 What time do you get up?	8	○相手のことをよく知るために、1日の過ごし方やある動作を行う頻度などについて、尋ねたり答えたりして伝え合うことができる。	○I always や I usually, I sometimes およびその関連語句について理解している。 ○簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の生活について伝え合う技能を身に付けている。	○自分のことを伝えるために、一日の生活について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを伝え合っている。	○自分のことを伝えるために、一日の生活について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。
Let's Check 世界の国々について伝え合おう	2	○自分のことを伝えるために、日常生活など自分のことに関する既習の内容について、内容を整理したうえで考えや気持ちなどを発表することができる。	○自分のことを伝えるために、日常生活など自分のことに関する既習の表現や関連語句などについて理解している。 ○日常生活など自分のことについて発表したり、発表を聞いて概要をとらえる技能を身に付けている。	自分のことを伝えるために、日常生活など自分のことに関する既習の内容について、内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて考えや気持ちなどを話している。また、相手のことをよく知るために、話題に関する短い話を聞いて概要をとらえている。	自分のことを伝えるために、日常生活など自分のことに関する既習の内容について、内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて考えや気持ちなどを話そうとしている。また、相手のことをよく知るために、話題に関する短い話を聞いて概要をとらえようとしている。

令和6年度 評価規準

学校名:江戸川区立西葛西小学校

<p>Lesson 4 My summer vacation.</p>	<p>8</p>	<p>○お互いの生活をよく知るために、夏休みや週末にしたことについて、伝え合うことができる。</p>	<p>○I went to や I enjoyed, I ate, It was およびその関連語句について理解している。 ○簡単な語句や基本的な表現を用いて、週末にしたことについて伝え合う技能を身につけている。</p>	<p>お互いの生活をよく知るために、夏休みや週末にしたことについて、相手に配慮しながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを伝え合っている。</p>	<p>お互いの生活をよく知るために、夏休みや週末にしたことについて、相手に配慮しながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。</p>
<p>Lesson 5 Where do you want to go?</p>	<p>8</p>	<p>○行きたい国の魅力を伝えるために、行きたい国とそこでできることについて伝え合うことができる。</p>	<p>○I want to や You can see [eat / buy], It's, Where do you want to go? およびその関連語句について理解している。 ○行きたい国とそこでできることについて、関連語句を用いて考えや気持ちなどを伝え合う技能を身につけている。</p>	<p>○世界の国の魅力を伝えるために、行きたい国とそこでできることについて、相手に配慮しながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを伝え合っている。</p>	<p>○世界の国の魅力を伝えるために、行きたい国とそこでできることについて、相手に配慮しながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。</p>
<p>Lesson 6 My best memory.</p>	<p>8</p>	<p>○お互いのことをよく知るために、小学校生活の一番の思い出について伝え合うことができる。</p>	<p>○What's your best memory?, My best memory is, We went to, It was, およびその関連語句について理解している。 ○小学校生活の一番の思い出について、上記の関連語句を用いて、考えや気持ちなどを伝え合う技能を身につけている。</p>	<p>○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、小学校生活の一番の思い出について、相手に配慮しながら内容を整理し簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを伝え合っている。</p>	<p>○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、小学校生活の一番の思い出について、相手に配慮しながら内容を整理し簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。</p>
<p>Let's Check 新しい先生や交換留学生との出会い</p>	<p>2</p>	<p>○日本と世界のつながりについてよりよく知るために、外国の様子やものなどについて、内容を整理した上でを発表することができる。</p>	<p>○日本と世界のつながりについて伝えるための既習の表現や関連語句などについて理解している。 ○日本と世界のつながりについての発表を聞いて、概要を捉える技能を身につけている。</p>	<p>○地球に対する自分の考えを伝えるために、生き物や地球が直面する問題や、自分たちができることについて、内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて考えや気持ちなどを話している。</p>	<p>○地球に対する自分の考えを伝えるために、生き物や地球が直面する問題や、自分たちができることについて、内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて考えや気持ちなどを話そうとしている。</p>

令和6年度 評価規準

学校名:江戸川区立西葛西小学校

<p>Lesson 7 My Dream</p>	<p>8</p>	<p>○相手のことをよく知るために、将来の夢やその理由などについて伝え合うことができる。</p>	<p>○What do you want to be?, I want to be ~., I like ~., I want to ~. 及びその関連語句(以下, 主な言語材料)などについて理解している。 ○主な言語材料を用いて、将来の夢やその理由について伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p>○相手のことをよく知るために、将来の夢やその理由などについて、相手に配慮しながら、自分の考えや気持ちなどを含めて伝え合っている。</p>	<p>○相手のことをよく知るために、将来の夢やその理由などについて相手に配慮しながら、自分の考えや気持ちなどを含めて伝え合おうとしている。</p>
<p>Lesson 8 Junior High School Life</p>	<p>8</p>	<p>○お互いの夢を応援するために、中学校でしたいことについて伝えることができる。</p>	<p>○What club do you want to join?, I want to join, What do you want to be?, およびその関連語句について理解している。 ○中学校生活でしたいことや将来の夢について、上記語句を用いて、考えや気持ちなどを伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p>○お互いの夢を応援するために、中学校生活でしたいことについて、内容を整理したうえで相手に配慮しながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを伝え合っている。</p>	<p>○お互いの夢を応援するために、中学校生活でしたいことについて、内容を整理したうえで相手に配慮しながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。</p>
<p>Let's Check! 卒業を前に</p>	<p>2</p>	<p>○卒業にあたっての自分の思いを伝えるために、小学校生活の思い出や将来の夢、友達へのメッセージなどについて、内容を整理したうえで考えや気持ちを伝えることができる。</p>	<p>○小学校生活の思い出や将来の夢、友達へのメッセージなどを伝える表現のおおよそを理解している。 ○メッセージについて、関連語句について例文を参考に従って書く技能を身に付けている。</p>	<p>○卒業にあたっての自分の思いを伝えるために、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、メッセージを書いている。</p>	<p>○卒業にあたっての自分の思いを伝えるために、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、メッセージを書こうとしている。</p>