

各教科等の小中連携教育プログラム

南葛西第三小学校 南葛西第二中学校

学校・学 教科・領	小学校			中学校	
	1・2年	3・4年	5・6年	1年	2・3年
国語科 【重点:書くこと】	構成を考え、想像したこと、経験したことなどを文章にする。	段落相互の関係に注して文章を書く。	文章構成を考えながら、自分の考えを明確に書く。	原稿用紙の正しい使い方を復習する。	目的や意図をはっきりさせた上で、作文を書かせる。
(生活科)・社会科 【重点:資料の活用】		社会的事象の特色や相互の関連性等について、資料を基に調べたことを表現する。	我が国の工業生産や世界の中の日本の役割、世界との繋がりについて調べ、重要性を知る。	合唱コンクールの感想交換教材交流	合唱コンクールの感想交換教材交流
算数科・数学科 【重点:数と計算・数と式】	簡単な3位数までの加法及び減法、1位数の乗法の習得を確実にする。	四則計算の基礎の習得を確実にする。また、小数や分数についての数のしくみについて理解する。	小数の計算、分数の計算の習得を確実にする。計算に必要な約数と倍数について理解する。	合唱コンクールの感想交換教材交流	合唱コンクールの感想交換教材交流
(生活科)・理科 【重点:生物】	植物を自ら育てる活動を通して身近な自然との関わりに関心をもち四季の変化気づきながら自然について知る。	植物や動物の体のつくりや環境とのかかわりについて知る。	植物の発芽、成長、結実等の条件を知る。また、生き物の誕生や体のつくりや働きについて知る。	合唱コンクールの感想交換教材交流	合唱コンクールの感想交換教材交流
音楽科 【重点:歌唱】	リズム遊び 思いをもって歌う	発声の基本 旋律と音色	響きを生かす 豊かな表現	声部の役割 歌唱表現の工夫	混成4部合唱の響き
図画工作科・美術科 【重点:表現】	自然物や素材の形、色などに関心を持ち、手や体全体を十分に働かせて表現する。はさみ、ホチキス等を使えるようにする。	身近な材料や場所を基に発想し、全学年までの経験を生かして手や体全体を十分に働かせて表現する。カッター、小刀、のこぎり、かなづち、きり等を使えるようにする。	材料や場所などの特徴をもとに発想し、全学年までの材料や用具の経験を総合的に生かしながら表現する。電動糸のこぎり、彫刻刀等を使えるようにする。	合唱コンクールのリハーサル鑑賞	合唱交流
			学芸発表会による作品交流 教材交流	学芸発表会による作品交流 教材交流	学芸発表会による作品交流 教材交流

各教科等の小中連携教育プログラム

南葛西第三小学校 南葛西第二中学校

<p>家庭科・技術家庭科(技術) 【重点:衣の生活・製作】</p>			<p>見通しをもちながら、制作活動ができる</p>	<p>計画的な制作活動ができる</p>	<p>・仕組みや点検、もくてき二応じて行える(2年) ・相手に的確に情報を伝えることができる。(3年)</p>
<p>家庭科・技術家庭科(家庭) 【重点:衣の生活・製作】</p>			<p>学芸発表会による作品交流 教材交流</p>	<p>学芸発表会による作品交流 教材交流</p>	<p>学芸発表会による作品交流 教材交流</p>
<p>体育科・保健体育科 【重点:陸上運動・陸上競技】</p>	<p>走・跳の運動遊びで、リレー遊びや低い障害物を走り越える遊び、色々な方向に跳ぶ遊びを楽しむ。</p>	<p>走・跳の運動で、リレー、小型ハードル、幅跳び・高跳びの基本的な動きを練習する。</p>	<p>陸上運動で、短距離走、ハードル走、走り幅跳び・走り高跳びの技能を身に付け、競争や記録への挑戦の仕方を工夫する。陸上大会に向けた交流指導(中)</p>	<p>陸上運動で、短距離走・長距離走、ハードル、走り幅跳び・走り高跳びで効率のよい動きを身に付けることができるようにする。陸上大会に向けた交流指導(中)</p>	<p>陸上運動で、短距離走・長距離走、ハードル、走り幅跳び・走り高跳びで効率のよい動きを身に付けることができるようにする。陸上大会に向けた交流指導(中)</p>
<p>外国語活動・外国語科 【重点:コミュニケーション】</p>	<p>・英語に慣れ親しむ。 ・あいさつの仕方や数、好きな物、体の名前等の言い方に慣れ親しみ、児童同士やALTと交流する。</p>	<p>・アルファベットに慣れ親しみながら、日本語と外国語の違いに気づく。 ・相手の考えや伝える中身を意識して、ALTや児童同士で外国語を用いて交流する。</p>	<p>・文字学習を導入し、初歩的な語や文を用いながら、それぞれの国の文化について学ぶ。 ・好きなもの、嫌いなもの、道案内等、より現実的な場面を設定し、ALTや児童同士でたずねあうなどの交流をする。</p>	<p>・小学校におけるHi, friendsの題材を踏まえながら、語彙の導入を行う。 ・小学校からの接続を意識し、音から文字への指導を行う。 ・発表活動を行い、表現力を身につける。</p>	<p>・前年次までの既習事項を確認する帯学習を行う。 ・4技能を統合的に活用する場面を設定し、発表活動を行う。 ・英語で自らを表現する力を身に付ける。</p>
<p>道徳 【重点:主として集団や社会とのかかわりに関すること】</p>	<p>・道徳資料の活用 ・保護者・地域と連携した道徳授業、地区公開講座の充実 ・道徳授業の充実</p>	<p>・道徳資料の活用 ・保護者・地域と連携した道徳授業、地区公開講座の充実 ・道徳授業の充実</p>	<p>・道徳資料の活用 ・保護者・地域と連携した道徳授業、地区公開講座の充実 ・道徳授業の充実</p>	<p>・道徳資料の活用 ・保護者・地域と連携した道徳授業、地区公開講座の充実 ・道徳授業の充実</p>	<p>・道徳資料の活用 ・保護者・地域と連携した道徳授業、地区公開講座の充実 ・道徳授業の充実</p>
<p>総合的な学習の時間 【重点:ボランティア活動】</p>		<p>・蚕のひみつをさぐる ・ともに生きる(聴覚・視覚障害者理解) ・地域安全マップをつくらう</p>	<p>・葛西臨海公園探検隊 ・ともに生きる(車椅子・認知症理解) ・プログラミングを学ぼう</p>	<p>・進路学習(職場体験活動に向けた取組) ・介護体験・国際理解教育</p>	<p>・進路学習(チャレンジ・サ・ドリーム2年)</p>
<p>特別活動 【重点:学級活動・児童会・生徒会活動】</p>	<p>・学級活動の充実</p>	<p>・学級活動の充実 ・児童会活動の充実</p>	<p>・学級活動の充実 ・児童会活動の充実</p>	<p>・学級活動の充実 ・生徒会活動の充実</p>	<p>・学級活動の充実 ・生徒会活動の充実</p>
			<p>児童・生徒の交流(あいさつ運動等)</p>	<p>児童・生徒の交流(あいさつ運動等)</p>	<p>児童・生徒の交流(あいさつ運動等)</p>

各教科等の小中連携教育プログラム

南葛西第三小学校 南葛西第二中学校

読書科 【重点：読書活動】	<ul style="list-style-type: none"> 目的に応じていろいろな分野の本を読む。 図書館の仕組みを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 目的に応じていろいろな分野の本を読む。 図書館資料の利用の仕方を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 目的に合った資料を選択して読む。 学校図書館の役割を理解し、活用する。 レポートの書き方、新聞お作成の仕方を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 目的に合った必要な資料を選択して読む。 学校図書館の役割を理解し、活用する。 レポートの書き方、新聞作成の詞仕方を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 目的や意図に応じて言語文化に親しみ、言葉の感覚を磨く。 論文の書き方、論評の仕方、プレゼンテーションの仕方を知る。
			教材交流	教材交流	教材交流