人権教育に関わる年間指導計画 第5学年

学期	1 学 期				2 学 期				3 学 期		
月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置づける。	高学年としての新たな目標をもたせ、価値観が広がるように児童のよい行いを教師が認め、紹介する。 (グループ活動や、人との関わりを通して、相手のことを考えているいろいろな人と関わることを中心にした指導) (いじめを絶対に許さないという指導) (学校行事やクラスの出来事と関連させながら、人とかかわるときの思いやりの心や誰かのためになることを進んでやろうという気持ちを育てることを中心にした指導)							学級目標を振り返り、次年度への目標を持たせる。		
各教科・総合的な学習の時間	国語 「すいせんのスピーチをしよう」 友だちのよさを知る。	国語 「方言とアクセント」 それぞれの文化を大切にする心を育てる。	理科 「めだかのたんじょう」 「人のたんじょう」 生命の尊さを感じとる。	国語 「討論会をしよう」 自分の思いだけでなく相手の思いや考えに触れようとする。	体育科・保健領域【子ども】 「心の健康」 心の発達、不安、悩みへの対処の仕方について理解できるようにする。	社会 「情報化した社会とわたしたちの生活」 人権を守るための情報モラルについて理解する。	社会 【アイヌの人々】 「寒い土地の人々の暮らし」 アイヌの歴史や伝統、文化について正しく知る。	体育 協力、公正などの態度を育て、みんなで楽しむことができるようにする。 勝敗に対して正しい態度がとれるようにする。 互いの良さを認め合い、協力して練習や発表ができるようにする。	福祉 肢体不自由者理解	社会 【障害者】 「わたしたちの生活と環境」 公害について知り、障害のある方についての理解を深める。	
英語活動	英語活動 講師とふれ合い、英語に親しむ。友だちのよさを知る。										
道徳	・セレンゾの友達 ・知らない間のできごと (友情)				・ほのぼのテスト (親切)	・オオカミから教えられたこと (生命の尊さ) ・稲村の日 (自然愛護)	・モントコメリのバス ・誰かを傷つける機械ではない (公正、公平、社会正義)	・二億人を救った化学者 (真理探究)	・ブータンに日本の農業を 青い目の人形 (国際理解・国際親善)		
特別活動・学校行事	縦割り班活動 異学年児童の交流をはかる。	1年生を迎える会 協力して1年生を迎える。	あいさつカード 進んで挨拶する態度を育てる。	セーフティ教室	保護者会・個人面談 人権教育について説明し、啓発を図る。		あったか言葉とげとげ言葉 言葉について考えを深める	三小まつり 異学年の児童の交流を図る	いじめの問題については 随時時間を取って取り扱 い、児童に指導していく。	道徳授業地区公開講座 人権教育の視点に立った道徳教育について説明し啓発をはかる。	6年生を送る会 協力して6年生を送る。