

人権教育に関わる年間指導計画 第3学年

学期	1 学 期				2 学 期				3 学 期		
	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
学級経営	学級目標に人権のねらいを位置づける。		自分の大切さを認めることを中心とした指導		他人の大切さを認めることを中心にした指導				互いの大切さを認めることを中心にした指導		学級目標を振り返り、次年度への目標を持たせる
各教科・総合的な学習の時間	進級期での指導 児童相互のかかわりを大切にする。				算数 見通しをもったり、筋道をたてて考えたりする数学的な考えを育てる。						
	理科 「植物を育てよう」 植物を大切に継続的に育てることを通して、植物に親しみをもつことができる。				社会科 わたしたちのくらしと人々の仕事						
	理科 「こん虫を調べよう」 昆虫の体の作りを知り、育てることを通して、昆虫に親しみをもち、生命の尊さを感じ取る。				総合的な学習の時間 安心安全マップ作り 地域における安全な場所、危険な場所を知る。				福祉 聴覚障害者理解		国語 こころの通い合いを読む
	総合的な学習の時間 「蚕のひみつをさがろう」 蚕を育てることを通して、蚕に親しみをもち、生命の尊さを感じ取る。				体育 順番やきまりを守ってみんなで仲良く運動をし、勝敗を素直に認めることができるようにする。 協力し、励まし合い、互いのよさを認め合う。						
道徳		親切・思いやり (気づく心)	ぼくらしさっ てなんだろう (個性の伸長)	えがおいっぱい (よりよい学 校生活、集団生 活の充実)	三本のかさ (礼儀)	わたしたちの 「わ」 (親切・思いや り)	悪いのはわた しじゃない (公正、公平、 社会正義)	ドッジボール 大会 (公正、公平、 社会正義)	光祐くんのア サガオ (生命の尊さ)	ヒキガエルと ロバ (生命の尊さ)	いつかオース トラリアへ (国際理解、国 際親善)
特別活動・学校行事	縦割り班活動 異学年児童の交流をはかる。										
	1年生を迎える会 協力して1年生を迎える。		あいさつ カード 進んで挨拶する態度を育てる	セーフ ティ教室	保護者会・個人面談 人権教育について説明し、啓発を図る。		あったか言葉 とげとげ言葉 言葉について考えを深める		いじめの問題については 随時時間を取って取り扱 い、児童に指導していく。	道徳授業地区公開講座 人権教育の視点に立った道徳教育について説明し啓発をはかる。	6年生を送る会 協力して6年生を送る。
							三小まつり 異学年の児童の交流を図る				