

人権教育に関わる年間指導計画 第2学年

学期	1 学 期				2 学 期				3 学 期		
月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置づける。	自分の大切さを認めることを中心とした指導			他の人の大切さを認めることを中心にした指導				互いの大切さを認めることを中心にした指導		学級目標を振り返り、次年度への目標を持たせる。
各教科・総合的な学習の時間	生活科 「1年生をむかえよう」下級生との関わりを深め、上位学年になった喜びを実感する。	国語 「みんなの前で話そう」	生活科 「やさいをそだてよう」	生活科 「生きものをかおう」生き物に親しみを持ち、大切にすることを育てる。	国語 「話し合ってみよう」	国語 「音読発表会をしよう」	生活科 「もっと町の人となかよくなろう」地域の人と関わり、いろいろな人と親しむ。	音楽 「みんなで合わせて」互いの文化を大切にしよう。	生活科「あしたへジャンプ」自分の成長に関心を持ち、成長を支えてくれた人に感謝し、意欲的に未来に向かって生活する心を育てる。		
道徳	知らない人にも (礼儀)	みんなの物 って (規則の尊重)	たっくんもい つしよに (公正・公平・社会正義)	み近なし自ぜ ん体けん (自然愛護)	虫が大すき (自然愛護)	電車の中で (親切・思いやり)	大なわ大会 (集団生活の充実)	ぼくもがんば るよ (家族愛)	きつねと ぶどう (尊敬・感謝)	せい長かいだ ん (生命の尊さ)	
特別活動・学校行事	縦割り班活動 異学年児童の交流をはかる。	あいさつ カード 進んで挨拶する態度を育てる。	セイフティ教室	保護者会・個人面談 人権教育について説明し、啓発を図る。			三小まつり 異学年の児童の交流を図る	あったか言葉 とげとげ言葉 言葉について考えを深める	いじめの問題については 随時時間を取って取り扱 い、児童に指導していく。	道徳授業地区公開講座 人権教育の視点に立った道徳教育について説明し啓発をはかる。	6年生を送る会 協力して6年生を送る。