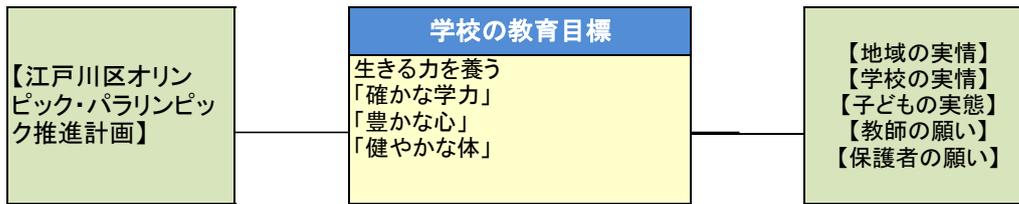


令和3年度 江戸川区立南葛西第三小学校小学校 オリンピック・パラリンピック教育レガシー創造プラン



学校のオリンピック・パラリンピック教育の重点目標
○オリンピック・パラリンピックの精神や意義、歴史を学び、平和な社会を実現しようとする児童の育成 ○進んでスポーツに取り組み、自己の体力を高めようと努力し続ける児童の育成 ○異文化理解を深め、日本の伝統文化を学ぶことで、共生社会の実現に寄与できる児童の育成 ○障がい者理解を深め、どんな人とも平等に関わることができる児童の育成

めざす児童像			
One for all, All for one (ボランティア精神の醸成)	世界はひとつ (異文化理解・共生社会の創造)	Challenge your limits (限界への挑戦)	
・自ら考え、行動し、自律した考えをもつことのできる子 ・先人の培ってきた、江戸川区のボランティア精神を誇りに思い、自ら率先してボランティア活動を継承できる子	・ふるさと江戸川や国を愛するとともに、他者と協働して、平和な世界の発展に寄与できる子 ・共生地域の実現をめざし、障害があるないに関わらず、全ての人々が自己実現を目指すことができる社会の実現を考えられる子	・生涯を通して、健康的な生活を送ろうと考えられる子 ・自らの夢や高い理想をもち、その実現に向けて、不断の努力を行える子	
学習活動(日常的な指導・各教科・道徳・外国語活動・総合的な学習の時間・特別活動・読書科)			
1年	行事 「学校の周りをきれいにしよう」 道徳 「なんていったらよいのかな」 道徳 「森のゆうびんやさん」 道徳 「こくぼんとうぼん」	国語 「かん字のはじまり」 道徳 「みんながえがおに」 道徳 「日本のぎょうじ」 道徳 「せかいのあいさつ」	体育 器械運動「マット遊び」 体育 器械運動「跳び箱遊び」 道徳 「きもちのよいせいかつ」 道徳 「じぶんがやるべきこと」 道徳 「すきなものを見つけようー澤穂希」
2年	行事 「学校の校庭をきれいにしよう」 道徳 「ぼんととかんた」 道徳 「つよいこころ」 道徳 「ゆかみがき」	音楽 「校歌・きみがよ」 道徳 「たっくんもいっしょに」 道徳 「日本のたから富士山」 道徳 「大切な国旗と国歌」	体育 器械運動「マット遊び」 体育 器械運動「跳び箱遊び」 道徳 「るっぺどうしたの」 道徳 「あと少し」 道徳 「はりきりパンダとたらたらパンダ」
3年	行事 「学校の周りをきれいにしよう」 道徳 「自分をコントロール」 道徳 「よわむし太郎」 道徳 「びっかびか」	社会 「店ではたらく人」 音楽 「遊ぶためのぐり」 道徳 『わたしたちの「わ」』 道徳 「エイサーの心」 道徳 「いつかオーストラリアへ」	体育 器械運動「跳び箱運動」 体育 陸上運動「かけっこ・リレー」 道徳 「あなたならできる」 道徳 「ぼくらしさってなんだろう」 道徳 「楽しめばすきになる」
4年	行事 「学校の周りをきれいにしよう」 道徳 「ほっとけないよ」 道徳 「かっこいいせなか」 道徳 「二宮金次郎の働き」	社会 「世界とつながるわたしたちの県」 音楽 「音楽今昔」 図工 「みんなのギャラリーー伝統の技を学ぶ」 道徳 「心と心のあく手」	体育 器械運動「跳び箱運動」 体育 陸上運動「かけっこ・リレー」 保健 「育ちゆく体とわたし」 道徳 「ゆめに向かって泳ぐ(寺川綾)」 道徳 「一步一步の積み重ね(伊能忠)」
5年	行事 「学校の周りをきれいにしよう」 国語 「提案文を書く」 道徳 「今度こそ！」 道徳 「横浜港のガンマンの思い」	社会 「世界の中の国土」 音楽 「音楽の旅」 図工 「ゆめをかたちに」 道徳 「志高く、今を熱く生きる(渋沢栄一)」	体育 陸上運動「走り幅跳び」 体育 陸上運動「ハードル走」 保健 「心の健康」 道徳 「自動車への限りない夢」 道徳 「ある朝のできごと」
6年	行事 「学校の周りをきれいにしよう」 国語 「自分の考えを発信しよう」 道徳 「青い海を取りもどせ」 道徳 「うばわれた自由」	社会 「世界の未来と日本の役割」 音楽 「私たちの音楽」 図工 「見つけたことを話してみよう」 道徳 「ともに生きる(高齢者理解)」	体育 陸上運動「走り高跳び」 体育 陸上運動「ハードル走」 保健 「病気の予防」 道徳 「人生を変えるのは自分(秦由加子)」

**環境整備**  
 ・オリンピック年表  
 ・給食「世界の料理」  
 ・オリンピック・パラリンピッククイズ、体験コーナー

**家庭・地域との連携**  
 ・競技の体験  
 ・地域清掃  
 ・ボランティア活動  
 ・あいさつ運動

**推進体制**  
 ・業間体育  
 ・体育朝会  
 ・体力向上週間(なわとび、持久走)