

令和3年度小中連携教育構想

連携校名： 南葛西第二中学校、南葛西第三小学校

小中共通目標

- 基礎的・基本的な学習内容を習得させ、それを活用して、様々な課題を自ら解決できる児童・生徒の育成
- 人権尊重の精神のもと、自他ともに大切にし、より良い社会を築こうとする児童・生徒の育成
- 基本的な生活習慣を身に付けさせ、心身ともに健康で、最後まで粘り強くやり遂げる児童・生徒の育成

目指す子ども像

- 「確かな学力」 基礎基本を身に付け、自ら学習に取り組む子ども
- 「豊かな心」 豊かな人間性や社会性を身に付けた子ども
- 「健やかな体」 基本的な生活習慣を身に付け、健康な体、体力をもつ子ども

| | 学力の向上 | 豊かな心の育成 | 体力の向上 |
|-------------|---|--|--|
| 基本方針 | ・国語科、算数科・数学科を中心に、児童・生徒の個々の学習状況を把握し、年35回の補習授業を活用し、基礎基本の徹底を図る。 | ・自ら判断して行動した、共にやり遂げたなどの経験を積み重ねると共に、取組の中で家庭や地域と連携した健全育成を図る。 | ・進んで運動に親しむ体育学習や年間を通じた体力向上の取組「三小チャレンジタイム」について、発達段階に応じた統一的指導を行う。 |
| 教育課程 | ・算数科、数学科でつまずきやすい単元における既習事項の学び直しや反復学習の実施。 ・習得した知識・技能を活用する学習活動の実施。 | ・生活科、総合的な学習の時間のボランティア活動、福祉を柱とした系統的取組などの活動の見直し・実施。 ・「職場体験活動」に向けた取組の充実。 | ・体育科、家庭科、特活、食育その他の活動を関連付けたカリキュラムの作成、実施。 |
| 具 体 的 な 取 組 | | | |
| 交流活動 | 【教】各教科の分科会による「指導法研修及び意見交流」の実施。 【児・生】中学校の外国語教員による児童への体験授業の実施（小6）。 【児・生】小中必読書百選の取組（9年間） | 【地】地域活動（お楽しみ会やまつり等）へ小中合同で参加、実施。 【児・生】「必読書百選」（小1～中3）。 【児・生】「合唱コンクール」、「チャレンジ・ザ・ドリーム」の感想文による意見交換。 | 【児・生】体力向上・体育大会に向けた中学校の体育科教員の出前授業の実施（小6）。 【児・生】部活動体験（小6）。 |

【課】教育課程における連携 【児・生】児童・生徒の交流 【教】教員の交流（研修等）【地】地域連携