

レッツ5ー!

令和2年5月1日

5年学年便り5月号

江戸川区立南葛西第三小学校

校長 浅野 努

5年生のみなさんへ

始業式からもうすぐ1か月がたとうとしていますが、みなさんは元気に過ごしていますか。先生たちはみなさんと会える日のことを楽しみにしながら毎日を過ごしています。みなさんも引き続き、手洗いうがいなど予防を続けて元気に過ごしてください。

さて、長い連休が始まりますが、みなさん生活習慣はくずれていませんか。学校再開に向けて、連休中も生活習慣を整えられるようにしましょう。

<5月の学習予定>

教科	学習内容
国語	わたしは水/水平線/うぐいす/いつか、大切なところ
(書写)	はじめの学習/文字の組み立て(中と外)
社会	世界の中の国土/国土の地形と特色/低い土地の暮らし
算数	整数と小数のしくみをまとめよう/直方体や立方体のかさの表し方を考えよう
理科	花のつくり/植物の発芽と成長
音楽	クラブフレンズ/こいのぼり
図工	季節を感じて/みんなでたのしく「はい、ポーズ」
家庭	ガイダンス/私の生活、大発見!
体育	短距離走/体づくり運動/心の健康
道徳	今度こそ!/心をつなぐあいさつ/たからもの
外国語	Hello, friends.
総合	お米作りを調べよう

○日光移動教室費用積立金の口座引き落としについて

今月から翌2月までの10か月間、日光移動教室費用積立金の口座引き落とし(2600円)をさせていただきます。

なお、教材費や給食費については、学校よりお知らせがあったとおり、6月からの引き落とし開始になります。御承知おきください。詳しくは、別紙「令和2年度 教材費・給食費・宿泊学習費口座引き落としについて」を御覧ください。

※上記の学習内容を行う前に4月の課題の確認と

昨年度の未履修分の学習を行います。

保護者の皆様へ

臨時休業が続き、御家庭の負担も大きいと思います。事態が収束し、学校が再開したときにスタートダッシュしてまいりますので、お子様と共に体調にお気を付けてお過ごしください。

学校再開時の持ち物

- 上履き ○マスク
- 筆記用具 ○休校中の課題
- 連絡帳、連絡袋

教科書について

3月に学習予定であった内容から学習を進めていくため、4年生の教科書も使用します。捨てずに御家庭で保管しておいてください。お子さんと一緒に御確認をお願いします。捨ててしまった場合は、学校で対応します。

7日、8日の課題について Eテレを見て、ノートに分かったことや感想をまとめましょう。

	9:10~9:20	9:20~9:30	9:30~9:45	9:45~9:50	10:05~10:15
7 (木)	しまった!~情報活用 スキルアップ~ 「インターネット検索」	ドスルコスル 「どうする? エネレ ギーのこれから」	Q ~こどものための哲学 「似ていない人と仲 良くなるの?」	ミクロワールド 「水中の小さな星 クンショウモ」	基礎英語0 「~世界エイゴミッション~ 「My name is Micheal.」
8 (金)	NHK for school 未来広告ジャパン! 第1回「日本の国 土を調べよう」	社会教科書 P12~13の地図をノート1 ページに写す。(色ぬりも)	9:30~9:40 オン・マイ・ウェイ! 「動物と生きていくためにはど うしたらいいんだろう?」	9:50~10:00 いじめをノックアウト 「いじめの“空気” 変えるには?」	社会教科書(続き) P12~13の地図をノート1 ページに写す。(覚える)

※ノートは1冊用意しましょう。どんなノートでもいいです。Eテレを観たら、ノートに学んだことや考えたことを書きましょう。

※家にプリンターがある人は、下のワークシートを印刷して書いてもよいです。

E テレ学習ワークシート **名前** 5年()組 **名前**()

1	しまった!～情報活用スキルアップ～ 「インターネット検索」
2	ドスルコスル 「どうする?エネルギーのこれから」
3	Q ～こどものための哲学 「似ていない人と仲良くできるの?」
4	マイクロワールド 「水中の小さな星 クンショウモ」
5	基礎英語0 ～世界エイゴミッション～ 「My name is Micheal.」
6	いじめをノックアウト 「いじめの“空気”変えるには?」

氏名

- 「どうしてエゾシカを救うのか」と農家の人に言われた獣医の森田さんは、どんな気持ちでいるのでしょうか？

動物の生命

- ・
- ・
- ・
- ・

でも



農家の人の思い

- ・
- ・
- ・
- ・



- 「動物と生きるためには？」大切だと思うことをかきましょう。

- 今日の学習を通して



5年 組 番 名前

日本の国土を調べよう

1. 地球儀や地図板を用いて、国土の広がりや領土について気がついたことを書こう。

--

2. 本時の学習課題

--

3. 番組を見て分かった事を整理しよう。

(1) 国土の端 (はし) の島を調べよう。

北の端	
東の端	
西の端	
南の端	

(2) 大切な用語をまとめよう。

「北方領土」
「排他的経済水域」

4. 日本の地形と暮らしについて、川の上流・中流・下流のようすに注目してまとめよう。

上流域	中流域	下流域

5. 今日の学習をふり返って ~日本の国土の広がりや領土についてわかったこと、もっとくわしく調べてみたいことなど~

--

