

# 指導の重点

# 福祉・環境

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立南葛西第三小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	自分に質問してみよう	6	一筆書のもの見方や感じ方などにふれ、簡単に親しもう	12	三 立場を決めて、主張を明確にしよう	10	四 すぐれた表現の効果を考えて、登場人物の心情を捉えよう
		3	風景 純銀もざいく あの坂をのぼれば	2	漢字の広場	1	雨	1	誌を味わおう イナゴ
		3	図に表して考えよう	7	二筆書者の考えを読み、説明の仕方の特徴をとらえよう	2	世代による言葉のちがいがい	1	「知恵の言葉」を集めよう
		7	一筆書のもの見方や感じ方などにふれ、簡単に親しもう	2	主語と述語の対応をみる	2	漢字の広場		
		15		17		17		12	
書写		2	文字の旅 1 はじめの学習	2	2 文字の大きさと配列『歩む』	2	3 文字の組み立て方『湖』	1	ノート 国語のノート
				1	メモ 話し合いメモ	1	硬筆の学習 文字の組み立て方	1	リーフレットづくり
		2		3		3		2	
社会	105	9	1. 私たちの生活と政治	10	1. 私たちの生活と政治	10	2. 日本の歴史	10	2. 日本の歴史
		9		10		10		10	
算数	175	1	学びのとびら	6	2. 数量やその関係を式に表そう	8	4. 分数のわり算を考えよう	6	▲5. 割合の表し方を調べよう
		13	1. つり合いのとれた図形を調べよう	14	3. 分数のかけ算を考えよう	3	分数の倍	2	算数で読み解こう
						2	どんな計算委なるのかな？	4	6. 形が同じで大きさがちがう図形を調べよう
						3	5. 割合の表し方を調べよう		
		14		20		16		12	
理科	105	1	▲自然とともに生きる。わたしたちの地球と環境	10	2. ヒトや動物の体	8	3. 植物のつくりとはたらき	5	4. 生物どうしのつながり
		9	1. ものが燃えるしくみ			2	4. 生物どうしのつながり	1	これまでの学習をつなげよう
								2	自由研究
		10		10		10		8	
音楽	50	2	《(にっぽんのうた みんなのうた)》	4	短調のひびき	4	めざせ楽器名人	1	《(にっぽんのうた みんなのうた)》
				4	演奏のみりよく	3	《音のスケッチ》		
		2		8		7		1	
図工	50	2	感じたままに花	3	布や枝のコンサート	2	墨のうた	1	動き出すストーリー
		2	なぞの入口から…	2	白い物語	3	動き出すストーリー	2	クローズアップで見える新世界
		1	布や枝のコンサート					3	予備
		5		5		5		6	
家庭科	55	2	見つけてみよう生活時間	8	朝食から健康な1日の生活を	7	夏をすずしくさわやかに	1	夏をすずしくさわやかに
		2	朝食から健康な1日の生活を						
		4		8		7		1	
体育	90	4	体ほぐしの運動1・体力を高める運動1	4	体ほぐしの運動1・体力を高める運動1	6	跳び箱運動	2	予備
		4	短距離走・リレー	4	短距離走・リレー	8	クロール・平泳ぎ1		
		8		8		14		2	
保健						4	3. 病気の予防		
		0		0		4		0	
外国語	70	6	This is me!	2	This is me!	2	How is your school life?	2	Let's go to Italy.
				6	How is your school life?	6	Let's go to Italy.	2	Check Your Steps 1
		6		8		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	絵地図の思い出	1	応えん団の旗	1	うばわれた自由	1	百一歳の富士
		1	六千人に命のビザ	1	食事中のメール	1	志を得ざれば、再びこの地を踏まず	1	世の中のためになることをしたい
		1	礼儀作法と茶道	1	山中伸弥先生の快挙	1	手品師	1	東の羽生、西の村山
		3		3		3		4	
特別活動 (学級活動)	35	3	6年生になって	1	人間関係をつくるあいさつ	2	ストレスとの上手な付き合い方	2	和食の文化から学ぶこと
		1	人間関係をつくるあいさつ	3	学校のリーダーとして	2	学校図書館の魅力		
		4		4		4		2	
児童会活動 クラブ 学校行事									
総合	35	2	◆コンピュータリテラシー	2	◆コンピュータリテラシー	2	ともに生きる	2	ともに生きる
								4	日光について調べよう
		2		2		2		1	◆コンピュータリテラシー
読書	12							1	読書感想文を書こう
		0		0		0		1	
朝読書	23 <small>1日の時間(分)</small>	◆情報の本	海洋に関する本	森林に関する本、古典の本	戦争に関する本、6年生で読みたい本				
		0	0	0	0	0	0		
その他									
		0		0		0		0	
	1015	84		106		110		72	

## 指導の重点

## 福祉・環境

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立南葛西第三小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		7	5 てんかいを考えて、表現を工夫して書こう	13	1 「心の世界」について考え、自分の考えを伝え合おう	6	2 説得力のある文章を書こう	6	6 ■書評を書いて話し合おう
		3	3 会話を広げる	5	5 ◆言葉は時代とともに	2	2 漢字の広場	2	2 敬意を表す言い方
		2	2 漢字の広場			8	3 登場人物の変化を読み、自分の考えをまとめよう		
0		12		18		16		8	
		1	1 文字の成り立ち	1	1 文化『枕草子』を書く	2	5 文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)	3	3 好きな言葉を書く
		2	4 文字の大きさと配列、点画のつながり『思いやり』	1	1 生活と文字	1	1 小筆 小筆を生かして書く		
0		3		2		3		3	
		10	2. 日本の歴史	10	2. 日本の歴史	11	2. 日本の歴史	8	2. 日本の歴史
0		10		10		11		8	
		5	6. 形が同じで大きさがちがう図形を調べよう	6	9. およその面積と体積を求めよう	6	10. 比例の関係をくわしく調べよう	11	12. データの持ちようを調べて判断しよう
		7	7. 円の面積の求め方を考えよう	2	2 考える力をのばそう	7	11. 順序よく整理して調べよう	2	2 算数で読みとこう
		6	8. 角柱と円柱の体積の求め方を考えよう	10	10. 比例の関係をくわしく調べよう	2	2 考える力をのばそう		
0		18		18		3	12. データの持ちようを調べて判断しよう		
		8	5. 水よう液の性質	6	5. 水よう液の性質	2	6. 月と太陽	8	▲7. 大地のつくりと変化
		2	2 みんなで使う理科室	4	6. 月と太陽	8	▲7. 大地のつくりと変化		
0		10		10		10		8	
		5	ひびきあいを生かして	7	豊かな表現を求めて	3	〈音のスケッチ〉	4	私たちの国の音楽
		3	3 ききどころを見つけて						
0		8		7		3		4	
		2	2 クローズアップで見える新世界	1	1 白の世界	2	2 形と色が動き出す！ ―同じ形、パターンを使って―	3	3 写して見つけたわたしの世界 ―ステレンボードの持ちようを生かして―
		3	3 白の世界	2	2 はさみと紙のハーモニー	2	2 見つけたことを話してみよう	2	2 予備
0		5		5		5		5	
		7	7 思いを形にして生活を豊かに	7	7 思いを形にして生活を豊かに	8	8 まかせてね 今日の食事	2	2 まかせてね 今日の食事
0		7		7		8		2	
		4	4 クロール・平泳ぎ2	4	4 ハードル走(体育大会に向けて)	4	4 鉄棒運動	3	3 予備
		4	4 体ほぐしの運動2・体力を高める運動2	6	6 走り高跳び(体育大会に向けて)	10	10 ネット型		
0		8		10		14		3	
						2	3. 病気の予防	2	2. 病気の予防
0		0		0		2		2	
		8	8 Summer Vacations in the World	7	7 We all live on the Earth.	1	1 We all live on the Earth.	2	2 Let's think about our food.
						6	6 Let's think about our food.	2	2 Check Your Steps 2
0		8		7		7		4	
		1	1 美しいお面	1	1 心つながり、笑顔ひろがり、世界へはばたく	1	1 米百俵	1	1 天から送られた手紙
		1	1 ブランコ乗りとピエロ	1	1 青い海をとりもどせ	1	1 ひきょうだよ	1	1 祖国にオリンピックを
		1	1 生かされている「大切な命」	1	1 父の言葉	1	1 情報について考えよう	1	1 志を立てる
		1	1 友達だからこそ						
0		4		3		3		3	
		2	2 ▲地震が起こっても落ち着いて	2	2 男子と女子、力を合わせて	2	2 自分の役割って何だろう	1	1 学習をレベルアップしよう！
		1	1 男子と女子、力を合わせて	1	1 自分の役割って何だろう	2	2 学習をレベルアップしよう！	2	2 日常にかくれた危険
0		3		3		4		3	
0		0		3		4		5	
		4	4 日光東照宮をガイドしよう	1	1 日光東照宮をガイドしよう				
0		4		1		0		0	
			日光に関する本、随筆の本		おすすめの1さつ、戦争に関する本		低学年向けの絵本、意見文の本		6年生で読みたい本
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		100		104		108		71	

## 指導の重点

## 福祉・環境

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立南葛西第三小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	言葉と私たち	8	■国 伝記を読んで、人物の生き方について自分の考えをまとめよう	9	五 出会った言葉を振り返ろう	145	175	国語
2	漢字の広場	2	日本語の文字					
5	■国 伝記を読んで、人物の生き方について自分の考えをまとめよう	2	漢字の広場					
9		12		9				
3	書きぞめ『理想』『伝統を守る』	3	6 学習のまとめ『旅立ちの時』	2	書いて 伝え合おう	30		書写
1	はってん「行書」							
4		3		2				
6	2. 日本の歴史	7	2. 日本の歴史	10	3. 世界の中の日本	105	105	社会
		4	3. 世界の中の日本					
6		11		10				
16	13. 算数の学習をしあげよう	13	13. 算数の学習をしあげよう	10	算数卒業旅行	175	175	算数
		7	算数卒業旅行					
16		20		10				
10	8. てこのはたらき	10	9. 発電と電気の利用	4	9. 発電と電気の利用	105	105	理科
				5	▲10. 自然とともに生きる			
10		10		9				
3	音楽に思いをこめて(選択)	2	君が代・校歌			50	50	音楽
3	音のスケッチ	2	ジャズとクラシックの出会い					
6		4		0				
4	わたしはデザイナー 12さいの力で	2	わたしはデザイナー 12さいの力で	2	わたしはデザイナー 12さいの力で	50	50	図工
				1	予備			
4		2		3				
4	冬を明るく暖かく	1	冬を明るく暖かく	3	生活を変えるチャンス!	55	55	家庭科
		2	あなたは家庭や地域の宝物					
		1	2年間のまとめ					
4		4		3				
3	体ほぐしの運動3・体力を高める運動3	3	ゴール型	2	予備	82	90	体育
4	マット運動	3	ベースボール型					
7		6		2				
						8		保健
0		0		0				
7	My Best Memory	1	My Best Memory	2	My Future, My Dream	70	70	外国語
		6	My Future, My Dream	2	Check Your Steps 3			
7		7		4				
1	ひたすらに 自分の心に従って	1	負けな心 東の羽生、西の村山	1	日本を守るために	35	35	特別の教科 道徳
1	卒業に向けて	1	人生を変えるのは自分	1	究極の理想「平和」を求めて			
1	安全についてみんなでやってみよう	1	西陣織を受けつぐ	1	おかげさまで			
3		3		3				
2	火災からいけおくれなために	1	栄養のバランスを知るバイキング給食	2	中学校へ、将来へ向けて	35	35	特別活動 (学級活動)
1	栄養のバランスを知るバイキング給食	2	中学校へ、将来へ向けて					
3		3		2				
/		/		/		0	/	児童会活動
/		/		/				クラブ
/		/		/				学校行事
4	海洋教育 環境編	4	巣立ち～6年間の成長～	2	巣立ち～6年間の成長～	35	35	総合
4		4		2				
3	伊能忠敬	3	伊能忠敬			12	12	読書
3		3		0				
	伝記の本		伝記の本		伝記の本	0	23	朝読書
0		0		0				
/		/		/		0	/	その他
/		/		/				
/		/		/				
86		92		59		992	1015	総時数