

教科	外国語	学年	第6学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Unit 1 This is me!	8	名前や、好きなもの・こと、誕生日を発表することができる。	○[I'm ~., I'm from ~., I like ~., My birthday is ~.およびその関連語など]について、理解している。 ○名前や好きなもの・こと、誕生日などについて、学習した語句や表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。	○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、名前や好きなこと、誕生日などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしている。	○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、名前や好きなこと、誕生日などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしている。 ○外国語の背景になる文化に対する理解を深めようとしている。
Unit2 How is your school life?	8	世界の子供たちの日常生活を知り、自分たちの生活について伝え合うことができる。	○[I live in ~., I go to ~., I usually ~., My treasure is ~.およびその関連語など]について、理解している。 ○世界の子供たちや自分たちの日常生活などについて、学習した語句や表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。	○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、行ってみたい国や地域と、その理由などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしている。	○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、行ってみたい国や地域と、その理由などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしている。 ○外国語の背景になる文化に対する理解を深めようとしている。
Unit3 Let's go to Italy?	8	行ってみたい国や地域と、その理由を説明することができる。	○[~is ~., You can ~., It's ~.およびその関連語など]について、理解している。 ○行ってみたい国や地域と、その理由などについて、学習した語句や表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。	○学びたい教科ややりたい職業を伝える目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、伝え合っている。	○他者に配慮しながら、学びたい教科ややりたい職業を主体的に伝え合おうとしている。 ○世界や日本について理解を深めようとしている。

令和4年度 評価規準

学校名:江戸川区立南葛西第三小学校

Check Your Steps 1	2	外国の人にメッセージを伝えることができる。	○学習した表現やその関連語句などについて、理解している。 ○自分の名前や好きなこと、日常生活、宝物、行ってみたい国などについて、学習した語句やその関連語句などを用いて、考えや気持ちなどを話す技能を身に付けている。	○外国の人にメッセージを伝えるために、自分の名前や好きなこと、日常生活、宝物、行ってみたい国などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話している。	○外国の人にメッセージを伝えるために、自分の名前や好きなこと、日常生活、宝物、行ってみたい国などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話そうとしている。
Unit4 Summer Vacation in the World.	8	世界の夏休みの過ごし方を知り、自分の思い出を紹介することができる。	○[I want to ～, I enjoyed ～, I ate ～, It was ～.およびその関連語など]について、理解している。 ○世界と日本の夏休みの過ごし方や自分たちの思い出を紹介することなどについて、学習した語句や表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。	○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、世界と日本の夏休みの過ごし方や自分たちの思い出を紹介することなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、世界と日本の夏休みの過ごし方や自分たちの思い出を紹介することなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしている。 ○外国語の背景になる文化に対する理解を深めようとしている。
Unit5 We all live on the Earth.	8	地球に暮らす生き物について考え、そのつながりを発表することができる。	○[Where do ～ live?, ～ live in …, What do ～ eat?, ～ eat ….およびその関連語など]について、理解している。 ○地球に暮らす生き物どうしのつながりなどについて、学習した語句や表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。	○地球に暮らす生き物について考えるために、それらの生き物どうしのつながりなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしている。	○地球に暮らす生き物について考えるために、それらの生き物どうしのつながりなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしている。 ○外国語の背景になる文化に対する理解を深めようとしている。

令和4年度 評価規準

学校名:江戸川区立南葛西第三小学校

Unit6 What would you like?	8	食材を通じて世界のつながりを考え、メニューを発表することができる。	○[I ate ～., I usually eat ～., ～ is from …., ～ is in the … group.およびその関連語など]について、理解している。 ○食材を通じた世界のつながりや食べ物の栄養素などについて、学習した語句や表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。	○世界と日本の関係を知るために、食材を通じた世界のつながりや食べ物の栄養素などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしている。	○世界と日本の関係を知るために、食材を通じた世界のつながりや食べ物の栄養素などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしている。 ○外国語の背景になる文化に対する理解を深めようとしている。
Check Your Steps 2	2	世界と自分のつながりを発見して紹介することができる。	○学習した表現やその関連語句などについて、理解している。 ○持ち物や動物、食べ物などについて、学習した語句やその関連語句などを用いて、考えや気持ちなどを話す技能を身に付けている。	○世界と自分のつながりを紹介するために、持ち物や動物、食べ物などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話している。	○世界と自分のつながりを紹介するために、持ち物や動物、食べ物などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話そうとしている。
Unit7 My Best Memory.	8	小学校生活の思い出を伝え合うことができる。	○[My best memory is ～., We went ～., We saw ～., I enjoyed ～.およびその関連語など]について、理解している。 ○小学校生活の思い出などについて、学習した語句や表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。	○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、小学校生活の思い出などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしている。	○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、小学校生活の思い出などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしている。 ○外国語の背景になる文化に対する理解を深めようとしている。
Unit8 My Future,My Dream	8	中学校生活や将来について考え、夢を発表することができる。	○[I want to join ～., I want to enjoy ～., I'm good at ～., I want to be ～.およびその関連語など]について、理解している。 ○中学校生活や将来の夢などについて、学習した語句や表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。	○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、中学校生活や将来の夢などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしている。	○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、中学校生活や将来の夢などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしている。 ○外国語の背景になる文化に対する理解を深めようとしている。

令和4年度 評価規準

学校名：江戸川区立南葛西第三小学校

Check Your Steps 3	2	クラス みんなに寄せ書きのメッセージを伝えることができる。	○学習した表現やその関連語句などについて、理解している。 ○小学校の思い出や自分のなりたいことなどについて、学習した語句やその関連語句などを用いて、考えや気持ちなどを話す技能を身に付けている。	○寄せ書きのメッセージを伝えるために、小学校の思い出や自分のなりたいなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話している。	○寄せ書きのメッセージを伝えるために、小学校の思い出や自分のなりたいなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話そうとしている。
--------------------	---	-------------------------------	---	---	--