

教科	読書科	学年	第5学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学習年鑑の使い方	1	学習年鑑の使い方を知る。		○問題の解決に向けて必要な情報を評価、選択し、整理しながら相互の情報を関連付けている。	
読書感想文を書こう	2	読書感想文を書く。	○目的に応じた本を読んでいる。	○目的に応じた効果的な表現方法で、情報を分かりやすくまとめたり、発信したりできる。	○読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとしている。
棕鳩十の本を読もう	1	棕鳩十の本を読み広げる。			○読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとしている。
◆雪国の生活について調べよう	8	雪国の生活について調べ、まとめて伝え合う。	○目的に応じた本を探して読んでいる。 ○課題を見付け、いろいろな本から課題に合った本を探して読んでいる。 ○目的に応じた資料収集の仕方を身に付け、調査体験、いろいろなメディアを効果的に活用している。	○問題の解決に向けて必要な情報を評価、選択し、整理しながら相互の情報を関連付けている。 ○目的に応じた効果的な方法で、情報を分かりやすくまとめたり、発信したりできる。	○自分が見付けた問題について、他者と関わり合いながら主体的に学ぼうとしている。