

教科	読書科	学年	第4学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	体的に学習に取り組む態
国語辞典の使い方	1	国語辞典の使い方を知る。	国語辞典の引き方を理解し、知らない言葉の意味、使い方を調べている。	必要な情報を比較、分類し、まとめている。	国語辞典に興味をもち、自分で言葉の意味、使い方など調べようとしている。
百科事典の使い方	2	百科事典の使い方を知る。	百科辞典の使い方を理解し、動物や植物などの詳しい情報を調べている。	必要な情報を比較、分類し、まとめている。	百科辞典の引き方を理解し、動物や植物などの詳しい情報を調べている。
読書感想文を書こう	2	読書感想文を書く。	自分の選んだ本を読んでいる。	考えたこと、思ったことを人に伝えようとしている。	
手話を学ぼう	3	手話を学び、手話で日常的な挨拶や自分の名前、校歌の表現の方法を知る。	手話での日常的な挨拶や、自分の名前の表し方などを調べている。	手話での日常的な挨拶や、自分の名前の表し方などを調べ、まとめたり、手話で表現したりしている。	手話での日常的な挨拶や、自分の名前の表し方などを調べようとしている。
古い道具と昔の暮らし	4	古い道具のことを調べ、まとめ、友達と伝え合う。	課題に合った本を探して読んでいる。必要な資料を選び、抜き書きすることができる。	生活の中から疑問解決に向けて必要な情報を比較、分類し、まとめている。 考えたこと、調べたことを人に伝えようとしてい	いろいろな本を進んで読もうとしている。 見つけた疑問を主体的に学ぼうとしている。