

教科	特別活動	学年	第1学年
----	------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
きょうから 1ねんせい	2	・クラスの友達や教師と遊んだり、会話することをとおして、友達や教師と仲良くなることができる。	・友達や教師など、周囲の人々との交流をとおして、互いに理解し合い、心を通わせて関わることの楽しさに気付くことができる。	・楽しく安心して学校生活を送るとともに、自分のことを話したり、友達の話を聞いたりしている。	・クラスの友達や教師とすすんで関わり、楽しく安心して学校生活を送ろうとしている。
がっこうのやくそく	2	・学校生活におけるきまりを知り、みんなで守っていこうとする態度を身に付けることができる。	・学校のきまりを理解し、自分の目標をたてることができる。	・どんな決まりがあるかを考え、発表することができる。	・学校にはどんなきまりがあるかに関心を持ち、きまりを守って生活しようとしている。
あかるい あいさつ	1	・学校や家庭で、すすんであいさつをしようという気持ちをもつことができるようにする。 ・あいさつをとおして、周囲の人とよい関係を築こうとする態度を育てる。	・あいさつをすると、自分も相手も気持ちよくなること理解している。	・相手の気持ちを考え、振る舞いに気を付けたり、気持ちをこめたりしてあいさつをすることができる。	・学校や家庭で、気持ちのよい挨拶を進んで行おうとしている。
じょうぶな はになるう	3	・歯みがきをしっかりと、歯を大切にしていこうという意欲をもつことができるようにする。 ・むし歯発生のしくみを知り、歯みがきの大切さを理解する。	・歯みがきをていねいに正しくすることが大切だと理解している。 ・歯みがきの基本動作を身に付け、歯垢を効果的に落とすみがき方ができる。	・歯みがきの基本動作を身に付け、歯垢を効果的に落とすみがき方を身に付けてる。	・歯みがきの仕方に関心を持ち、継続して歯みがきをしようとしている。 ・むし歯予防のために丁寧に歯みがきをしようとしている

令和4年度 評価規準

学校名:江戸川区立南葛西第三小学校

おいしい たのしい きゅうしょく	1	<ul style="list-style-type: none"> 元気になるために、なんでも食べようとする気持ちを持ち、食べ物のはたらきに関心をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> 色々な食べ物のはたらきに関心を持ち、なんでも食べる大切さを理解している。 元気に生活するために、いろいろな物を食べなければいけないことを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 好き嫌いしないで食べる大切さを知り、自分の食べ方を振り返ることが出来る。 	<ul style="list-style-type: none"> 色々な食べ物のはたらきに関心を持ち、好き嫌いしないで食べようとしている。
がっこうとしょかん	1	<ul style="list-style-type: none"> 望ましい利用の仕方を理解し、図書館を進んで活用することができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 学校図書館の利用の仕方や読書活動の大切さについて理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 学校図書館の利用の仕方や読書活動の大切さについて自己の課題に気付き、解決する方法を考え、実践している。 	<ul style="list-style-type: none"> 進んで学校図書館を利用したり、日常的に読書活動を楽しんだりしようとしている。
安全などうろの あるきかた	1	<ul style="list-style-type: none"> 登下校時の正しい歩き方や通学路について知り、安全に歩行する方法を身につけることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 歩いている時に交通事故にあわないためには、どのようなことに気をつけて歩けば良いのかを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 状況を判断して、安全な道路歩行ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 道路を歩く時のルールに気付き、安全な歩行の仕方に関心をもっている。
災害がおきたら	3	<ul style="list-style-type: none"> 学校の施設や通学路などにおける災害時の危険や避難の仕方を知り、自分の身を守ろうとする。 友達や身近な人々への関心を高め、周囲の人と仲良く行動しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 地震や火事が起きたときにどのような危険が発生するか、どのように行動すればよいかを理解している。 緊急時には、周囲の大人に助けを求めたり、高学年の児童と一緒に行動したりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 地震や火事が起きたときに、どのような危険があるかを考えている。 地震や火事が起きたときの身の守り方、避難の仕方を知り、実践できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 地震や火事が起きたときに、どのような状況になるかを進んで考えようとする。 地震や火事が起きたときに身を守るための方法を進んで身につけようとしている。
たんざくに ねがいを かこう	2	<ul style="list-style-type: none"> 七夕の行事を理解し、短冊にお願いごと書くことをとおして、将来の夢を持つことができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな仕事があることに気付くことができる。 自分の得意なこと、好きなことから、将来の夢を考えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 将来の夢とそう考えた理由を、友だちに紹介している。 友だちの夢と理由を聞き、称賛したり応援している。 	<ul style="list-style-type: none"> 好きなことや得意なことに一生懸命取り組もうとしている。

令和4年度 評価規準

学校名:江戸川区立南葛西第三小学校

みんななかよく	2	<ul style="list-style-type: none"> ・友達のよさや、違いを認め合い、よりよい人間関係づくりの基礎を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と互いのことを理解し合うなかで、相手の立場になって考えることの大切さに気づくことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のことをすすんで発表している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・人にはそれぞれ好みや考え方などに違いがあることを知り、お互いの良さを認め会おうとしたり、大切にしようとしている。
はなしあいをしよう	3	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しいクラスにするために、楽しい計画や問題点を、考えたり気付くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなで楽しい学級を作るための話合いの仕方や進め方を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しい学級や学校生活を作るために議題からそれないように話し合い、よりよい方法などについて考え、決まったことを実践している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級内の身近な問題に関心を持ち、解決に向けて取り組もうとしている。
すっきり せいとん	1	<ul style="list-style-type: none"> ・引き出しをきれいにしておくための方法について考え、きれいに整頓しようとする意欲をもつことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・整頓されているときと、されていないときの違いを考え、整頓されている場合の便利さやすっきりとした心地よさを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・片付けた後きれいな状態を長続きさせるには、どんな時にどういうことをすればいいかについて考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の身の回りに安心をもち、日頃から整頓しようとしている。
よくかんで たべよう	1	<ul style="list-style-type: none"> ・よく噛むことの大切さを知る。 ・よく噛んで食べようとする意識をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・よく噛まない、よくない理由を理解している。 ・よく噛むことの大切さを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・よく噛んで食べるためには、どんなことが必要かを考え、発表している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の食べ方を振り返り、よく噛んで食べようとしている。
当番・かかりをきめよう	2	<ul style="list-style-type: none"> ・学級の中の仕事を分担することにより、もっと楽しい生活を自分たちで創ろうとする意識を高める。 ・係活動を工夫して取り組むことにより、活動の楽しさとともに、役に立てる自己への自信を感じることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の方法や活動の内容を知り、自分の役割を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しい生活づくりを目指した活動の方法や活動内容を考えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・前学期を振り返り、自分たちの生活がよりよくなるように、活動しようとしている。

令和4年度 評価規準

学校名:江戸川区立南葛西第三小学校

としよしの ひみつを しろ	2	・図書室の本はいろいろな仲間に分けられていることを知り、すすんでいろいろな分類の本を読もうとする態度を育てる。	・図書室の本は種類別に配下されていることに気付くことができ、読みたい本を早く見つけることができる。	・どこにどんな本があるのかを知り、分かったことを発表している。	・図書室のいろいろな本に関心を持ち、すすんでいろいろな本をよもうとしている。
わたしのからだ	2	・健康な体を保つために、体をきれいにする方法を考えることができる。	・よりよい健康を保つためには、体を清潔にしたり大切にしたりする必要があることに気づくことができる。	・自分の健康に関するめあてを見つけ、よりよい方法を考えることができる。	・自分の体を大切にしようとし、健康や安全に気をつけて気持ちよく生活しようとしている。
れいぎにういて かんがえよう	2	・訪問のときマナーに関心を持ち、「礼儀」の意義について考え相手に敬意を表す態度を身に付ける。	・円滑でよりよい人間関係を築くための礼儀を身に付け、正しく理解している。	・これまでの自分の生活を振り返り、相手に敬意を表しながら生活しようとしている。	・日常生活において相手への接し方を振り返り、礼儀について関心を持ち、どのような接し方が正しいか考えようとしている。
火じから にげるために	1	・火災時の様子を想像して火事の恐ろしさを理解し、どんなときでも安全に避難できるよう、避難の仕方について考える。	・災害時に、どのようにして避難するのかを理解し、安全な避難行動ができる。	・火災が起きた場合、どのようにして身を守るのか考え、判断している。	・災害時の避難方法について関心を持ち、適切な経路・方法で避難しようとしている。
もうすぐ 2年生	2	・1年間の成長を振り返り、新しい学年に向けた期待を膨らませる。			・現在と入学時を比べ、自他の変容に関心を持っている。

令和4年度 評価規準

学校名:江戸川区立南葛西第三小学校
