令和5年度　第4学年　外国語活動　評価規準　　江戸川区立南葛西第三小学校

No.	単元名	使用 教材	単元目標	評価の規準　*()内に関わる領域を記号で表記 L:聞くこと　R:読むこと　SI:話すこと(やりとり) SP:話すこと(発表) W:書くこと		
				コミュニケーションの関心･意欲	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気づき
1	Hello! あいさつをして友だちになろう	LTI Unit1	●相手に伝わるように工夫しながら、名前を言って挨拶をかわそうとする。 ●挨拶や名前の言い方に慣れ親しむ。 ●世界には様々な言語があることに気付く。	○積極的に挨拶をしようとする。(SI)	○英語を使って挨拶したり、名前を伝え合ったりしている。 (SI)	○世界には様々な言語や挨拶の表現があると気付く。(L)
2	How are you? ごきげんいかが？	LTI Unit 2	●表情やジェスチャーが相手に伝わるよう工夫しながら、挨拶をし合う。 ●感情や状態を表す表現に慣れ親しむ。 ●表情やジェスチャーの大切さや意味に気付く。	○表情やジェスチャーをつけて積極的に挨拶しようとする。(SI)	○感情や状態を表す表現に慣れ親しみ、友達と尋ねたり答えたりし合う。(SI〉	○様々なジェスチャーの意味や、文化によって相違点があることに気付く。 (L)
3 4 5 6	I like blue. すきなものをつたえよう	LTI Unit 4	●相手に伝わるように工夫しながら、自分の好みを伝えようとする。 ●色の言い方や、好きかどうか、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ●多様な考え方があることや、音声やリズムについて外来語を通して日本語と英語の共通点や相違点に気付く。	○進んで自分の好みを伝えようとしている。(SP)	○色の言い方や身の回りのものの言い方に慣れ親しみ、お互いに好みを尋ねたり伝えたりしている。 (SI)	○外来語について、日本語と英語の音声やリズムの共通点や相違点に気付く。(L)
7 8 9 10	ALPHABET アルファベットとなかよし	LTI Unit 6	●相手に伝わるよう工夫しながら、自分の姓名の頭文字を伝え合おうとする。 ●活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。 ●身の回りには活字体の大文字で表されているものがあることに気付く。	○積極的に身の回りにある大文字や、自分の姓名の頭文字を伝え合おうとする。 (SI)	○活字体の大文字とその読み方に慣れ親しみ、友達と伝え合う。(SD)	○身の回りには活字体の大文字で表されているものがあることに気付く。(L)
11 12 13 14	Let's play cards. 好きな遊びをつたえよう	LT2 Unit 2	●進んで、友達を自分の好きな遊びに誘おうとする。 ●様々な動作や遊び、天気の言い方や、遊びに誘う表現に慣れ親しむ。 ●日本の遊びと世界の遊びの共通点や相違点を通して、多様な考え方に気付く。	○積極的に好きな遊びについて話し、友達を誘おうとする。 (SI)	○様々な動作や遊び、天気の言い方に慣れ親しみ、友達に好きな遊びを尋ねたり自分が答えたりしている。(SI)	○日本の遊びと世界の遊び、自然の様子などの共通点や相違点に気付く。 (L)
15 16 17 18	What time is it? 今、何時？	LT2 Unit 4	●進んで、自分の好きな時間について伝え 合おうとする。 ●時刻や生活時間の言い方や尋ね方に慣れ親しむ。 ●世界の国や地域によって時刻が異なるこ とに気付く。	○進んで、気に入っている時刻とその理由について伝えようとする。(SI)	○時刻や生活時間の言い方に慣れ親しみ、いろいろな人の日課や好きな時刻を聞き取ったり自分のことを伝えたりしている。(L)(SI)	○世界の国や地域によって時刻が異なることに気付く。 (L)
19 20 21 22	Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	LT2 Unit 5	●進んで、文房具などの持ち物について尋ねたり答えたりして伝え合おうとする。 ●文房具など学校で使う物の言い方や、持ち物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ●身の回りの物を通じて、世界と日本の学校生活の共通点や相違点に気付く。	○進んで、おすすめの文房具について紹介しようとする。(SP)	○文房具など学校で使うものの言い方に慣れ親しみ、友達の持ち物について尋ねたり自分のことを答えたりしている。(SI)	○文房具や持ち物を通して、英語と日本語の音声の違いや、世界と日本の学校生活の共通点や相違点に気付く。(L)
23 24 25 26	Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	LT2 Unit 6	●相手に伝わるよう工夫しながら、アルファベットの文字について伝え合おうとする。 ●活字体の小文字とその読み方に慣れ親しみ、身の回りにあるアルファベットの文字クイズを出したり答えたりする。 ●身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気付く。	○進んで、身の回りにあるアルファベットの小文字を探したり、伝えたりしようとする。(SI)	○活字体の小文字とその読み方に慣れ親しみ、大文字と比較したり小文字に関するクイズを出し合ったりする。(SI)	○身の回りには活字体の小文字で表されているものがあることや、大文字と小文字の共通点や相違点に気付く。(L)
27 28 29 30	This is my favorite お気に入りの場所をしょうかいしよう	LT2 Unit 8	●進んで、自分が気に入っている場所を伝えようとする。 ●教科名や教室名、案内の表現に慣れ親しむ。 ●世界と日本の学校生活の共通点や相違点を通して、多様な考え方があることに気付く。	○積極的に自分の気に入っている校内の場所について理由とともに伝えたり、案内したりしようとする。(SP)	○学校生活に関わる教科名や教室名、また道案内の表現に慣れ親しみ、友達と校内の好きな場所について伝え合っている。(SI)	○世界と日本の学校生活について、共通点や相違点に気付く。(L)
31 32 33 34 35	This is my day. ぼく・わたしの一日	LT2 Unit 9	●進んで、絵本などの短い話を反応しながら聞こうとする。 ●日課を表す表現に慣れ親しみ、絵本なの短い話を聞いて、おおよその内容がわかる。	○積極的に、絵本などの短い話を聞き取ろうとしている。(L)	○絵本の中に登場する日課を表す表現に慣れ親しみ、内容についての質問に答えている。(SI)	○読み聞かせを通じ、英語のリズムや音声の特徴に気付く。(L)