学校名:江戸川区立南葛西第三小学校

教科 読書	科	学年	2
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
やさいはかせになろう	7	野菜について問いをもち解決 し、調べたことをまとめ、友 達と交流する。	【知識及び技能】 …○自分の選んだ本を読んでいる。
			○課題に合った本を探して読んでいる。
			○簡単な資料から抜き書きする。
			【思考力、判断力、表現力等】…○生活の中から疑問解決に向けて必要な情報を選び、
			まとめている。
			○考えたこと、調べたことを人に伝えようとしている。
			【学びに向かう力、人間性等】…○興味、関心をもって本をよもうとしている。
			○見付けた疑問を主体的に学ぼうとしている。
読書かんそう文を書こう	3	読書感想文を書いて、まとめる。	【知識及び技能】 …○自分の選んだ本を読んでいる。
			【思考力、判断力、表現力等】…○考えたこと、思ったことを人に伝えようとしている。
			【学びに向かう力、人間性等】…○興味、関心をもって本をよもうとしている。
むかしあそびについてしらべ よう		むかしあそびについて問いを もち解決し、調べたことをま とめ、友達と交流する。	【知識及び技能】 …○自分の選んだ本を読んでいる。
			○課題に合った本を探して読んでいる。
			○簡単な資料から抜き書きする。
			10 Jos Harris Com II Oznas I o
			まとめている。
			○考えたこと、調べたことを人に伝えようとしている。
			【学びに向かう力、人間性等】…○興味、関心をもって本をよもうとしている。
			○見付けた疑問を主体的に学ぼうとしている。