

教科	読書科	学年	第1学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
さんしょうとしょかんにいこう	4	○図書館のルールや本の扱い方を知り、様々な分類の本を読む。 ○読書感想文を書いてまとめる。	○自分の選んだ本を読んでいる。 ○課題に合った本を探して読んでいる。		○興味、関心をもって本をよもうとしている。 ○見付けた疑問を主体的に学ぼうとしている。
どうぶつについてしらべよう	5	どうぶつについて問いをもち解決し、調べたことをまとめ、友達と交流する。	○自分の選んだ本を読んでいる。 ○課題に合った本を探して読んでいる。 ○簡単な資料から抜き書きする。	○生活の中から疑問解決に向けて必要な情報を選び、まとめている。 ○考えたこと、調べたことを人に伝えようとしている。	○興味、関心をもって本をよもうとしている。 ○見付けた疑問を主体的に学ぼうとしている。
むかしあそびについてしらべよう	5	むかしあそびについて問いをもち解決し、調べたことをまとめ、友達と交流する。	○自分の選んだ本を読んでいる。 ○課題に合った本を探して読んでいる。 ○簡単な資料から抜き書きする。	○生活の中から疑問解決に向けて必要な情報を選び、まとめている。 ○考えたこと、調べたことを人に伝えようとしている。	○興味、関心をもって本をよもうとしている。 ○見付けた疑問を主体的に学ぼうとしている。