

人権教育に関わる年間指導計画 第6学年

| 学期 | 1 学 期 | | | | 2 学 期 | | | | 3 学 期 | | |
|---------------|--|----------------------------|---------------------------------|----------------------|--|------------------------------------|--|--|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 月 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
| 学級経営 | 学級目標に人権教育のねらいを位置付ける。 | | | | 最高学年としての新たな目標をもたせ、価値観が広がるように児童のよい行いを教師が認め、みんなに紹介する。(グループ活動や、人との関わり、さまざまな生き方に触れることを通して、相手のことを考えていろいろな人と関わることを中心にした指導をする。学校行事やクラスの行事に関連させながら行う。) | | | | 学年を振り返り、中学校生活への希望をもたせる。 | | |
| 各教科・総合的な学習の時間 | 国語 「自分との対話」相手のことを考えて質問する。自分のことを客観的に捉えて話す。 | 理科 「ヒトや動物の体」 | 体育<保健> 「病気の予防・エイズとHIV」 | 社会 「江戸時代」士農工商の世の中 | 国語 「あなたはどう感じる？」友だちと自分の感じ方の違いについて考える。 | 国語 ぼくの世界 君の自分の経験と重ねて読み、考えを広げよう。 | 社会 長い間続いた戦争と人々の暮らし | 社会 「新しい日本」女性問題、同和問題 | 国語 「ひろがる言葉」互いの立場や意図を明確にしながら、計画的に話し合い、考えを広げたり、まとめたりする。 | 社会 「わたしたちのくらしと日本国憲法」基本的人権の尊重 | 理科 「かえがいのない地球環境」生命を尊重する態度を育てる。 |
| 道徳 | 絵地図の思い出(友情, 信頼) | 友達だからこそ(友情・信頼) | 手品師(正直, 誠実) | ブランコ乗りとピエロ(相互理解, 寛容) | 六千人の命のピザ—杉原千畝—(よりよく生きる喜び) | ひきょうだよ(公正, 公平, 社会正義) | 生かされている「大切な命」(生命の尊さ) | うばわれた自由(善悪の判断, 自律, 自由と責任) | ベトナムの人に, 安全な水を(国際理解, 国際親善) | | |
| 特別活動・学校行事 | 縦割り班活動 異学年児童の交流を図る。 | あいさつカード すすんで挨拶する態度を育てる。 | 保護者会・個人面談 人権教育について説明し、啓発を図る。 | セーフティ教室 | | あったか言葉とげとげ言葉 言葉について考えを深める | いじめの問題については 随時時間を取って取り扱 い、児童に指導していく。 | 道徳授業 地区公開講座 人権教育の視点に立った道徳教育について説明し啓発を図る。 | 単立ちの会 自分達の成長を見つめ直し、お世話になった方々に感謝する。 | 6年生を送る会 全校生徒から送られる。 | |

