

人権教育に関わる年間指導計画 第5学年

学期	1 学 期				2 学 期				3 学 期		
月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置付ける。	高学年としての新たな目標をもたせ、価値観が広がるように児童のよい行いを教師が認め、紹介する。 (グループ活動や、人との関わりを通して、相手のことを考えているいろいろな人と関わることを中心にした指導) (いじめを絶対に許さないという指導) (学校行事やクラスの出来事と関連させながら、人とかかわるときの思いやりの心や誰かのためになることを進んでやろうという気持ちを育てることを中心にした指導)								学級目標を振り返り、次年度への目標をもたせる。	
各教科・総合的な学習の時間	国語 銀色の裏地 人物との心情や人物同士の関りを捉え、印象に残ったことを伝え合おう。	理科 「めだかのたんじょう」 「人のたんじょう」 生命の尊さを感じとる。		国語 「たずねびと」 戦争や平和について考えて、平和を願う心を養う。		体育科・保健領域【子ども】 「心の健康」 心の発達、不安、悩みへの対処の仕方について理解できるようにする。		社会 「情報を生かすわたしたち」 人権を守るための情報モラルについて理解する。	社会 【アイヌの人々】 「寒い土地の人々の暮らし」 アイヌの歴史や伝統、文化について正しく知る。		→
道徳	心をつなぐあいさつ 英語活動 講師とふれ合い、英語に親しむ。友だちのよさを知る。	ロレンゾの友達	知らない間のできごと (友情、信頼)	・ほのぼのテスト (親切)	オオカミから教えられたこと (生命の尊さ)	・モントコメリーのバス ・誰かを傷つける機械ではない (公正、公平、社会正義)	だれかをきずつける機械ではない (公正、公平、社会正義)	・二億人を救った化学者 (真理探究)	・ブータンに日本の農業を青い目の人形 (国際理解・国際親善)	一人はみんなのために… (よりよく生きる喜び)	→
特別活動・学校行事	縦割り班活動 異学年児童の交流を図る。 1年生を迎える会 協力して1年生を迎える。	あいさつカード すすんで挨拶する態度を育てる。	保護者会・個人面談 人権教育について説明し、啓発を図る。	セーフティ教室	あったか言葉とげとげ言葉 言葉について考えを深める	いじめの問題については随時時間を取って取り扱い、児童に指導していく。	道徳授業地区公開講座 人権教育の視点に立った道徳教育について説明し啓発を図る。	6年生を送る会 協力して6年生を送る。	→		

