## 人権教育に関わる年間指導計画 第1学年

学期	l 学 期				2 学 期				3 学 期		
月	4	5	6	7	9	10	11	I 2	1	2	3
学級経営	学級目標に人権 新しい友達と 児童の良い行いを教師が紹介する。 教育のねらいを 知り合えるよ (自分の大切さを認めることを中心にし 位置付ける。 うにする。					児童相互で友達の良い行いを紹介しあったり感診 た指導) (児童相互の関係を把握し、他の人の大切さを認め					
各教科・総	国語 「こんなものみ 見つけたものや 友達に紹介する。	思ったことを	国語 「すきなこと、なあに」 好きなことを紹介する。			国語 「たぬきの糸車」 物語のすきなところを紹介し合う。			国語 「ずうっと、ずっと、大すきだよ」 生命尊重の心を育てる。読んで感じたことを伝え合う。		
合的な学習の時	# 生活科			生活科 「はなをさかせよう」 植物を大切に継続的に育てることを通して植物に親しみ をもち世話を続けることができる。			「保 で、 切に	育園交流	生活科 「もうすぐ2年生」 「年間を振り返り、自分や友達の成長に気づき、認め合おうとする。新一年生を迎える準備を協力して行う。		
間 		りを守ってみんなで沖	良く運動をし、勝敗をすた		おじいちゃん	, 二わのことり (友情、信頼)	たのしかった ハイキング (自然愛護)	くりのみ (親切、思いや り)	ひとつぼし(個性の伸長)	はしのうえの おおかみ (親切、思いや り)	せつのほし (感謝)
特別活動・学校行事	縦割り班活動 異学年児童の交流を かる。 一年生を迎 える会 小学生として迎 えられる。	あいさつカ ード すすんで挨拶す る態度を育て る。	保護者会・個人人権教育につい  交通安全教室	面談 \て説明し、啓発	きを図る。		げとげ	い言葉 と 言葉 いて考えを深	に指導していく。 いじめの問題については随時	道徳授業地区 公開講座 人権教育の視点に立った道徳教育について説明し啓発を図る。	<ul><li>6年生を送る会協力して6年生を送る。</li></ul>