

人権教育に関わる年間指導計画 第2学年

学期	1 学期				2 学期				3 学期				
月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3		
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置付ける。	自分の大切さを認めることを中心とした指導			他の人の大切さを認めることを中心にした指導				互いの大切さを認めることを中心にした指導		学級目標を振り返り、次年度への目標をもたせる。		
各教科・総合的な学習の時間	国語 「ともだちはどこかな」 必要なことについて、身近な人と連絡を取り合う。	国語 「たんばのちえ」 植物のちえについて書かれている文章を読み、感想を書く。			国語 「どうぶつ園のじゅうい」 働くことの意味、身近な動植物に優しい心で接する態度を養う。				国語 「すてきなところをつたえよう」 より良い人間関係を築く。		生活科 「あしたへジャンプ」 自分の成長に関心を持ち、成長を支えてくれた人に感謝し、意欲的に未来に向かって生活する心を育てる。		
	生活科 「ときどきわくわくまちたんけん」	生活科 「生きものなかよし大作せん」 生き物に親しみをもち、大切にすることを育てる。			生活科 「みんなでつかうまちのしせつ」地域の人と関わり、いろいろな人と親しむ。								
体育 だれとでも仲良くし、健康・安全に留意して運動する態度を育てる。 順番やきまりを守ってみんなで仲良く運動をし、勝敗を素直に認めることができるようにする。													
道徳	春がいっぱい (自然愛護)	あいさつのしかた (礼儀)	もうやらない! (よりよい学校生活)	みほちゃんと、となりのせきのみすだくん (友情、信頼)	電車の中で (親切、思いやり)		ありがとうはだれが言う? (感謝)	ぼくも手つだうよ (家族愛)	やっと会えたね (生命の尊さ)	おむかえ (家族愛)	ぐみの木と小鳥 (親切、思いやり)		
特別活動・学校行事	縦割り班活動 異学年児童の交流をはかる。	道徳授業 地区公開講座 人権教育の視点に立った道徳教育について説明し啓発を図る。			保護者会・個人面談 人権教育について説明し、啓発を図る。				交通安全教室		あったか言葉とげとげ言葉 言葉について考えを深める	いじめの問題については随時時間を取って取り扱い、児童に指導していく。	6年生を送る会 協力して6年生を送る。
1年生を迎える会 小学生として迎えられる。	あいさつカード すすんで挨拶する態度を育てる。												