

人権教育に関わる年間指導計画 第1学年

学期	1 学 期				2 学 期				3 学 期		
月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置付ける。	新しい友達と知り合えるようにする。	児童の良い行いを教師が紹介する。 (自分の大切さを認めることを中心にした指導)				児童相互で友達の良い行いを紹介しあったり感謝したりする。 (児童相互の関係を把握し、他の人の大切さを認めることを中心とした指導)				学級目標を振り返り、次年度の目標を持たせる。
各教科・総合的な学習の時間	国語 「こんなものみつけたよ」 見つけたものや思ったことを友達に紹介する。	生活科 「がっこうだいすき」 クラスや2年生と一緒に学校探検をして、学校に親しみを感じ友達との関わりを深める。	国語 「好きなこと、なあに」 好きなことを紹介する。	生活科 「はなをさかせよう」 植物を大切に継続的に育てることを通して植物に親しみをもち世話を続けることができる。	国語 「たぬきの糸車」 物語のすきなところを紹介し合う。	生活科 「いきものとなかよし」 生き物を探したり飼ったりして、生き物への親しみをもち、大切に世話をすることができる。	保育園交流	国語 「ずうっと、ずっと、大ききだよ」 生命尊重の心を育てる。読んで感じたことを伝え合う。	生活科 「もうすぐ2年生」 1年間を振り返り、自分や友達の成長に気づき、認め合おうとする。新一年生を迎える準備を協力して行う。		
	体育 だれとでも仲良くし、健康・安全に留意して運動する態度を育てる。 順番やきまりを守ってみんなで仲良く運動をし、勝敗をすなおに認めることができるようにする。										
道徳	がっこうだいすき (よりよい学校生活)	あいさつのことば (礼儀)	きもちのよいせいかつ (節度、節制)	ハッピーチェンジ(個性の伸長)	おじいちゃんだいすき (家族愛)	二わのことり (友情、信頼)	たのしかったハイキング (自然愛護)	くりのみ (親切、思いやり)	ひとつぼし (個性の伸長)	はしのうえのおかみ (親切、思いやり)	七つのほし (感謝)
特別活動・学校行事	縦割り班活動 異学年児童の交流をはかる。 1年生を迎える会 小学生として迎えられる。 あいさつカード すすんで挨拶する態度を育てる。	道徳授業 地区公開講座 人権教育の視点に立った道徳教育について説明し啓発を図る。	保護者会・個人面談 人権教育について説明し、啓発を図る。 交通安全教室				あったか言葉とげとげ言葉 言葉について考えを深める		指導して行く。 いじめの問題については随時時間を取って取り扱い、児童に	6年生を送る会 協力して6年生を送る。	

