

【確かな学力】

基礎的、基本的な知識技能の定着と学ぶ意欲の向上

- 「主体的・対話的で深い学び」と個別最適な学習を意識した授業改善
 - ・課題解決型の授業の充実
- 学習内容とともに学び方を指導
 - ・ノートを作れる子を目指した指導
- タブレット端末の効果的な活用
- ◇確かな学力向上推進プランの実施
- 算数科習熟度別指導の実施
- ◇英語学習の充実
 - ・低学年の英語活動、4年 TGG 体験
 - ・学校公開「EnglishDay」
- 地域環境を生かした学習の充実
- ◇読書科の推進
- ◇放課後補習教室及び EDO スクの実施
- ◇江戸川区学力調査の実施

【安心・安全】

自分の命は自分で守る子供の育成

- 実践的な避難訓練の実施
- 安全教室を全学年で実施
- 情報モラル教育の推進
 - ・『GIGA ワークブックとうきょう』を使った計画的な指導（月1回）
 - ・高学年で外部講師による出前授業

◇は区推進授業

江戸川区教育振興計画

こころ豊かに たくましく 教育の江戸川区

- ・自他を尊重し、人間性豊かで道徳心のある人
- ・自ら学び実践し、共に教え合い、育ち合う、創造性と協調性豊かな人
- ・将来の夢をもち、個性豊かに、持てる力を発揮してすすんで社会に貢献できる人

学校の教育目標

生きる力を養う 確かな学力
 豊かな心
 健やかな体

学校経営の基本方針

『一人一人の個性輝く学校』

～共に高め合い、共感（共汗）し合う教員集団～

- 各種教育研究会やOJTを通じた専門性の向上
 - ・指導教諭の模範授業参観による指導力向上
- 組織としての的確な判断と対応
- サービスの厳正
- 働き方改革
 - ・上限1086時間に基づく教育活動の精選と集中

【豊かな心】

自他の生命を大切に作る心の育成

◇いじめ防止基本方針に基づく、早期発見・早期対応—解消率100%

- ・人権週間及びいじめ防止授業の実施
- ・『人権教育プログラム』の活用
- 5つの「あい」でコミュニケーション
 - ・「I」「相」「eye」「愛」「合」
- 三小生活スタンダードの徹底
 - ・より挨拶ができる子を目指して
- 多様性の尊重
 - ・違いを認め、尊重する態度の育成
 - ・性別、身体的特徴、家庭環境等による差別をしない、許さない指導
- 「特別支援教室ゆりのき」、「ことばの教室」の理解及び連携強化

【健やかな体】

すすんで体を動かす子供の育成

- 規則正しい生活習慣の定着
- 体育科の授業改善
 - ・運動が楽しい、好きな児童の育成
- ◇学期ごとの「なわとびweek」の実施
- 体力調査の実施、分析、活用
- ◇歯科衛生の取組（フッ化物洗口）