開校 36 周年　～Road to 40Years～

三小だより

令和７年７月１日　発行
＜７月号＞
江戸川区立南葛西第三小学校
校長　佐久間　貴広

挨拶をするとは

５月の学校公開のアンケートで寄せられた感想を、先日の全校朝会で紹介しました。

「６年生の児童が何人か挨拶をしてくれてとてもいい気持ちになりました。」

「ここ数年ですが、朝の旗振り時に挨拶をしても素通りする子供たちが多いなと感じています。以前はほとんどの子たちが返してくれていたので、少し淋しさを感じます。」

「驚いたのが、昨年度よりもすれ違いざまに挨拶してくれる子供が増えたこと。朝、正門の前で大きな声で挨拶しているのが聞こえているが、指導の賜物だと思いました。とても素晴らしいと思いました。」

挨拶について、よい評価と逆の評価があります。どちらも「三小の挨拶」の実態です。では、「あなた自身はどうでしょう。」と、問いかけました。

そして、挨拶は、しなくてはいけないからするのではなく、すると自分も、相手もいい気持ちになったり、いい関係が作れたりするからするのだと、私の経験を交えながら話し、だからこそ、挨拶をするといい気持ちになれる、嬉しいと思える経験をどの子にもしてほしいと伝えました。

世の中にはきまりやモラルというものがたくさんあります。もちろん、決まりだから守らないといけないということも理解させる必要はありますが、その土台に、子供たち自身が、なぜ守らないといけないのか、なぜそうした方がいいのかを考え、そのよさや必要性を実感できると、身に付きやすかったり、やらされている感が少なくなったりするように思います。

三小では、生活委員の子が、挨拶運動を毎朝頑張っています。「おはようございます。」と率先して挨拶するだけでなく、同じ学年の友達に、「もっと大きな声で挨拶しなよ～。」と声を掛け、声を掛けられた子と笑顔でやり取りしている様子を見かけるととても心が和みます。こうしてみんなで声を掛け合うと、自然といい挨拶が広がるのだろうなと思いました。

朝会で話した翌日から、いつもより大きな声で挨拶する子、自分から挨拶する子が少しですが増えました。この素直なところが三小の子供たちのよいところです。

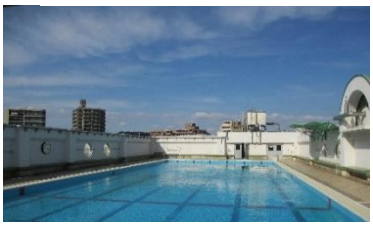
今年の校内研究が本格的に始まりました！

６月 18 日に今年度最初の授業研究を６年生で行いました。昨年度に引き続き、学級活動（学級会）を研究領域として校内研究を進めています。学級活動というと、小学校時代の「お楽しみ会」などを思い浮かべる方が多いかもしれません。実際には、「自分たちの学級をよくするために、みんなですることを、みんなで話し合って、みんなで決定し、実際にみんなでする。」こうした一連の活動が学級活動となります。お楽しみ会やドッジボール大会のような集会活動だけでなく、クラスのマスコットや歌、旗を考えるような活動も含まれます。

教科書がない学級会だからこそ、自分たちの活動を自分たちで考え、作り上げる経験を積み重ねることで、主体的に取り組んだり、よりよい人間関係を築いたりできる子供たちを育てていきたいと考えています。

水泳指導スタート

体力向上部　　小嶋　佑



先週の月曜日より水泳指導が始まりました。各学年では次のようなことを目標に授業を行います。低学年では、水中を移動したり、もぐったり、浮いたりできるようになること。中学年では、伸びなどの浮いて進む運動、息を止めたり吐いたりするもぐり方や浮き方ができるようになること。高学年では、クロールや平泳ぎ、また安全につながる浮き方など実践的な運動ができるようになること。課題を見付け、解決のために活動を工夫できるように指導していきます。

学校では水質管理や安全に指導ができるように徹底した準備を行っています。子供たちが安心・安全に、そして楽しく学習に取り組めるように、また万が一の際に自分の身は自分で守れるように指導していきます。

自転車教室

第３学年　　麻生　雄介

６月４日（水）に自転車教室を行いました。学科演習と実技演習とに分かれて、自転車の正しい乗り方や正しい交通ルールについて学びました。校庭では、区の職員や警察の方々にブレーキのかけ方や正しい自転車の乗り方を教えていただき、一人一人が実際に自転車にまたがり、コース走行にチャレンジしました。教室では、自転車に乗る時に気を付けることをテレビを活用しながら学ぶことができました。

後日、自転車免許証を受け取り、子供たちはとても喜んでいました。当日お手伝いをいただいた保護者の皆様、ありがとうございました。

放課後補習教室

学力向上部　　野口　由貴乃

６月号の学校便りでお伝えした EDO スク教室とは異なり、本校では放課後に担任と学習する補習教室を行っています。今年度は年間 11 回の実施を予定しています。授業や宿題でのつまずきを克服し、日々の授業が少しでも理解できるように支援していきます。引き続き、御自宅でも児童の学習状況などを確認していただけたら幸いです。よろしくお願いします。

※５時間の時…14：15～14：45
※６時間の時…15：05～15：35