

評価規準

学校名：江戸川区立南葛西第三小学校

教科	読書科	学年	第6学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
読書感想文を書こう	1	本を読み、読書内容と自身の感想とを照らし合わせながら、読書感想文を書くことができる。	・目的に応じた本を選び、読んでいる。	・目的に応じた効果的な表現方法で、情報を分かりやすくまとめたり、発信したりできる。	・読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとしている。
日光をガイドしよう	5	日光の自然や文化、建造物などについて調べ、まとめ、発表することができる。	・課題を見付け、いろいろな本から課題に合った本を探して読んでいる。	・問題の解決に向けて必要な情報を評価、選択して整理しながら相互の情報を関連付けている。	・自分が見付けた問題について、他者と関わり合いながら主体的に学ぼうとしている。
プロフェッショナル～人の生き方に学ぶ～	6	偉人の生き方について調べ、その功績や社会に与えた影響をまとめ、発表することができる。	・目的に応じた資料収集の仕方を身に付け、調査・体験など様々なメディアを効果的に活用している	・目的に応じた効果的な表現方法で、情報を分かりやすくまとめたり、発信したりできる。	・自分が見付けた問題について、他者と関わり合いながら主体的に学ぼうとしている。