

人権教育に関わる年間指導計画 第4学年

学期	1 学 期				2 学 期			3 学 期			
月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置付ける。		新たな目標を持たせ、新しい価値観で児童のよい行いを教師が認め、紹介する。 (グループ活動や地域の人、障害者との関わりなど、いろいろな人と関わることを中心にした指導)				児童相互で友達のよさを認め合い、共に遊んだり活動したりする。 (友達のよいところを認め、人のことを思いやって仲間と共に活動することを中心に にした指導)				学級目標を振り返り、次年度への目標をもたせる。
各教科・総合的な学習の時間	国語 「見つけよう、ぴったりの言葉」 自分の気持ちに合った言葉で表そう				国語 「一つの花」 戦争の状況や人物の置かれた立場を考えて、登場人物がどのような願いをもっていたかを考えながら読む。		国語 「ごんぎつね」 場面や人物の様子を想像しながら読み、自分の感想をもつ。	国語 「ウミガメの卵をめぐ」 ウミガメの産卵や成長への取組を読み、動物保護について考える。	福祉 総合3学期 視覚障害者理解		国語 「便利」ということ 相手の立場にたって、便利とはどのようなことか考える。
					体育 順番やきまりを守ってみんなで仲良く運動をし、勝敗を素直に認めることができるようにする。協力し、励まし合い、互いのよさを認め合う。						
	総合的な学習の時間「英語に親しもう」 ALT と、英語で簡単な日常会話を行う。				総合 【外国人】 「ふれあおう 世界の人々」 調べ学習を通して、外国に関心をもつ。						
道徳	つながるやさしさ (親切、思いやり)	心と心のあく手 (親切、思いやり)	プロレスごっこ (公正、公平、社会正義)		あいさつでつながる (礼儀)	かわいくない (礼儀)	仲間だから (友情、信頼)	絵はがきと切手 (友情、信頼)	世界の子どものために (国際理解、国際親善)	わかってくれてありがとう (相互理解、寛容)	命 ——せいっぱい生きる—— (生命の尊さ)
特別活動・学校行事	縦割り班活動 異学年児童の交流を図る。		保護者会・個人面談 人権教育について説明し、啓発を図る。								
	1年生を迎える会 協力して1年生を迎える。	あいさつカード すすんで挨拶する態度を育てる。	セーフティ教室								
					あったか言葉 とげとげ言葉 言葉について考えを深める		いじめの問題については 随時時間を取って取り扱い、児童に指導していく。		道徳授業地区公開講座 人権教育の視点に立った道徳教育について説明し啓発を図る。		6年生を送る会 協力して6年生を送る。

