



教室における児童の様子

江戸川区立南葛西第三小学校
ことばの教室
TEL: (3689) - 4121

この調査票は、ことばの相談の資料として活用させていただきます。保護者からは、了承を得ています。学級での児童の様子を記入の上、ご返送ください。秘密は厳守いたします。尚、入級に至らなかった場合は、すみやかに適正に処分いたします。

記入年月日 (令和 年 月 日)

ふりがな 児童名	男・女		
学校(園)名	小学校	年 組	ふりがな 担任名

1. ことばの様子

(1) 下記の内容で、一番心配な点について○をつけてください。

() 発音 () 話し方(吃音) () ことばの発達

() きこえ () その他 _____

(2) それらは、具体的にどのような場面で、どのような様子ですか。

(3) 今、心配なことはどんなことですか。該当するところに○をつけてください。

(いくつでも結構です。)

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| () 発音が正しくできない。 | () 話そうとしない。 |
| () ことばがはっきりしない。 | () 言いたいことをことばで言い表せない。 |
| () 年齢のわりにことばが幼い。 | () 他人の言うことを理解しにくい。 |
| () 声が鼻にかかる。 | () 読んだり書いたりすることが苦手である。 |
| () 声が変わる。(高さ、調子、大きさなど) | () 学校の学習が難しいようだ。 |
| () 口蓋裂である(であった)。 | () 特に心配はないと思う。 |
| () どもる。 | () その他、どんなことでもお書きください。 |
| () 中耳炎をくりかえす。(右・左) | |
| () 耳が聞こえにくい。 | |
- _____
- _____

2. 学習について、あてはまる項目に○をつけてください。

(1) 聞くことについて

・先生や友達の話はよく聞こえてきますか。	
(よく聞こえている・ふつう・聞いていないことが多い・聞こえていない)	
・先生の話聞いて、指示通りに行動ができますか。	(できる・できない)

(2) 話すことについて

・自分の言いたいことをことばで伝えることができますか。	
(上手にできる・ふつう・できない)	
・児童が自分のことばを気にしている様子が見られますか。	
(あまり気にしない・時々気にする・気にしている)	
・他児から指摘されたり、まねされたりすることはありますか。	
(ない・時々ある・ある・以前はあった)	

(3) 読むことについて

・文章を文末まで正しく音読することができますか。	(できる・できない)
・文章の理解は学年相応にできますか。	(できる・できない)

(4) 書くことについて

・文字の形や大きさが整っていますか。	(はい・いいえ)
・学年相応の文字を書くことができますか。	(はい・いいえ)
・学年相応の作文を書くことができますか。	(はい・いいえ)

(5) 計算について

・学年相応の計算ができますか。	(はい・いいえ)
・学年相応の文章題が解けますか。	(はい・いいえ)

(6) 体の動き

・運動(なわとび、ボール投げ、ダンスなど)は得意ですか。	(得意・ふつう・苦手)
・手先の動き(のりやはさみの使用、紙を折る等)は得意ですか。	(得意・ふつう・苦手)

(7) 学習全般・遊びについて

・学業成績は学級内で、どのあたりですか。	
(よくできる・ふつう・やればできるようになると思う・学年相応の学習は難しい)	
・学習に対して苦手意識はありますか。	(ない・少しある・非常にある)
・得意な学習や遊びは何ですか。	()
・苦手な学習や遊びは何ですか。	()

5. 保護者や家庭の様子について、あてはまる項目に○をつけてください。

・保護者から、本児のことばやきこえについて相談を受けたことがありますか。
(ない・ある)
・保護者は、本児のことばやきこえについての状態を心配していますか。
(あまり心配していない・心配している・とても心配している)
・保護者の本児に対する、しつけはhowですか。
(ふつう・厳しい・過保護・放任)
・保護者は、本児の勉強や成績について、気にしているようですか。
(あまり気にしていない・気にしている・とても気にしている)

※保護者や家庭のことについて、他に気になることや具体的な様子などありましたら、お書きください。

6. その他、何かお気づきのことがありましたら、具体的にお書きください。

ご協力ありがとうございました。