

秘

教室における児童の様子

江戸川区立南葛西第三小学校
ことばの教室
TEL: (3689) - 4121

この調査票は、ことばの相談の資料として活用させていただきます。保護者からは、了承を得ています。学級での児童の様子を記入の上、ご返送ください。秘密は厳守いたします。尚、入級に至らなかった場合は、すみやかに適正に処分いたします。

記入年月日 (令和 年 月 日)

児童名	男・女
学校(園)名	小学校 年組 担任名

I. ことばの様子

(1) 下記の内容で、一番心配な点について○をつけてください。

- () 発音 () 話し方(吃音) () ことばの発達
() きこえ () その他 _____

(2) それらは、具体的にどのような場面で、どのような様子ですか。

(3) 今、心配なことはどんなことですか。該当するところに○をつけてください。

(いくつでも結構です。)

- () 発音が正しくできない。 () 話そうとしない。
() ことばがはっきりしない。 () 言いたいことをことばで言い表せない。
() 年齢のわりにことばが幼い。 () 他人の言うことを理解しにくい。
() 声が鼻にかかる。 () 読んだり書いたりすることが苦手である。
() 声が変だ。(高さ、調子、大きさなど) () 学校の学習が難しいようだ。
() 口蓋裂である(であった)。 () 特に心配はないと思う。
() どもる。 () その他、どんなことでもお書きください。
() 中耳炎をくりかえす。(右・左) _____
() 耳が聞こえにくい。 _____

2. 学習について、あてはまる項目に○をつけてください。

(1) 聞くことについて

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| ・先生や友達の話はよく聞こえますか。 | (よく聞こえている・ふつう・聞いていないことが多い・聞こえていない) |
| ・先生の話を聞いて、指示通りに行動ができますか。 | (できる・できない) |

(2) 話すことについて

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| ・自分の言いたいことをことばで伝えることができますか。 | (上手にできる・ふつう・できない) |
| ・児童が自分のことばを気にしている様子がみられますか。 | (あまり気にしない・時々気にする・気にしている) |
| ・他児から指摘されたり、まねされたりすることはありますか。 | (ない・時々ある・ある・以前はあった) |

(3) 読むことについて

- | | |
|--------------------------|------------|
| ・文章を文末まで正しく音読することができますか。 | (できる・できない) |
| ・文章の理解は学年相応にできますか。 | (できる・できない) |

(4) 書くことについて

- | | |
|----------------------|----------|
| ・文字の形や大きさが整っていますか。 | (はい・いいえ) |
| ・学年相応の文字を書くことができますか。 | (はい・いいえ) |
| ・学年相応の作文を書くことができますか。 | (はい・いいえ) |

(5) 計算について

- | | |
|------------------|----------|
| ・学年相応の計算ができますか。 | (はい・いいえ) |
| ・学年相応の文章題が解けますか。 | (はい・いいえ) |

(6) 体の動き

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| ・運動（なわとび、ボール投げ、ダンスなど）は得意ですか。 | (得意・ふつう・苦手) |
| ・手先の動き（のりやはさみの使用、紙を折る等）は得意ですか。 | (得意・ふつう・苦手) |

(7) 学習全般・遊びについて

- | | |
|----------------------|--|
| ・学業成績は学級内で、どのあたりですか。 | (よくできる・ふつう・やればできるようになると思う・学年相応の学習は難しい) |
| ・学習に対して苦手意識はありますか。 | (ない・少しある・非常にある) |
| ・得意な学習や遊びは何ですか。 | () |
| ・苦手な学習や遊びは何ですか。 | () |

※(1)～(7)のことと、具体的な様子や原因と思われるございましたら、お書きください。また、学級や学習の中で、他に気になるございましたらお書きください。

[Large empty box for writing responses]

3. 友達との関係について、あてはまる項目に○をつけてください。

- | | | |
|-------------------------|---------------------|----------------------|
| ・友達とよく遊ぶことができますか。 | () 誰とでも遊ぶことができる | () 特定の友達となら遊ぶことができる |
| | () 大人が介すれば遊ぶことができる | () 一人でいることが多い |
| ・ささいなことで、友達とトラブルになりますか。 | (ならない・時々なる・なる) | |
| ・友達の信望はありますか。 | (ある・ふつう・ない) | |

※友達との関係について、他に気になることや、具体的な様子などございましたら、お書きください。

[Large empty box for writing responses]

4. 生活面について、あてはまる項目に○をつけてください。

- | | |
|-------------------------------|----------|
| ・身の回りの整理整頓はできますか。 | (はい・いいえ) |
| ・係や当番など、決められた仕事はできますか。 | (はい・いいえ) |
| ・忘れ物がありますか。 | (多い・少ない) |
| ・授業中、ずっと身体の一部が動いてしまうことがありますか。 | (はい・いいえ) |
| ・周りの様子が気になって、落ち着かないことが多いですか。 | (はい・いいえ) |
| ・ささいなことで、泣いたり怒ったりすることがありますか。 | (はい・いいえ) |

※生活面で、他に気になることや、具体的な様子などございましたら、お書きください。

[Large empty box for writing responses]

5. 保護者や家庭の様子について、あてはまる項目に○をつけてください。

・保護者から、本児のことばやきこえについて相談を受けたことがありますか。	(ない・ある)
・保護者は、本児のことばやきこえについての状態を心配していますか。	(あまり心配していない・心配している・とても心配している)
・保護者の本児に対する、しつけはどうですか。	(ふつう・厳しい・過保護・放任)
・保護者は、本児の勉強や成績について、気にしているようですか。	(あまり気にしていない・気にしている・とても気にしている)

※保護者や家庭のことについて、他に気になることや具体的な様子などありましたら、
お書きください。

6. その他、何かお気付きのことがありましたら、具体的にお書きください。

ご協力ありがとうございました。