

# 算数の課題の進め方

☆自分の考えや、問題をとく時にはノートに丁寧に整理して書きましょう。

(下にノートの書き方のお手本があります。それを見ながら、丁寧に書くようにしましょう。)

☆「計算ドリル」や、「かくにんショートテスト (始業式の時に配布済)」に取り組んだ後は、必ずお家の人に丸付けをしてもらい、まちがえたところは直しましょう。

☆算数の学習が終わったら、最後に「その学習で分かったこと」を一言でもよいのでノートに書きましょう。

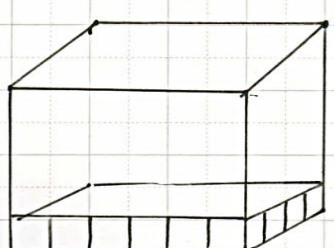
学習の日づけ  
5月〇日

直方体や立方体のかさの表し方を考えよう  
*単元のタイトルを書きます。*

④ 直方体や立方体の体積を求める公式を知ろう。  
*めあてを書きます。*

⑤ ④の直方体と⑥の立方体の体積を求めましょう。  
*教科書の問題を書きます。*

⑥



自分の考えを、図や文、式などでわかりやすくまとめましょう。

P19 ← 教科書のページと、問題の番号を書きます。  
②  $\bigcirc \times \bigcirc \times \bigcirc = \bigcirc$   
答え  $\text{cm}^3$

⑦ 今日学習でわかったことを書きます。

## 変わり方を調べよう (1) ①

### めあて「直方体の高さ と 体積 の 関係 を 調べよう」

- 1 教科書 p 32 の①～③を教科書に書き込みましょう。

教科書 p 32 は、4年生の学習の復習です。「どのように変わるか調べよう」の学習ですよ！

- 2 教科書 p 33 の **1** を読み、ノートに書き写しましょう。

- 3 教科書 p 33 の④を教科書に書き込みましょう。

**先生からのアドバイス！**

・直方体の公式は **たて × 横 × 高さ** でした。□(高さ)が1のときは、 $3 \times 5 \times \square$  ですね。

□(高さ)が2のときは、 $3 \times 5 \times \square$  になります。

・たてと横は変わらず、高さが変わると体積がどのように変わるのか、考えましょう。

- 4 直方体の高さ □ cm と 体積 ○ cm<sup>3</sup> の関係を調べて、気付いたことをノートに書きましょう。

高さ □ (cm)	1	2	3	4	5	6	
体積 ○ (cm <sup>3</sup> )	15						

図表には、高さの倍増を示す矢印が描かれています。高さ1から2は「2倍」、2から3は「3倍」、3から4は「4倍」とラベルされています。また、右側の矢印は「□ (高さ) が倍になっていく時…」と、下側の矢印は「○ (体積) はどのように変わるかな？」と示されています。

教科書 p 33 の表を見ましょう。

#### ① □(高さ)が1cmの場合

- ・□(高さ)が2倍になると、○(体積)はどのように変わるのか考えましょう。
- ・自分の考えをノートに書きましょう。(□が2倍になると、○は…倍になる)
- ・□(高さ)が3倍、4倍になると、○(体積)はどのように変わるのか考えましょう。
- ・自分の考えをノートに書きましょう。(□が3倍になると、○は…倍になり、□が4倍になると、○は…倍になる。)

- 5 教科書 p 34 の上にある文章を読み、ノートに書き写しましょう。

**先生からのアドバイス！**

・今日の学習は、□(高さ)と、○(体積)で学習しましたね。教科書の文に合わせて、「体積は、高さに( )する」ということができます。

- 6 今日の学習をふりかえり、わかったことを「比例」という言葉を使って書きましょう。