おうちのじかんわり

みなさん、元気で　すごしていますか？　学校が　はじまるまで、もうすこし　じかんが　かかりそうです。先生たちは、はやく　みんなに　あいたいと　おもって　学校で　まっています。

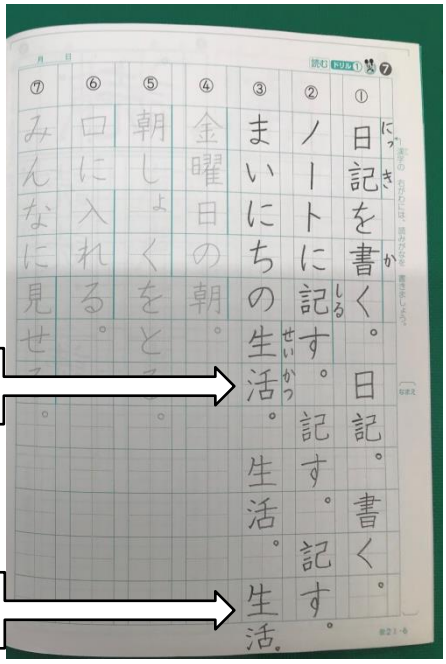
	１１日（月）	１２日（火）	１３日（水）	１４日（木）	１５日（金）
	8:30～　MXテレビ「TOKYOおはようスクール」（9ch）				
1じかん目 9:30 まで	【こくご】 かん字ドリル ⑦読みを書く。 ⑧を見てたしかめる。 ドリルノート ⑦1～10 ⑧1～10★1	【書しゃ】 書しゃノート p.2p.3 はみ出さないようにしっかりなぞって書こう。	【さんすう】 けいさんドリル ⑤⑥をドリルノートにやろう。	【書しゃ】 書しゃノート p.4p.5 お手本をよく見て、ていねいにせいしょしよう。	【こくご】 かん字ドリル ⑬読みを書く。 ⑭を見てたしかめる。 ドリルノート ⑬1～10 ⑭1～10
2じかん目 9:35 から 10:20 まで	【さんすう】 きょうかしょ p.13p.14 をよく読み、かんがえてノートに書こう。★2	【こくご】★7 きょうかしょ p.16 を音読しよう。ことばをあつめてノートに書こう。	【さく文】 「雨の日はすきですか。」 ★9	【さんすう】 きょうかしょ p.16 をよく読み、かんがえてノートに書こう。★10	【たいいく】 なわとびｶｰﾄﾞにチャレンジしよう。（雨の日はパプリカ）
3じかん目 10:40 から 11:25 まで	【おんがく】 嵐（あらし）の Wash Your Hands をおぼえよう。うたいながら手をあらおう。★3	【こくご】 かん字ドリル ⑨ ドリルノート 行～今	【こくご】 かん字ドリル ⑩ ドリルノート 黄～星	【おんがく】 嵐（あらし）の Wash Your Hands をおぼえよう。うたいながら手をあらおう。★3	【さく文】 「かぞくのしょうかい」 ★12
4じかん目 11:30 から 12:15 まで	【さく文】 「先生にしつもん！！」 ★4	【さんすう】 きょうかしょ p.15 をよく読み、かんがえてノートに書こう。★8	【おんがく】 「パプリカ」をうたっておどろう。	【こくご】 きょうかしょ p.34p.35 の絵を見て、ノートに書こう。 ★11	【さんすう】 きょうかしょ p.17 をよく読み、かんがえてノートに書こう。★13
5じかん目 1:35 から 2:20 まで	**とう校日**	【たいいく】 なわとびｶｰﾄﾞにチャレンジしよう。（雨の日はパプリカ）	【こくご】 かん字ドリル ⑪⑫ ドリルノート 夜～汽	【さんすう】 けいさんドリル ⑦をドリルノートにやろう。	【ずこう】 切って、ひねって、つなげると ★14
しゅくだい	けいさんプリント まるつけ★5	けいさんプリント まるつけ★5	けいさんプリント まるつけ★5	けいさんプリント まるつけ★5	けいさんプリント まるつけ★5
	「えいっ」★6	「えいっ」★6	「えいっ」★6	「えいっ」★6	「えいっ」★6

保護者のみなさまへ

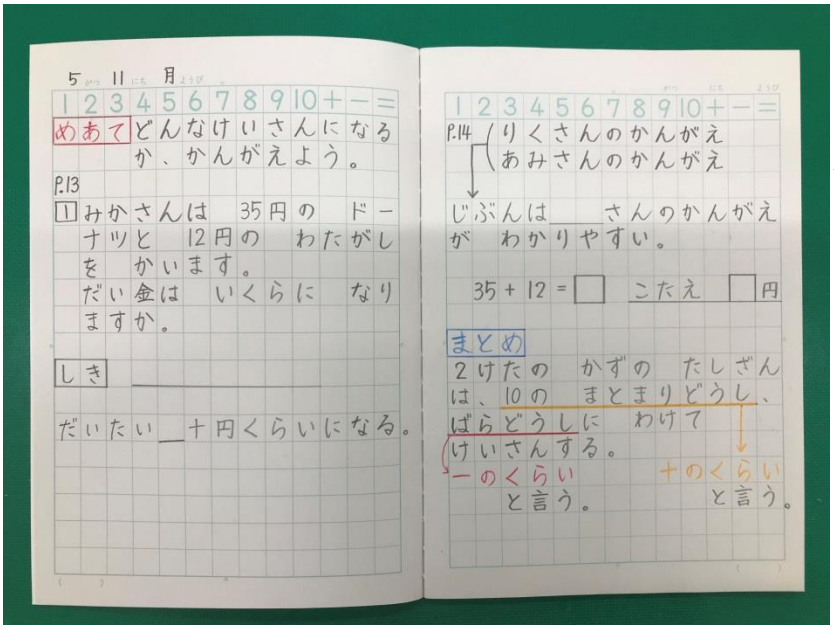
☆下記に学習の課題やポイントを載せておりますので、
お子さんに助言しながら学習に取り組ませてください。
ご協力よろしくお願いします。

☆枠で囲んでいる★マークの解説は、お子さんと一緒に
読んでください。

★1）ドリルは、丁寧になぞるようにご指導ください。



★2）教科書１３ページ、１４ページを読んで、下記のように**見開きで**ノートを書かせてください。空欄は自分で考えて埋めます。



お子さんの筆箱の中には、赤青鉛筆が入っていると思います。ここでは、黄色の色鉛筆も使用しています。これは、算数の教科書で、今後「十の位（くらい）」が常に黄色で表記されているので、教科書に合わせたものです。ですが、白いノートに黄色の字は見づらいお子さんもいると思いますので、オレンジ色など近い他の色を使うのでもかまいません。お子さんが分かりやすいように書かせてください。

学校が始まったら、ノートを集めて確認します。

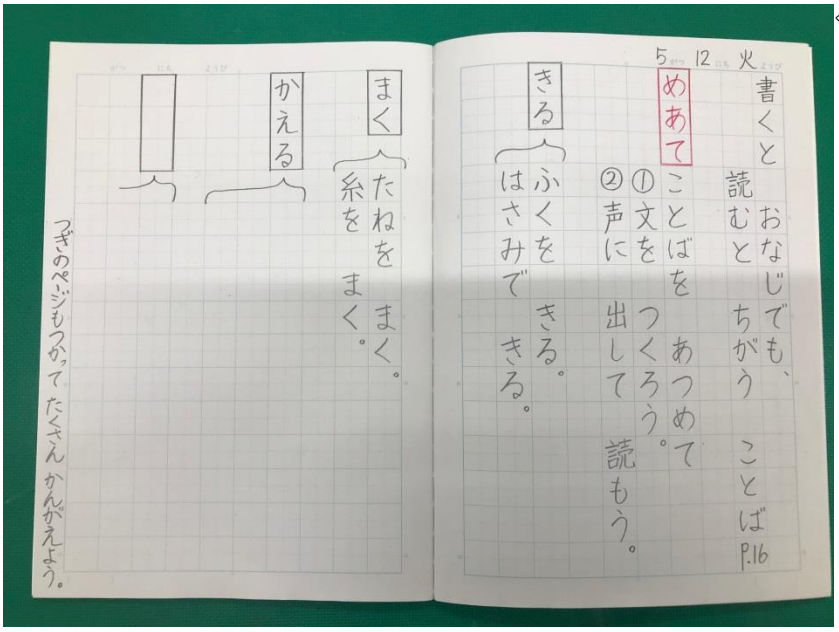
★3）パソコンやスマホで動画を見せてあげてください。

★4）先生に　しつもん　したいことを　書いて　ください。「じぶんは　こうです。」と　つけたして　くれると　いいな。しつもんの　こたえは、学校が　はじまったら　おしえます。

★5）毎日、５分間の簡単なプリントを積み重ねて、基礎基本の定着を図ります。目安は５分ですが、終わるまで取り組ませてください。終わったら、丸付けをお願いします。

★6）計算同様、音読にも毎日取り組みます。正しく読めているか、教科書を一緒にご覧になって確かめてください。すらすらと、はっきり、正しく読めるように、一日三回以上練習させてください。

★7）教科書１６ページの同音異義語の学習です。アクセントに気を付けて、正しく読めているか確かめてください。



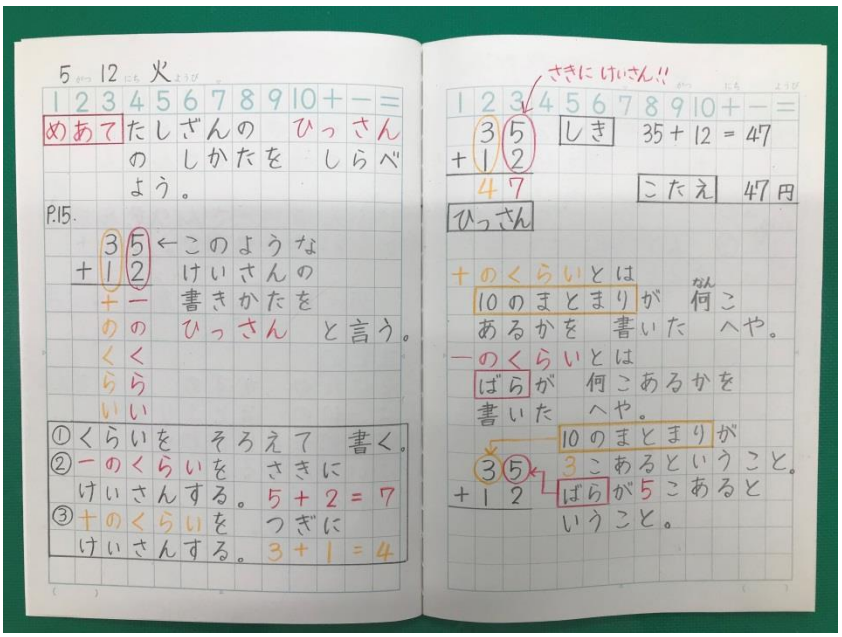
ノートの次のページも使って、たくさん書けるとよいと思います。自分で書いた文も、正しく読めるようにしてください。

２年生の語彙としては、

・変える、帰る、カエル
・暑い、熱い、厚い
・城、白
・紙、髪、神
・花、鼻
・雲、蜘蛛

などが挙げられればよいと思います。

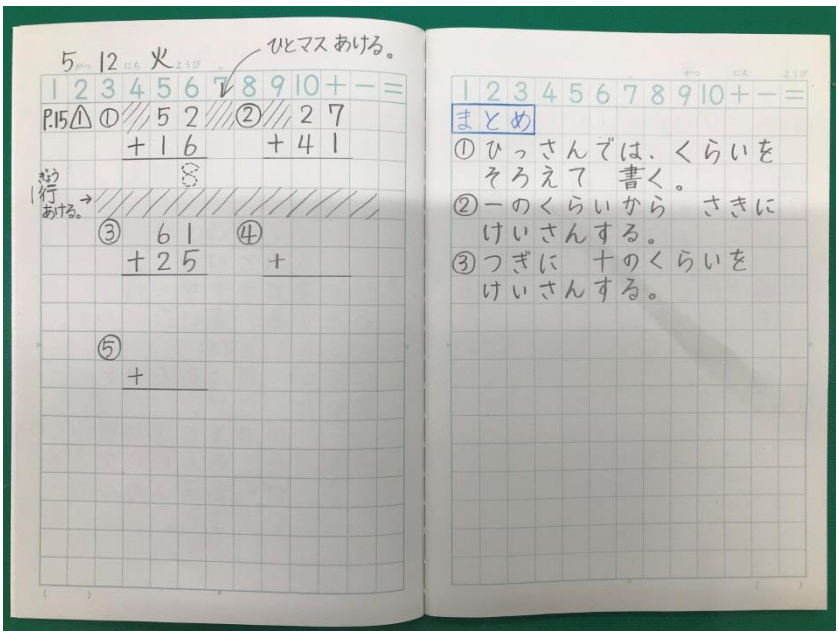
★8）教科書１５ページを読んで、下記のようにノートを書き、計算をさせてください。



ものさしで直線を引く学習はまだしていませんが、ご家庭で教えていただけるようであれば、筆算のときにものさしを使うようにしてください。

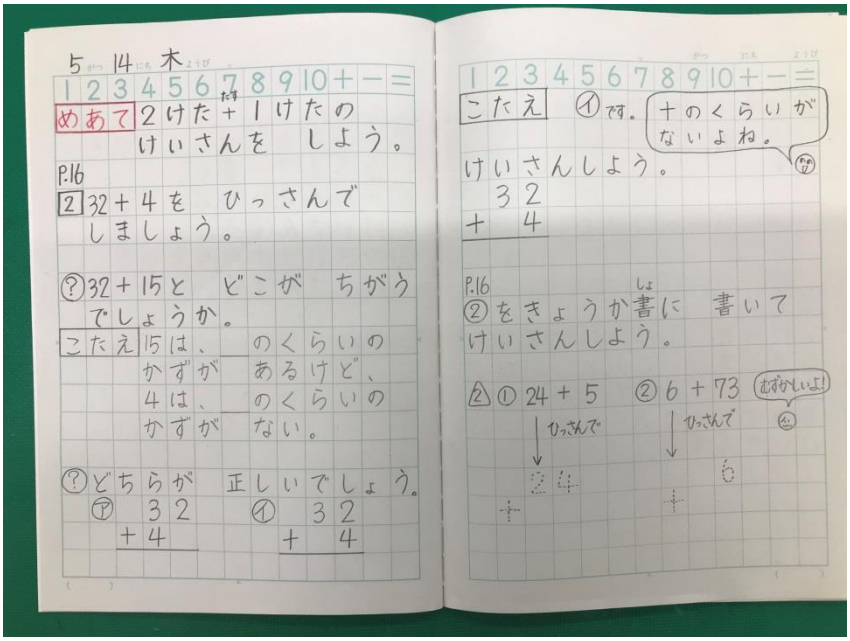
・位（くらい）を縦に揃えて書くこと
・一の位から計算すること

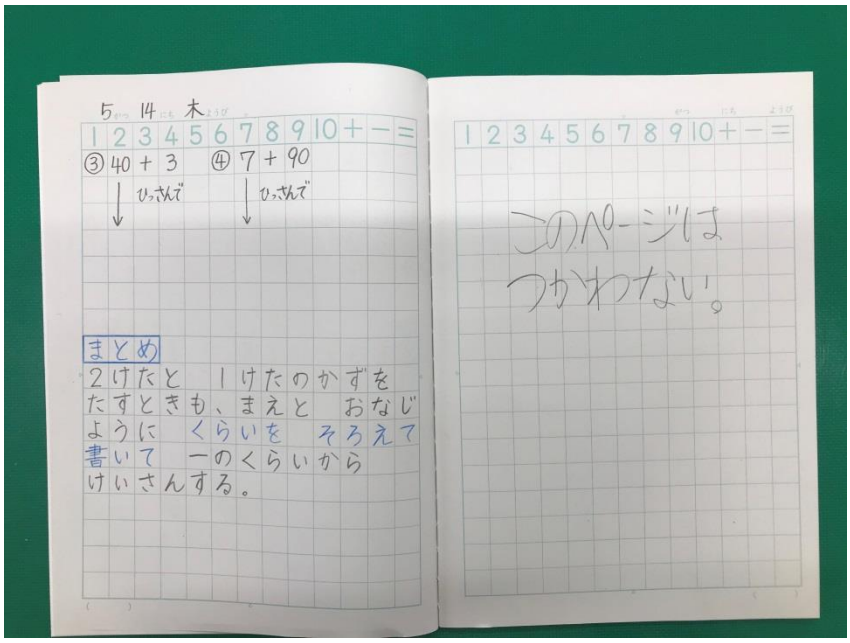
が、きちんとできているかを確かめ、徹底させてください。



★9）雨の日は　すきですか。きらいですか。それは、どうしてですか。
　　雨の日は　どんなことを　して　すごしますか。先生に　おしえてください。

★１０）教科書１６ページを読んで、下記のようにノートを書き、計算をさせてください。





この学習で多い間違いは、
　３２
＋４　　と書いてしまうことです。

１２日★８で学習したように、位を揃えて書くことを意識して問題を解くようにさせてください。

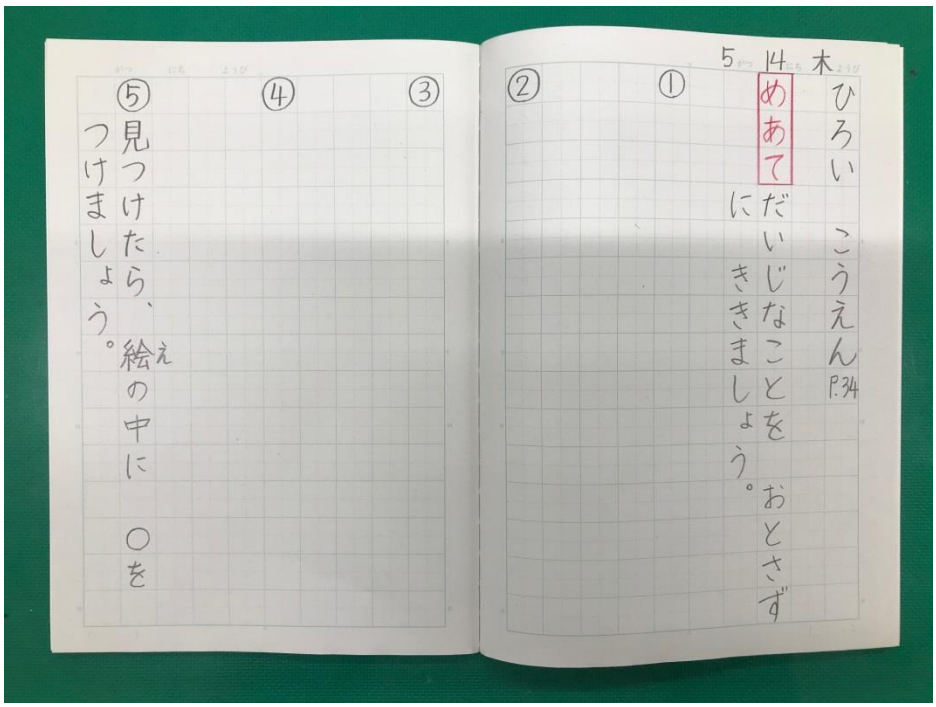
★１１）保護者の方と一緒に学習してほしい内容です。時間割表の時間通りに行えない場合は、ご家庭のご事情に合わせて、できる時間に取り組んでください。

お子さんは教科書３４ページ３５ページの絵を見ます。

おうちの方は、以下の質問（教科書３６ページに載っています）をしてください。大事なことを聞き落とさないというのが学習のめあてですので、ゆっくりと２、３回質問してください。

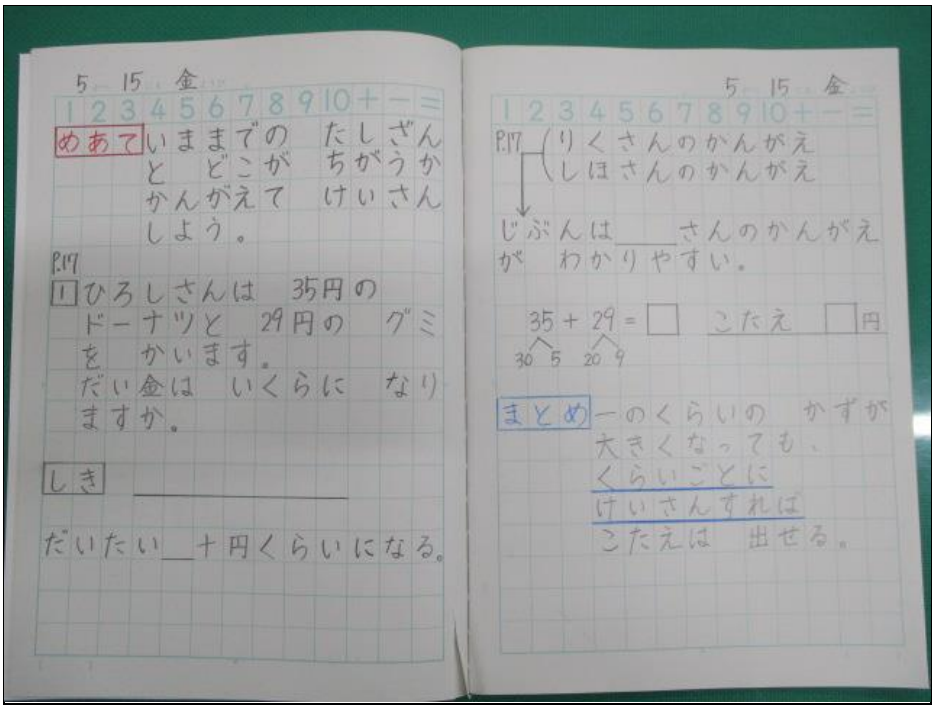
①どんな遊び道具がありますか。
②帽子をかぶっている子どもは何人いますか。
③汽車を運転している人はどんな服を着ていますか。
④犬を連れている人はどこにいますか。
⑤ひろきさんの帽子をさがしましょう。水色で、星のついた野球帽です。

お子さんは、絵を見ながら、質問の答えをノートに書いていきます。（次ページ写真参照）



★１２）かぞくの　中から（ペットでも　いいよ）だれか　ひとり　えらんで、しょうかい　して　ください。

★１３）教科書１７ページを読んで、下記のようにノートを書き、計算をさせてください。



★１４）牛乳やジュースの紙パックをご用意ください。教科書２４ページを見ながら、紙パックを切り開いて、ひねったり、ホチキスでつなげたりして、新しい形を考えて作ってみてください。次週、もう一時間同じ課題で続きを行います。