

令和5年度 江戸川区立南葛西第二小学校 学校関係者評価 年度当初・中間報告書

学校教育目標	・よく考える子 ・思いやりのある子 ・ねばり強い子 ・じょうぶな子	目指す学校像 目指す児童像 目指す教師像	・「学力保障」で信頼される学校創り ・「文武両道」質の高い「知・徳・体」の実現 ・「学力保障」の責任を果たし、結果を出す
--------	-----------------------------------	----------------------------	--

前年度までの学校経営上の成果と課題	<p><成果> 全国学力調査質問紙から学習意欲に対する質問において、おおむね7割から8割の意欲的である回答が多かった。</p> <p><課題> 本校の学力向上の目標は「東京都の平均に達する」である。ここ数年、都の平均下付近の傾向である。B層の割合は比較的高いが、D層からC層にかける割合が高いことがわかった。</p>		
-------------------	--	--	--

教育委員会重点課題	<取組項目> ・評価の視点	具体的な取組	数値目標	自己評価			学校関係者評価 コメント	年度末に向けた改善策
				取組	成果	成果と課題		
学力の向上	<学力の向上> ・授業改善の推進 ・補充学習の改善・充実 ・家庭学習の推進	① 校内研究会の実施 ・国語科を通して「読む力」を高める研修会を開催する。 ・学力調査に対応した示範授業を講師招聘で実施する。 ② 「標準学力調査」の実施 ・4月に実施し、その数値結果をもとに補充学習を効率的に進められるように改善する。 ③ 3回の家庭学習キャンペーンに、ICTを導入・活用する。	① 年間計7回の実施 ・校内研究会4回、示範授業3回行う。 ② サマースクールの実施 ・夏季休業中に10日の補充教室を実施する。 ・後期から「南二道場」を組織だった在り方に変更する。 ・12月末までに標準学力調査の再テストを行い、10P以上上げる。					
	<読書科の更なる充実> ・読書を通じた探究的な学習の実施・充実	① 読書に親しむ全校読書旬間の実施 ② 読書科の授業による調べ学習の充実や図書館活用の推進 ③ 毎週金曜日30分間の読書タイムの実施 ④ 図書ボランティア(保護者)による図書室整備や読み聞かせの実施 ⑤ 公共図書館司書との連携による図書室整備	① 読書旬間の年3回(学期1回)実施 ② 各学年、各学期1回のHPにおける実践報告 ③ 読書タイムの年35回以上実施 ④ 図書ボランティア活動及びタブレット活用による読み聞かせを月1回程度実施 ⑤ 公共図書館司書による図書室整備を週1回実施					
体力の向上	<運動意欲や基礎体力の向上> ・運動意欲に向けた取組の実施・充実	① 毎週金曜日30分間の運動遊びタイムの設定 ② 異学年交流の中でのスポーツテストの実施 ③ 体育の授業および行間体育の充実	① 運動遊びタイムの実施及び体育委員会による効果的運動遊びの実施を年35回以上実施 ② スポーツテスト実施前のポイントの理解及び練習、区・都平均越え ③ なわとび・マラソン等の業間体育での取組及び長縄大会や南二ランピックの開催					
共生社会の実現に向けた教育の推進	<特別支援教育の推進> ・ユニバーサルデザイン視点を取り入れた個に応じた指導の実施・充実 ・エンカレッジルームの活用促進 ・副籍交流、交流及び共同学習の実施・充実	① 校内委員会開催による巡回指導教室「ゆりのき」との連携 ② 校内いじめ・不登校会議の開催 ③ 特別支援コーディネーターを中心とした副籍交流の実施 ④ 体育の授業における障害者理解教育の推進	① 校内委員会の開催及び巡回指導との指導方針の共有を年5回以上開催 ② いじめ不登校会議の実施を月1回開催 ③ 特別支援コーディネーターを核とした副籍交流の計画及び実施 ④ パラスリートとの交流及び体験(ポッチャ)の実施					
子どもたちの健全育成	<子どもたちの健全育成に向けた取組> ・不登校対策の実施・充実 ・教育相談の強化 ・huyaer-QUの活用	① Hyper-QUの実施及び教員研修会の実施、個票を基にした面談等の実施 ② 「よいこのきまむ」を意識した生活指導 ③ スクールカウンセラー(SC)による5年生児童全員面談 ④ 職員夕会における教職員の児童理解の促進	① Hyper-QUの1学期に実施し、結果が学校到着後に検社会を実施し、個票を基にした保護者への返却 ② 「よいこのきまむ」について、生活指導週目標を設定し、実施 ③ 1学期中に5年生全員にSC面談 ④ 職員夕会の開催及び児童支援内容の情報共有を週1回開催					
地域に広く開かれた学校(園)の実現	<自校(園)の取組の積極的な発信> ・学校(園)ホームページの充実等	① 各学年の日頃の様子をHPに掲載 ② 給食メニューにおける図書活用「お話給食」の実施	① 各学年月3回以上、HPに学年の様子を掲載 ② 年3回お話給食の実施及びHPにおける実践報告					
	<学校関係者評価の充実> ・教育活動の改善・充実に向けた学校関係者評価の実施	① 学校評議委員会の開催 ② 学校評価の実施・公表	① 学校評議員会を年3回開催 ② 中間、最終における学校関係者評価のHP公表					
特色ある教育の展開	地域の教育資源を生かした教育活動や異学年交流	① 地域の特色を生かした体験活動 ② 異学年交流(なかよしタイム)の開催	① 葛西臨海公園への全校遠足(全学年)、生活町探検(1・2年生)、動物触れ合い体験(1年生)、なぎさポーランドの乗馬体験(2年生)、海苔漕ぎ体験(3年生)、さざなみ会の皆さんと田植え・稲刈り体験(5年生)の実施 ② 異学年交流(なかよしタイム)は、準備を含め年7回の実施					